

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" января 2020 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

Григорьева О.Н.

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Н.А.Гаврилова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

Ю.Б. Юлтыева

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного восприятия исторического пути России, выработка понимания специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе;
- формирование способности студента высказывать свое мнение в устной и письменной формах по спорным и дискуссионным проблемам исторического развития.

Задачи:

- обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра;
- сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- обеспечить формирование способности студентов выявлять и анализировать особенности исторического выбора России на различных этапах развития: выделять причины, оценивать роль объективных и субъективных факторов, диалектику реформ и революций, их роль в разрешении противоречий и модернизации страны;
- способствовать развитию критического мышления студентов, которое характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективностью подхода к информационному полю исторической науки;
- создать условия для развития навыков построения устной и письменной речи студентов в соответствии с логикой рассуждений и высказываний, убедительной аргументацией, направленной на защиту собственной точки зрения, выражение и обоснование своей позиции, аргументированному и ясному изложению мысли по исторической тематике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.11 История государства и права России, Б.1.Б.12 История государства и права зарубежных стран, Б.1.Б.13 История политических и правовых учений, Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права, Б.1.В.ДВ.5.1 Государственная и муниципальная служба*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи	ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, критически оценивать процессы и явления, происходящие в обществе; – формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой истории; – обосновывать свою позицию по спорным вопросам мирового и отечественного развития, строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; – аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, излагать собственные мысли – извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности, выявлять исторические и культурные корни современных явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; – навыками аргументации собственной точки зрения по спорным вопросам исторического развития; – навыками логического изложения собственной позиции в устной и письменной формах; – навыками самостоятельной работы по подготовке к публичным выступлениям на исторические темы.. 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
в том числе, Лекции (Л) с использованием интерактивных технологий	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	108,75	108,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.	18	4	2	-	16
2	Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.	14	2	2	-	16
3	Московское царство - сословно-представительная монархия.	14	2	2	-	16
4	Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.	18	4	4	-	16
5	Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР.	16	2	2	-	16
6	СССР и мир в 1941 -1991 гг.	14	2	2	-	15
7	Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений.	14	2	2	-	15
	Итого:	144	18	16	-	110
	Всего:	144	18	16	-	110

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в историческую науку. Древняя Русь в мировой истории средневековья

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления исторической мысли. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Исторические источники, их классификация. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Дискуссионный характер истории как гуманитарной науки. Основные виды работы студентов по изучению истории. Способы работы с исторической информацией. Правила построения публичных выступлений и письменных работ на исторические темы. Догосударственный период в истории России. Восточные славяне в кругу европейских народов. Социальная организация, занятия, быт, верования восточных славян. Дискуссии о происхождении Древнерусской государственности. Первые князья. Крещение Руси: проблемы выбора веры. Политический и экономический строй Древнерусского государства в период расцвета. Формирование феодализма в Киевской Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в XI-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды

Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие: ордынская зависимость и дискуссии о ее роли в становлении Российского государства. Русь между Востоком и Западом. Исторический выбор Александра Невского, оценка его государственной деятельности в летописях и отечественной историографии. Хозяйство Руси под монгольским игом. Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель и

формирования единого централизованного государства. Особенности формирования централизованного государства в России и Западной Европе. Роль московского княжества в возрождении русской государственности. Причины возвышения Москвы. Роль первых московских князей в историческом триумфе Москвы (Даниил Александрович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный). Укрепление Москвы как центра борьбы с монголо-татарскими завоевателями. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Изменение принципа престолонаследия. Династический кризис на Руси во второй четверти XV века. Конкуренты Москвы в деле объединения русских земель. Особенности объединительного процесса. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Освобождение от монголо-татарского ига. Международное признание суверенного русского государства. Борьба за возвращение исконно русских земель. Становление самодержавной власти. Создание централизованного государственного аппарата. Формирование системы местного самоуправления. Русская православная церковь и государственная власть. Теория «Москва - Третий Рим».

3 Московское царство - сословно-представительная монархия

XVI – XVII вв. в мировой и отечественной истории. Противоречивость эпохи Ивана Грозного. «Избранная рада». Реформы центральных и местных органов власти: созыв земских соборов, принятие нового судебника, введение местного самоуправления, оформление системы приказов, ограничение местничества. Укрепление вооруженных сил. Восточное направление внешней политики при Иване Грозном. Ливонская война. Церковь и государственная власть. Опричнина: её социальная сущность и последствия. Итоги правления Ивана Грозного. Оценки личности и деятельности Ивана Грозного в историографии. Смутное время в России. Борис Годунов-первый выборный глава государства. Причины Смуты. Феномен самозванства в России. Успех и падение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Появление Лжедмитрия II и борьба Москвы против Тушино. Иноземное вмешательство в Смуту. Национально-освободительный период Смуты. Восстановление российской государственности. Последствия смутного времени. Внешняя политика Московского государства в XVI-XVII вв. Россия и освободительное движение на Украине под предводительством Богдана Хмельницкого. Войны со Швецией. Освоение Восточной Сибири. Вооружённые силы Московского государства в XVI-XVII вв. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв.: установление крепостного права. Роль и место Земских соборов в истории русской государственности: оценки и мнения. «Бунташный век» в русской истории. Церковный раскол: Никон и Авакум..

