

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" января 2022 г.

Декан факультета



подпись

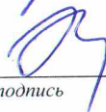
И. В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Н.В. Хомякова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись



М. А. Зорина

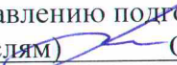
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись



О.С. Манакова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству от кафедры

личная подпись



расшифровка подписи

Н.А. Гаврилова

© Хомякова Н.В., 2022
© БГТИ (Ф) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся:

- систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
 - понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
 - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
 - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
 - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском	Знать: об истории как науке и учебной дисциплине, ее месте среди гуманитарных наук; о структуре и составе современного исторического знания; основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>контексте УК-1-В-6</p> <p>Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>социокультурных ориентации личности; закономерности и направления исторического пути России с древности до наших дней, ее социальный, духовный, нравственный опыт; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>анализировать события прошлого и настоящего, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России и определять свое отношение к ним, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития;</p> <p>реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владения;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества;</p> <p>приемами и методами научного анализа исторических источников.</p>
УК-5 Способен	УК-5-В-2	Знать:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентации личности; особенности исторического и нравственно-ценностного наследия, социокультурные традиции различных групп. Уметь: использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть: категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владения; навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	128,75	128,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире	20	2			18
2	Россия в XIV—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	21		2		19
3	Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	21		2		19
4	Россия на переломе. Революции и формирование новой общественной системы	20	2			18
5	Советское государство (1921 – 1950 - е гг.).	20	2			18
6	Кризис и крах советской системы.	20		2		18
7	Российская Федерация: формирование новой российской государственности. Россия и мир в XXI в.	22	2			20
	Итого:	144	8	6		130
	Всего:	144	8	6		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теория и методология исторической науки. Особенности становления **Раздел 1** Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире

Предмет и объект изучения Российской истории; факторы, влияющие на ее развитие. Функции исторического знания, методы исторического познания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этапы всемирной истории. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Древнейшая история нашей страны. Славяне в ранней истории Европы. Теории происхождения славян. Восточные славяне в древности. Историки о возникновении Киевской Руси. Военные походы первых русских князей. Внутренняя политика. Крещение Руси. Культурные влияния Востока и Запада. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Феодализм и его особенности. Социальная иерархия. Феодальная раздробленность на Руси и её оценка в российской историографии. Возникновение самостоятельных русских княжеств. Характеристика Владимиро-Суздальского, Новгородского княжеств.

Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия в XIII в. Монголо-татарское иго. Борьба Руси против агрессии немецких и шведских феодалов в XIII в.

Раздел 2 Россия в XIV—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Начало объединения северо-восточной Руси и складывание единого государства. Борьба Москвы и Твери. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва и её значение.

Предпосылки образования централизованного государства. Иван III. Совершение политического объединения Руси в конце XV – начале XVI вв. Свержение ига Золотой Орды. Отношения с Казанью, Ливонией, Литвой. Социальная политика Иван III. Создание органов власти и государственного управления. Значение деятельности Иван III. Россия при Василии III. Европа в эпоху позднего феодализма «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесс. Европейский абсолютизм. Необходимость и идеология реформ. Правление Ивана IV: судебная, церковная,

военно-административная, земская, финансовая реформы. Опричнина. Внешняя политика России при Иване IV: присоединение Поволжья, Западной Сибири. Ливонская война. Развитие культуры в XVII веке. Царствование Бориса Годунова. Первый самозванец. Крестьянская война под руководством И.Болотникова. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Романова. Правление Алексея Михайловича и Федора. Культура Руси в XVII в.

Раздел 3 Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в конце XVII в. Необходимость и начало преобразований. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Народные движения. Реформы Петра I: административная, военная, культурная, церковная, финансовая. Северная война. Последствия и значения петровских реформ. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Европейский путь от Просвещения к революции. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Культура России в XVIII в. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Правление Николая I. Эволюция общественной мысли. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр III.

Раздел 4 Россия на переломе. Революции и формирование новой общественной системы. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Начало правления Николая II. Экономическое развитие России на рубеже веков. Кризис перепроизводства. Первая русская революция и ее итоги. Формирование многопартийности. Деятельность Государственных Дум. Третьеиюньская политическая система. П.А.Столыпин и его программа. Столыпинская аграрная реформа. Россия в I мировой войне: причины, цели, события, итоги. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Февральская революция. От февраля к октябрю. Общенациональный кризис. Октябрьская революция. II съезд Советов. Становление советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Раздел 5 Советское государство (1921 – 1950 - е гг.).

