

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра юриспруденции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.13 Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "10" января 2020 г.

Декан факультета экономики и права

  
*подпись*

О.Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Старший преподаватель кафедры

*должность*

  
*подпись*

Н.В. Кригер

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

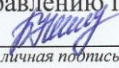
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

*код наименование*

  
*личная подпись*

Ю.Б. Юлтыева

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

Т.А. Лопатина

*расшифровка подписи*

© Н.В. Кригер, 2020  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях осуществления доказывания и использовании доказательств на различных стадиях уголовного процесса и профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания, а так же уважать честь и достоинство личности осужденных, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления доказательственной деятельности.

### Задачи:

- формирование системы необходимых знаний о правовых и теоретических основах осуществления доказывания на различных стадиях уголовного процесса;
- познание содержания и порядка применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих понятие, источники, виды и классификацию доказательств; задачи и основные направления доказательственной деятельности, способы ее совершенствования, полномочия субъектов доказывания; особенности собирания, проверки и оценки доказательств; содержание и использование в процессе расследования различных видов доказательств; понятие и содержание принципа уважения прав и свобод личности в процессе осуществления доказательственной деятельности по уголовным делам;
- формирование умения осуществлять в профессиональной деятельности реализацию уголовно-процессуальных норм посредством соблюдения, исполнения и использования; выбирать и анализировать уголовно-процессуальные нормы в процессе осуществления доказательственной деятельности, определять содержание, порядок получения и использования отдельных видов доказательств; нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения прав и свобод человека и гражданина; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в процессе доказывания по уголовным делам;
- приобретение практических навыков реализации норм уголовно-процессуального законодательства при осуществлении доказательственной деятельности в процессе расследования преступлений; способности определять правомерность применения норм уголовно-процессуального законодательства субъектами доказывания, обеспечивать соблюдение прав и законных интересов лиц, вовлеченных в процессе доказывания по уголовным делам, принимать необходимых мер защиты прав человека и гражданина при получении и использовании доказательств.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Профессиональная этика юриста, Б.1.Б.23 Уголовный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие понятие, источники, виды и классификацию доказательств; задачи и основные направления доказательственной	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>деятельности, способы ее совершенствования, полномочия субъектов доказывания; особенности собирания, проверки и оценки доказательств; содержание и использование в доказательственной деятельности различных видов доказательств;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять в профессиональной деятельности реализацию уголовно-процессуальных норм посредством соблюдения, исполнения и использования; выбирать и анализировать уголовно-процессуальные нормы в процессе осуществления доказательственной деятельности, определять содержание, порядок получения и использования отдельных видов доказательств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм уголовно-процессуального законодательства посредством их соблюдения, исполнения и использования при осуществлении доказательственной деятельности в процессе расследования преступлений; способностью определять правомерность применения норм уголовно-процессуального законодательства субъектами доказывания.</p>	процессуального права в профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие правовую природу доказывания, понятие и содержание принципа уважения прав и свобод личности в процессе осуществления доказательственной деятельности по уголовным делам;</p> <p><b>Уметь:</b> нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения прав и свобод человека и гражданина; проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в процессе доказывания по уголовным делам;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обеспечивать соблюдение прав и законных интересов лиц, вовлеченных в процессе доказывания по уголовным делам; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при получении и использовании доказательств.</p>	ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - контрольная работа (КотрР);	<b>93,5</b>	<b>93,5</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, периодических изданий, изучение судебно-следственной практики); - решение ситуационных задач; - решение кейс-задач; - подготовка доклада к семинару-конференции; - подготовка к зачету.		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Доказывание в уголовном процессе.	34	2	2	-	30
2	Предмет и пределы доказывания.	27	-	2	-	25
3	Доказательства в уголовном процессе.	47	2	6	-	39
	Итого:	108	4	10	-	94
	Всего:	108	4	10	-	94

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Доказывание в уголовном процессе.

Назначение уголовного судопроизводства и его взаимосвязь с доказательственным правом. Уголовное судопроизводство как процесс познания. Проблема познания истины в уголовном судопроизводстве. Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке. Понятие, задачи и основные направления доказательственной деятельности, способы ее совершенствования. Регламентация процесса доказывания в нормах уголовно-процессуального законодательства. Соблюдение и права и свободы человека и гражданина в процессе доказывания по уголовным делам. Собираение, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания: понятие, задачи, содержание, правовая основа. Логические основы доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Объем полномочий субъектов доказывания, реализация возможности осуществления доказательственной деятельности согласно нормам уголовно-процессуального законодательства. Участие в доказывании стороны обвинения. Участие в доказывании стороны защиты.

