

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.7 Образовательное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовании

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.7 Образовательное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от " 28 " января 2022 г.

Декан факультета экономики и права
наименование кафедры


подпись

О. Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:


Старший преподаватель
должность


подпись

И.С. Яковлева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР


личная подпись

М. А. Зорина
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогического образования


код наименование

личная подпись


расшифровка подписи

Л.А. Омеляненко

Уполномоченный по качеству по кафедре педагогического образования


личная подпись

Н.А. Гаврилова
расшифровка подписи

© Яковлева И.С., 2022
© БГТИ (Ф) ОГУ, 2022

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи:

формирование у обучающихся:

- знаний основ нормативно-правовой базы, регулирующей образовательные отношения в общеобразовательном учреждении;
- формирование у студентов представлений о содержании основных прав человека и правах участников образовательного процесса, о механизмах их защиты и подходах к обучению правам человека.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.31 Инклюзивная педагогика, Б1.Д.Б.32 Техники и технологии работы с семьей, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	Знать: основы правового обеспечения образовательного процесса, законодательство РФ об образовании Уметь: анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций; принимать решения в профессиональной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	дошкольного образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы дошкольного образования	деятельности с учётом требований действующих нормативно-правовых актов Владеть: навыками применения нормативно-правовой документации в образовательном процессе

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Общетеоретические положения образовательного права	20	4	4		12
	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	16	2	2		12
	Образовательные отношения	14	2	2		10
	Правовой статус обучающегося	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Правовой статус педагогических работников	14	2	2		10
	Правовой статус образовательной организации	14	2	2		10
	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	16	4	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общеетеоретические положения образовательного права

Понятие образовательного права как правовой отрасли. Предмет образовательного права. Методы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Источники образовательного права и их общая характеристика.

2 Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека

Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

3 Образовательные отношения

Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений.

4 Правовой статус обучающегося

Правовой статус обучающегося. Академические права и меры социальной поддержки обучающихся. Нормативно-правовое регулирование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обязанности и ответственность обучающихся.

5 Правовой статус педагогических работников

Педагогические работники как участники образовательных отношений. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Режим рабочего времени педагогических работников. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

6 Правовой статус образовательной организации

Образовательная организация как участник образовательных отношений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Образовательные организации высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.

7 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Управление системой образования. Органы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Общетеоретические положения образовательного права	4
3	2	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	2
4	3	Образовательные отношения	2
5	4	Правовой статус обучающегося	2
6	5	Правовой статус педагогических работников	2
7	6	Правовой статус образовательной организации	2
8	7	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // <http://www.consultant.ru>.
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
4. О лицензировании образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966// <http://www.consultant.ru>.
5. О государственной аккредитации образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039// <http://www.consultant.ru>.

5.1 Основная литература

Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24327. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010781>

5.2 Дополнительная литература

1. Токмовцева, М. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М. В. Токмовцева, О.В. Карабанова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.
2. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.
3. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110> . – Биб-

лиограф. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст : электронный.

4. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Дошкольное образование : журнал. - Москва : Издательский дом "Первое сентября", 2019
2. Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2019

5.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс
3. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

ЭБС «Консультант студента»: Тематические комплекты: «Энергетика»; «Архитектура и строительство» <http://www.studentlibrary.ru> (Общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс», контракт №2/44-93.1.14/43 от 12.05.2020 г.) Период доступа: 12.05.2020 -12.05.2021.

Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/> (Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа», контракт №4345 от 25.05.2020 г.) Период доступа: 25.05.2020 - 25.05.2021.

ЭБС Руконт <http://rucont.ru/> (ОАО Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», ООО «Агентство «Книга-Сервис», Лицензионный договор № 596/БИБ-104 от 24 мая 2012 г., дополнительное соглашение № 2 от 23.05.2018 г.) Период доступа: 24.05.2018 г. – 23.05.2021 гг.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.com (Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа», контракт №40/44-93.1.14/49 от 18.12.2020 г.) Период доступа: 22.12.2020 -22.12.2021.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа, для практических занятий (семинаров) оснащены стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Помещения для самостоятельной работы (читальный зал) оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины