

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«**Оренбургский государственный университет**»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.6.1 Методика обучения технологии с практикумом»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

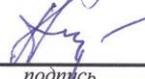
подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст.преподаватель

должность



подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Л.А. Омеляненко

Заведующий библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний и умений в области современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология» по любой из программ НОО.

### Задачи:

- формирование представления о методике трудового обучения как науке, интегрирующей в теории разных наук: психологии, педагогики, технологии ручной обработки материалов и др.;
- освоение приемов технологии ручной обработки бумажных, текстильных, полимерных, пластичных, природных (растительных и минеральных) материалов и полуфабрикатов;
- овладение основами самостоятельного конструирования и изготовления образцов эталонных изделий;
- овладение общими способами методических действий (постановка учебных задач и обеспечение их реализации на уроке, организация исполнительской и творческой деятельности детей, оценка теоретической и практической деятельности обучающегося на уроке, чтение, понимание и разработка инструктивных материалов);
- овладение знанием характерных особенностей распространенных в практике методических систем обучения младших школьников технологии;
- формирование умения осуществлять исследования, направленные на поиск решения конкретных проблем практики обучения младших школьников технологии;
- овладение общим способом подготовки к занятиям по технологии в начальных классах.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li><li>– теоретические основы обучения технологии;</li><li>– предметное содержание курса «Методика обучения технологии с практикумом».</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять анализ образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО;</li><li>– формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоению образовательной программы;</li><li>– конструировать познавательную деятельность обучающихся на основе целевых ориентиров НОО.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками по обучению технологии младших школьников в соответствии с системно-деятельностным подходом;</li><li>– навыками по реализации образовательных программ образователь-</li></ul>	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы обучения технологии;</li> <li>– современные технологии трудового воспитания и обучения младших школьников;</li> <li>– особенности развития трудовых умений в начальной школе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии трудового обучения младших школьников;</li> <li>- применять методы, формы и средства обучения по развитию трудовой деятельности у обучающихся НОО.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами использования современных методов и технологий трудового обучения;</li> <li>– современными методиками диагностики личностных результатов по развитию трудовых умений обучающихся НОО.</li> </ul>	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и особенности творческого развития младших школьников;</li> <li>– приемы организации взаимодействия и сотрудничества обучающихся НОО.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы организации взаимодействия и сотрудничества детей младшего школьного возраста;</li> <li>– применять на практике методы творческого развития обучающихся НОО.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами развития самостоятельности обучающихся НОО;</li> <li>– навыками по активизации творческих способностей младших школьников.</li> </ul>	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>131,75</b>	<b>131,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>зачет</b>	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Образовательные технологии и их применение на уроках технологии в соответствии с ФГОС НОО	36	1	2		33
2	Методы обучения технологии и формирования творческой активности младших школьников	36	1	2		33
3	Содержание и структура уроков технологии в начальной школе	36	1	2		33
4	Методы оценивания достижений обучающихся на уроках технологии	36	1	2		33
	Итого:	144	4	8		132
	Всего:	144	4	8		132

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Образовательные технологии и их применение на уроках технологии в соответствии с ФГОС НОО.** Основные требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Понятие «педагогическая технология» на уроках технологии. Игровые педагогические технологии: игры-соревнования, игры-путешествия, сюжетные (ролевые) игры. Тренинговые технологии. Музыкальная психотерапия. Технологии уровневой дифференциации. Технологии групповой деятельности. Технология проблемного обучения. Технология интегрированных уроков: взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Математика» (апликация из геометрических фигур, оригами и геометрия); конструирование и математические понятия (игрушки из цилиндра и конуса, ажурные шары); взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Филология»; взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Искусство»; взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Окружающий мир» Концептуальные особенности предметной области «Технология» образовательной программы «Школа России», ее отличия от других ООП.

**Раздела 2 Методы обучения технологии и формирования творческой активности младших школьников.** Методы обучения: по источнику получения знаний, умений и навыков; по способу организации; по средствам управления; по методам контроля и самоконтроля. Понятие педагогического творчества, творческой активности. Конструирование как способ выражения творческого потенциала. Типы и виды учебного конструирования. Особенности творческой, познавательной деятельности. Приемы творческого воображения.

**Раздела 3 Содержание и структура уроков технологии в начальной школе.** Практико-ориентированная направленность учебного предмета «Технология». Задачи предметной области «Технология». Принципы дидактики в преподавании «Технологии». Основные разделы примерной программы по технологии. Структура урока. Особенности работы с бумагой. Особенности работы с тканью. Особенности работы с пластичными и природными материалами, особенности работы с конструкторами. Формирование информационной грамотности и умений работы на компьютере на уроках технологии в начальной школе.

**Раздела 4 Методы оценивания достижений обучающихся на уроках технологии.** Дифференцированная оценка: знания, умения, навыки; различные виды деятельности в течение всего процесса обучения; личностные результаты; метапредметные результаты. Формы и методы оценки.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Педагогические технологии, их виды и применение на уроках технологии.	2
2	2	Педагогическое творчество и творческая активность на уроках технологии.	2
3	3	Структура и содержание уроков технологии в начальной школе	2
4	4	Современные методы оценивания достижений обучающихся на уроках технологии	2
		Итого:	8

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Галямова, Э.М. Методика преподавания технологии: учеб./ Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. – 3-е изд., стер.– Москва: Академия, 2015.– 176 с., 8 с. ил. – (Сер. Бакалавриат)– ISBN 978-5-4468-2284-3

### 5.2 Дополнительная литература

Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» : монография / Э.М. Галямова. - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0097-2 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437296>

Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе: учеб. пособие / Н.М.Коньшева. -Москва: Ассоциация XXI, 2006.-296 с. илл.- ISBN 5-89308-194-3. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=55786&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=55786&sr=1)

### 5.3 Периодические издания

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2017

Начальное образование : журнал. - Москва : ИНФРА-М, 2017

### 5.4 Интернет-ресурсы

Образовательная система «Школа 2100» <http://school2100.com/>  
«Открытое образование» <https://openedu.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Операционная система MicrosoftWindows

Офисные приложения MicrosoftOffice

WinRAR

Яндекс браузер

СПС "КонсультантПлюс"

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

Портал Гуманитарное образование <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.