4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории

XVIII век в мировой и отечественной истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления европеизации страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Судьба петровских реформ. Дворцовые перевороты. Причины дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Борьба различных политических сил за кандидатуры наследников Петра I. Характеристика царствования Анны Иоанновны. Государственная деятельность Елизаветы Петровны. Короткое царствование Петра III. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в эпоху дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Характеристика Екатерины II как государственного деятеля. Идейная платформа её преобразований: «Наказ» Уложенной комиссии. Либеральные начинания Екатерины II. Административная реформа, Экономическая, социальная и колониальная политика Екатерины II. Россия и Европа в XVIII в. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и в России: общее и особенное. Европейское просвещение и его влияние на мировое развитие. Европейские революции XVIII - XIX вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Борьба либерального и консервативного направлений во внутренней политике Александра I. Проекты М. М. Сперанского. Международная обстановка в начале XIX века и место России в ней. Внутренний курс после Отечествен-

ной войны 1812 года. Аракчеевщина. Николаевская Россия: от восстания декабристов к крымской катастрофе. Политическая реакция после восстания декабристов. Преобразования в государственно-политической сфере: укрепление полицейского аппарата, кодификация законов, милитаризация, бюрократизация страны. Социально-экономическая ситуация при Николае I. Внешняя политика Николая I. Крымская война - экономическая и военно-политическая катастрофа николаевского режима. Модернизация Российской империи: цели, задачи, проблемы, противоречия. Мир и Россия на исходе XIX – начале XX вв. Общий кризис и причины отмены крепостного права. Подготовка реформ. Манифест 19 февраля 1861 года. Содержание и направленность аграрной реформы, её историческое значение. Социально-политические реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в развитии российского общества. Незавершенность реформ. Политическая реакция. Контрреформы Александра III. Основные направления экономического развития пореформенной России. Экономическое развитие страны. Формирование капиталистической системы хозяйства в России. Реформы С. Ю. Витте. Иностранный капитал в России. Аграрная политика. Транспорт. Социальная структура российского общества. Главные направления внешней политики страны во 2-ой половине XIX века. Деятельность А. М. Горчакова на посту министра иностранных дел России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Складывание военно-политических блоков в Европе. Общественное движение 60-90-х гг. в России. Народничество. Три течения в народничестве. Народнические организации. «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел». Зарождение и распространение марксистских идей в России. Либерализм в России: социальная опора и взгляды российских либералов. Представители российского консерватизма, их взгляды и претворение в жизнь идеалов консерваторов. Русская культура в XIX веке. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Истоки, сущность и последствия первой русской революции. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1907-1916 гг. П.А. Столыпин и программа обновления России, её осуществление и результаты. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки о реформаторской деятельности П.А.Столыпина. III и IV Государственные Думы. Развитие предпринимательства и нарастание буржуазной оппозиции. Первая мировая война, причины войны и «готовность» к ней России. Характер и основные этапы военных действий. Версальская система. Участие России в войне. Нарастание социально-экономических противоречий в 1915-1916 гг. Политическая нестабильность в стране. Крушение императорской России. Альтернативы развития России после Февральской революции. События февраля 1918 года. Отречение Николая II от престола. Установление двоевластия в стране. Апрельский и июльский кризисы временного правительства. Корниловский мятеж. Активизация деятельности большевиков: подготовка вооружённого восстания. Октябрьская революция: Причины победы власти большевиков. Оценки революционных событий.

5 Мировая история между двумя мировыми войнами. Строительство социализма в СССР

Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1945гг.) Создание новой государственности. Первые декреты Советской власти. Судьба «Учредительного собрания». «Триумфальное шествие» Советской власти. Создание большевистских силовых структур. Выход России из войны в марте 1918 года. Судьба Брестского мира. Изменения в социально-экономической сфере: разрушение социальной иерархии, реализация аграрной реформы, национализация промышленности и установление рабочего контроля на производстве. Конституция 1918 года. Дискуссии о Гражданской войне 1918-1920(1921)гг.: причины, этапы, итоги, причины победы красных. Образование СССР. Становление экономической системы государственного социализма в СССР: военный коммунизм, нэп, сталинский скачок. Кризис 1920-1921гг. в политической, экономической и социальной сферах. Новшества в экономической жизни страны в 1921-1924 гг. Противоречия и результаты НЭПа. Сталинская концепция развития страны. Индустриализация и коллективизация в СССР. Сущность культурной революции. Тоталитарный социализм. Международная обстановка после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Генуэзская международная конференция и Рапальский мирный договор СССР и Германии. Дипломатическое признание СССР в 20-30-е гг. Мировой экономической кризис 1929 года. Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Приход фашистов к власти в Германии и Италии. «Новый курс» Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Советско-Китайские отношения и обострение отношений с Японией. СССР и фашистский мятеж в Испании. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало Второй Мировой войны. Реализация СССР секретного протокола о разграничении сфер вли-

яния. Вторая мировая война причины, ход, периодизация. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.

