

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.6 Прогнозирование национальной и региональной экономики»*

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

***38.04.01 Экономика***

(код и наименование направления подготовки)

**Управление инвестициями и инновациями в экономике**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Прогнозирование национальной и региональной экономики» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" января 2025 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

Е. В. Алексеева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

код наименование

личная подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Ю. И. Давидян

расшифровка подписи

© Алексеева Е. В., 2025

© Бузулукский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

познание и применение методов и приемов прогнозирования для определения и обоснования направлений развития национальной и региональной экономики в будущем.

### Задачи:

- выявление основных проблем в области прогнозирования экономических и социальных процессов и возможных путей их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной и региональной экономики, выявление тенденций изменения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач по управлению национальной и региональной экономикой в современных условиях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами, Б1.Д.В.1 Финансовые инструменты на базе блокчейн-технологии, Б1.Д.В.2 Управление государственными и муниципальными финансами*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*-2 Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений | ПК*-2-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов<br>ПК*-2-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов<br>ПК*-2-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами | <b>Знать:</b><br>социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов; применять методический инструментарий моделирования экономических процессов<br><b>Владеть:</b> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | методами и инструментами прогнозирования и планирования социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, академических часов |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>22,5</b>                       | <b>22,5</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                | 10           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                             | 10                                | 10           |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                 | 1            |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий                                                                                                                                                                                           | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                             | 0,5                               | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение курсовой работы (КР);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к экзамену) | <b>121,5</b><br>+                 | <b>121,5</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                              | <b>экзамен</b>                    |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                            | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики                                         | 22               | 2                 | -  |    | 20             |
| 2         | Задачи, функции и принципы прогнозирования                                                                 | 20               | 2                 | -  |    | 18             |
| 3         | Интуитивные и формализованные методы прогнозирования                                                       | 22               | -                 | 2  |    | 20             |
| 4         | Основные виды прогнозной информации и их взаимосвязь со способами социально-экономического прогнозирования | 20               | -                 | 2  |    | 18             |
| 5         | Организация прогнозирования национальной экономики в России                                                | 20               | 2                 | 2  |    | 16             |
| 6         | Прогнозирование развития важнейших сфер национальной экономики                                             | 20               | 2                 | 2  |    | 16             |

| №<br>раздела | Наименование разделов            | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|----------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                  | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 7            | Прогнозирование развития региона | 20               | 2                    | 2  |    | 16                |
|              | Итого:                           | 144              | 10                   | 10 |    | 124               |
|              | Всего:                           | 144              | 10                   | 10 |    | 124               |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел №1 Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики

Сущность, цели, объекты и субъекты прогнозирования национальной экономики. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Классификация национальных прогнозов. Понятие генетического и нормативного прогноза. Элементы процесса прогнозирования национальной экономики. Требования к организации процесса прогнозирования национальной экономики.

Понятие прогнозирования. Назначение прогнозов. Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность; ведущие понятия в прогнозировании: целевой и экстраполяционный прогнозы, периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, стратегические ограничения. Основные стадии прогнозирования. Функции научного прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Виды прогнозов национальной экономики: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики.

Сущность, цели, объекты и субъекты прогнозирования национальной экономики. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Классификация национальных прогнозов. Понятие генетического и нормативного прогноза. Элементы процесса прогнозирования национальной экономики. Требования к организации процесса прогнозирования национальной экономики. Требования к организации процесса прогнозирования национальной экономики.

### Раздел №2 Задачи, функции и принципы прогнозирования

Макроэкономическое прогнозирование. Прогнозирование и макропланирование как функции государства. Условия и возможности макроэкономического планирования. Основные современные концепции государственного экономического планирования. Опыт государственного регулирования экономики в других странах. Состояние прогнозирования и планирования в мире и в России.

Основные показатели для прогноза макроэкономического развития. Модели экономического роста в долгосрочном и краткосрочном планировании. Прогнозирование экономических циклов и структурных кризисов. Федеральные и региональные структуры и ведомства РФ, занимающиеся прогнозированием национальной и региональной экономики.

Анализ тенденций развития экономики. Вариантное предвидение предстоящего развития общественного воспроизводства. Оценка возможных последствий принимаемых решений. Обоснование направлений социально-экономического и научно-технического развития страны, субъекта, города.