### Раздел № 2 Предмет и пределы доказывания.

Понятие, значение и виды предмета доказывания. Содержание специального предмета доказывания, его соотношение с общим предметом доказывания. Понятие, содержание обстоятельства, подлежащие доказыванию. Использование материальных норм уголовного права для установления отдельных обстоятельств предмета доказывания. Понятие и порядок установления пределов доказывания в процессе расследования уголовного дела.

### Раздел № 3 Доказательства в уголовном процессе.

Понятие, содержание и форма доказательства. Источники доказательств. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств. Понятие, значение и условия допустимости доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым. Нарушение прав и свобод человека и гражданина как основание признания доказательств недопустимыми. Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение результа-

тов оперативно-розыскной деятельности. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты. Понятие, значение и основания классификации доказательств. Доказательства прямые и косвенные. Доказательства первоначальные и производные. Доказательства обвинительные и оправдательные. Доказательства личные и вещественные. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств: понятие, содержание, правовая основа получения и использования, при неукоснительном соблюдении прав и законных интересов лиц, вовлеченных в процессе доказывания. Показания свидетеля и потерпевшего: понятие, содержание, правовая основа получения и использования, при неукоснительном соблюдении прав и законных интересов лиц, вовлеченных в процессе доказывания. Понятие и значение заключения эксперта. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта. Показания эксперта: понятие, содержание, правовая основа получения и использования. Заключение и показания специалиста: понятие, содержание, правовая основа получения и использования. Вещественные доказательства: понятие, содержание, правовая основа получения и использования. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы: понятие, содержание, правовая основа получения.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке.	2
2	2	Понятие, значение и виды предмета доказывания.	2
3	3	Понятие, содержание и свойства доказательства.	2
4	3	Источники доказательств. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств.	2
5	3	Понятие и порядок использования вещественных доказательств в доказывании по уголовным делам	2
		Итого:	10

### 4.4 Контрольная работа (9 семестр)

*Примерные задания контрольной работы*

#### **Вариант 1**

#### **1. Раскройте теоретический вопрос: Предмет и пределы доказывания по уголовным делам**

*Необходимо раскрыть содержание процесса доказывания в уголовном процессе; понятие и значение предмета доказывания по уголовным делам; соотношение общего, особенного и конкретного предмета доказывания. Дать характеристику обстоятельств, образующих предмет доказывания. Раскрыть понятие пределов доказывания и факторов, определяющие пределы доказывания по уголовным делам. Соотношение пределов доказывания на предварительном расследовании и судебном разбирательстве.*

#### **2. Решите тесты:**

1. УПК РФ определяет содержание понятия собирания доказательств как:

а) совокупность действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ;

б) процессуальные действия по установление их относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела;

в) сопоставление доказательств с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство;

г) органическое единство мыслительной и практической деятельности направленное на установление события преступления и виновных лиц.

2. При оценке доказательств должны решаться следующие вопросы:
- а) обладают ли доказательства свойствами относимости, допустимости и достоверности;
  - б) достаточно ли собранных по делу доказательств;
  - в) достаточно ли полна и надежна совокупность собранных по делу доказательств, позволяет ли она вполне категорично и определенно разрешить все вопросы уголовного дела;
  - г) правильно а, б;
  - д) правильно всё.
3. Возможность использования доказательств в целях доказывания, а также приобщение их к делу, это:
- а) фиксация доказательств;
  - б) изъятие доказательств;
  - в) обнаружение доказательств;
  - г) нет верного ответа.
4. Стороны вправе заявить ходатайство об исключении из перечня доказательств, предъявляемых в судебном разбирательстве:
- а) любого доказательства;
  - б) доказательства, которое получено на предварительном следствии;
  - в) доказательства, полученного в стадии судебного разбирательства;
  - г) доказательства, на которое ссылается противоположная сторона.
5. Лицо приобретает статус потерпевшего с момента:
- а) причинения имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением;
  - б) подачи заявления в следствие или суд;
  - в) начала допроса;
  - г) признания таковым решением дознавателя, следователя или суда.
6. Потерпевший вправе:
- а) отказаться давать показания;
  - б) участвовать в допросе подозреваемого;
  - в) участвовать во всех следственных действиях;
  - г) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству либо ходатайству его представителя.
7. Свидетельский иммунитет – это:
- а) право на законных основаниях не давать показания себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ;
  - б) право на защиту свидетелей;
  - в) право давать ложные показания;
  - г) право на законных основаниях не являться по вызову в следствие или суд.
8. Свидетель вправе:
- а) уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд;
  - б) давать заведомо ложные показания либо отказываться от дачи показаний;
  - в) участвовать в следственных действиях;
  - г) являться на допрос с адвокатом.
9. Допрос потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, проводится с обязательным участием:
- а) психолога;
  - б) его законного представителя;
  - в) органа опеки и попечительства;
  - г) директора школы или председателя попечительского совета.
10. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:
- а) может быть положено в основу обвинения;
  - б) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств;
  - в) может быть положено в основу обвинения лишь при установлении его виновности;
  - г) не может быть положено в основу обвинения.