Образование СССР. НЭП. Внешняя политика в 20-е гг. Адаптация советской России на мировой арене. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х — в 30-е годы XX в. Становление экономической модели сталинизма. Индустриализация и коллективизация. Тоталитарная система. Социальная система в 30-е гг. Внешняя политика: смена ориентиров.

СССР накануне второй мировой. Начало второй мировой войны. Советско-германские отношения. Великая Отечественная война. Характеристика этапов Великой Отечественной войны. Оккупация, тыл, сопротивление. Антигитлеровская коалиция. Источники победы в Великой Отечественной войне. Окончание и итоги II мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны. Холодная война. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Восстановление народного хозяйства. Политическое развитие СССР. Ужесточение внешней политики. Развитие культуры. Идеология.

Раздел 6 Кризис и крах советской системы.

Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд партии. Изменение политической системы. «Оттепель» в духовной жизни. Экономика СССР в 1953-1964 гг.: выбор приоритетов, основные направления развития, реформы. Внешняя политика: мирное сосуществование. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»: основные направления экономической реформы 1965 г., причины неудач и сущность нарастания застойных явлений. Разрядка международных отношений. Необходимость преобразований в СССР. Перестройка. Этапы перестройки. Реформы в политике, экономике. Политика гласности. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад СССР. Образование СНГ.

Раздел 7 Российская Федерация: формирование новой российской государственности. Россия и мир в XXI в.

Переход к рынку. Складывание рыночной экономики. Б.Ельцин, В.Путин, Д.Медведев. Развитие политической системы. Внешняя политика.

Изменение геополитического положения России после распада СССР. Необходимость корректировки внешней политики в новых условиях. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Локальные конфликты. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Русские земли в XIV—XV вв. и европейское Средневековье. Образование русского централизованного государства.	2
2	3	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	2
3	6	СССР в середине 60-х – 80 х гг.	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (1 семестр)

Контрольная работа является формой проверки самостоятельной работы студентов. В контрольной работе студент должен показать: прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала; умение изучать, анализировать и обобщать литературные источники, статистические данные, делать выводы и предложения.

Примерная тематика.

- 1 Древнерусская цивилизация: вехи развития.
- 2 Правительственный конституционализм и российская государственность в начале XX века.
- 3 Советско-германский пакт 1939 г. и его исторические последствия.
- 4 НЭП: государство, частник, кооператив.
- 5 Влияние монгольской экспансии на исторический путь России.
- 6 Жизнь советского народа на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны.
- 7 Революции 1917 года. Был ли «германский вопрос» в октябрьской революции.
- 8 Роль Оренбургской экспедиции в присоединении Башкирии к России.
- 9 Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
- 10 Великие реформаторы России (тему можно раскрыть на примере деятельности Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте).
- 11 СССР: причины образования, основные вехи развития, распад.
- 12 Мирное урегулирование международных проблем после Второй мировой войны и начало «холодной войны».
- 13 Проблема «самозванства» в истории России.
- 14 Опыт парламентаризма в российской истории.
- 15 СССР в системе международных отношений в 30-е годы XX века.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История России : учебник / под. ред. Поляк Г.Б. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. - ISBN: 978-5-238-01639-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
2. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

5.2 Дополнительная литература

1. История России : учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с. - ISBN 5-482-00831-2.
2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 407 с. - ISBN: 978-5-98704-510-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>.
3. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>.
4. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>.
5. Кузнецов, И.Н. История / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <https://alleng.org> – образовательные ресурсы Интернета
3. <http://www.bibliotekar.ru> - «Древняя Русь - Россия» на сайте «Библиотекарь.Ру».
4. <http://www.istorya.ru> - История России, Всемирная история.
5. <http://www.vivl.ru/> - Всемирная история в лицах.
6. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Отечественная история», «История и культура Урала»;
7. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Россия в эпоху великих потрясений» «Российский военный флот в войне с Японией 1904-1905 гг.».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office
2. Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 3 https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_innk – Память народа.
- 4 <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.
- 5 <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси
- 6 Яндекс браузер.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.