6 СССР и мир в 1941 -1991 гг.

Начало Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Развал фашистского блока. Тегеранская конференция 1943 года. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии в августе 1945 года. Послевоенное устройство мира. Причины победы над фашизмом. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в послевоенном мире. Холодная война. Изменение отношений между союзниками после окончания Второй мировой войны: «отбрасывание коммунизма» и опасность «американского империализма». Создание социалистического лагеря в Восточной Европе: противоречия в отношениях этих стран и СССР. Советско-китайские отношения. Локальные конфликты в ходе холодной войны. Карибский кризис. Военное соревнование СССР и США. Попытки договориться о безопасности в мире: «политика разрядки». Война в Афганистане и накал международной безопасности. Социально-экономическое положение СССР после войны. Апогей сталинизма. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Процесс реабилитации жертв сталинских репрессий. Начало формирования культа личности Н.С. Хрущёва. Успехи научно-технической революции и роль идеологии в науке. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. Приход к власти Л.И. Брежнева. Решение пленумов ЦК КПСС 1964-1965гг. и «застой» в реформах. Нарастание производственных мощностей и формирование ВПК. Ухудшение качественных показателей экономики. Движение диссидентов. Культурное развитие и духовная атмосфера советского общества в 40-80-х гг. XX в. Система народного образования. Развитие науки. Цензура в культурной сфере: деятельность 5-ого отделения КГБ. Достижения советского искусства. Перестройка и распад СССР (1985-1991гг.) Начало перестройки. Ускорение и хозрасчёт. Политика гласности. Трудности реформ. Конфронтация М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. События августа 1991 года. Парад суверенитетов. Распад СССР: причины и последствия.

7 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений

Экономические реформы в конце XX - начале XXI века: замысел, характер, результаты. От экономического кризиса к политическому противостоянию. Перемены в политическом строе России. Трудности 90-х годов XX века. Россия в начале XXI века. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение кризисных явлений и перемены к лучшему. Основные направления внутренней политики В.В. Путина: меры по укреплению государства и корректировке экономических реформ. Духовная и повседневная жизнь в новой России. Изменение в системе народного образования. Проблемы молодёжи и «молодёжная политика». Кризисные явления в науке. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Окончание холодной войны. Изменение концептуальных основ и основных направлений советской внешней политики в 1985-1991. Результаты внешней политики СССР в эти годы. Россия и НАТО. Восточное направление внешней политики России. Россия и страны ближнего зарубежья. Глобализация и Россия. Кризис однополярного мира. Мировой системный кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Политический и экономический строй Древнерусского государства от становления до политической раздробленности.	2
2	2	Образование русского централизованного государства: особенности объединительного процесса.	2
3	3	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII вв.	2
4	4	Российская империя в XVIII –XIX вв.	2
5	4	Модернизация Российской империи: цели, задачи, проблемы, противоречия. Мир и Россия на исходе XIX – начале XX вв.	2
6	5	Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1941гг.)	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Политический и экономический строй Древнерусского государства от становления до политической раздробленности.	2
2	2	Образование русского централизованного государства: особенности объединительного процесса.	2
3	3	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII вв.	2
7	6	СССР: от сверхдержавы к краху (1941-1991 гг.)	2
8	7	Россия в конце XX - начале XXI века. Региональные и глобальные интересы России.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Сахаров, А.Н. История России органическая часть истории человечества, В 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник / Сахаров А.Н. - Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа:

Ч.1 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233366&sr=1

Ч.2 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233367&sr=1

5.2 Дополнительная литература

– История России [Электронный ресурс] / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

– Моисеев, В. В. История Отечества. В 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – ISBN 978-5-4458-6473-8. – Режим доступа:

Ч.1 – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1

Ч.2 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236867&sr=1

– Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов. – Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257853

5.3 Периодические издания

- - Вопросы истории: журнал. – Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории, 2015 – 2020 гг.

- Социально-гуманитарные знания: журнал. – Москва: АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания, 2019 – 2020 гг.

5.4 Интернет-ресурсы

- <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ»

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».

- <http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»

- <http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> - «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер».

- <http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека

- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

- <http://statehistory.ru/572/Illustrirovannaya-istoriya-Rossiyskogo-gosudarstva--Biografii-praviteley/> - «История государства»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 100 лицензий;
- Adobe Acrobat Reader DC (https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe_Acrobat_Reader);
- PDF Creator (<http://pdfcreator.ru/features.html>);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_ink – Память народа.
- <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.
- <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси.
- СПС КонсультантПлюс.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для практических занятий оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.