**3. Решите ситуационную задачу:**

Защитник обвиняемого пригласил в свой кабинет свидетелей Иванова и Петрова и с их согласия произвел опрос об обстоятельствах, которые известны им по уголовному делу. Сведения, сообщенные свидетелями, защитник запротоколировал и предупредил свидетелей об ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Проанализировав информацию, сообщенную свидетелями, защитник спрятал протокол опроса Иванова, а протокол опроса Петрова предоставил следователю с ходатайством о приобщении к уголовному делу. Позднее, Иванов, возмущенный тем, что его «показания не вошли в дело» ходатайствовал перед следователем о допросе его в качестве свидетеля или об изъятии у защитника протокола его опроса.

- Оцените действие защитника. Ответ обоснуйте, исходя из норм уголовно-процессуального права.

- Каково процессуальное значение протоколов опроса, составленных защитником?

- Имеет ли право свидетель ходатайствовать о его допросе?

- Какое решение должен принять в данном случае следователь?

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты**

– Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН// <http://www.consultant.ru>.

– Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // <http://www.consultant.ru>.

– Конституция Российской Федерации : принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных ФЗ РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФЗ, от 30.12.2008 № 7-ФЗ, от 05.02.2014 № 2-ФЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗ) // <http://www.consultant.ru>.

– Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

– Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

– Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

– О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

– Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

### **5.2 Основная литература**

– Смирнов, А. В. Уголовный процесс [электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914141>.

### **5.3 Дополнительная литература**

– Галяшин, Н. В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе [электронный ресурс] : монография / Н. В. Галяшин. – Москва : Проспект, 2017. – 176 с. // <http://www.consultant.ru>.

– Поляков, М. П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики [электронный ресурс] : монография / М. П. Поляков, А. П. Попов, Н. М. Попов ; под общ.ред. В. Т. Томина. – Москва ; Берлин : Директ-



Медиа, 2015. – 105 с. – ISBN 978-5-4475-3782-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>.

– Попов, А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России [электронный ресурс] : монография / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – ISBN 978-5-4475-2533-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>.

– Рыжаков, А. П. Собираение (проверка) доказательств. Показания как средство доказывания [электронный ресурс] : научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 185 с. – ISBN 978-5-4458-3578-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211085>.

– Рыжаков, А. П. Уголовно-процессуальное доказывание и основные следственные действия [электронный ресурс] : научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 393 с. – ISBN 978-5-4458-3480-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211087>.

– Теория доказательств в уголовном процессе [электронный ресурс] : практикум / сост. Е.А. Артамонова. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 222 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839>.

– Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX – начало XX века [электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. В. Астафьев, А. Ю. Астафьев. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 479 с. – ISBN 978-5-9273-2284-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441609>.

– Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Шаталов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – ISBN 978-5-4475-8451-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>.

#### 5.4 Периодические издания

– Правовая политика и правовая жизнь : журнал. – Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2017 – 2020 гг.

#### 5.5 Интернет-ресурсы

- <http://www.mvd.ru/> – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- <http://www.vsrp.ru/> – Верховный Суд Российской Федерации;
- <http://www.supcourt.ru/> – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации;
- <http://www.law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
- <http://www.alleng.ru/> – Образовательный портал «Все, кто учится»;
- <http://msal.ru/> – Московский государственный университет имени О.Е. КУТАФИН;
- <http://www.osu.ru/> – Оренбургский государственный университет;
- <http://www.garant.ru/> – Гарант;
- <http://www.kodeks.ru/> – Кодекс;
- <https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека КиберЛенинка.

#### 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 100 лицензий;

- Adobe Acrobat Reader DC ([https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe\\_Acrobat\\_Reader](https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe_Acrobat_Reader));
- PDF Creator (<http://pdfcreator.ru/features.html>);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) (<https://sudact.ru>);
- Правовой портал «Референт» (<https://www.referent.ru/>);
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
- СПС КонсультантПлюс.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории лекционного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для практических занятий оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.