### Раздел №3 Интуитивные и формализованные методы прогнозирования

Понятие интуитивных методов прогнозирования. Роль интуитивных методов в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Метод экспертных оценок. Метод индивидуальных экспертных оценок. Анкетирование. Сценарный подход. Метод Дельфи. Метод коллективной генерации идей. Метод морфологического анализа.

Формализованные методы прогнозирования и возможности их применения. Общее назначение математико-статистических методов прогнозирования. Корреляционно-регрессионный анализ как основа экономико-математического моделирования. Понятие производственных функций и их разновидности. Классические производственные функции: функция Кобба-Дугласа, Перла-Рида (логистическая кривая), функция Гомперца, функция Джонсона, Торнквиста. Модели прогнозирования банкротства: модели Альтмана, модель Блисса, модель Таффлера и Тришоу, др.

Порядок определения производственной функции. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций. Метод передвижки возрастов как разновидность математико-статистических методов прогнозирования. Использование метода передвижки возрастов при построении демографических прогнозов.

#### **Раздел №4 Основные виды прогнозной информации и их взаимосвязь со способами социально-экономического прогнозирования**

Информационное обеспечение планирования. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Защита информации. Методология планирования. Основные виды прогнозной информации и их взаимосвязь со способами социально-экономического прогнозирования. Основные источники информации, требования, предъявляемые к информационной базе. Проблема обеспечения качества статистических данных. Классификация информации для прогнозирования по ряду признаков. Система прогнозно-аналитических показателей.

Система норм, нормативов и индикаторов развития. Понятие «нормы» и «норматива». Характеристика системы норм и нормативов. Анализ значений термина «индикатор». Характеристика различных видов индикаторов экономического развития. Направления совершенствования системы индикаторов. Основные виды аналитических показателей. Международная система экономических индикаторов.

#### **Раздел №5 Организация прогнозирования национальной экономики в России**

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.

Отраслевые экономические прогнозы. Прогноз отраслевой структуры социально-экономической системы: сущность, содержание, значение. Прогнозирование развития межотраслевых комплексов: виды межотраслевых комплексов, их характеристика, содержание и особенности разработки прогнозов. Прогнозирование экономического роста: использование одно- и многофакторных моделей, их особенности и характеристика. Классификация факторов экономического роста и учет специфики их влияния в зависимости от периода прогнозирования.

#### **Раздел №6 Прогнозирование развития важнейших сфер национальной экономики**

Прогнозирование совокупного спроса: методология анализа функциональных зависимостей и разработки прогнозных моделей при различных исходных условиях. Прогнозирование темпов инфляции: сущность, причины, измерение инфляции, индекс цен и дефлятор ВВП; моделирование уровня инфляции. Прогнозирование уровня жизни населения. Определение понятий «условия жизни», «качество жизни», «уровень жизни»; комплекс прогнозных документов; система показателей, используемых при прогнозировании, их характеристика и методика расчета; методология разработки прогнозного баланса доходов и расходов населения.

#### **Раздел №7 Прогнозирование развития региона**

Региональная политика. Прогнозирование региональной экономики. Критерии выбора регионального варианта развития региональной экономики. Планирование и прогнозирование развития регионов. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов. Свободные экономические зоны. Принципы их функционирования. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------|--------------|
|-----------|-----------|------|--------------|

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 3         | Интуитивные и формализованные методы прогнозирования                                                       | 2            |
| 2         | 4         | Основные виды прогнозной информации и их взаимосвязь со способами социально-экономического прогнозирования | 2            |
| 3         | 5         | Организация прогнозирования национальной экономики в России                                                | 2            |
| 4         | 6         | Прогнозирование развития важнейших сфер национальной экономики                                             | 2            |
| 5         | 7         | Прогнозирование развития региона                                                                           | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                                     | 10           |

#### 4.4 Курсовая работа (4 семестр)

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Прогнозирование динамики механического движения населения России.
- 2 Прогнозирование развития показателей сферы труда и занятости в России в условиях санкций.
- 3 Прогнозирование инвестиций в реальный сектор экономики России в условиях санкционных ограничений.
- 4 Прогнозирование развития инновационной деятельности в Российской Федерации.
- 5 Прогнозирование показателей развития инвестиционного рынка России.
- 6 Разработка прогноза развития конкретной отрасли Российской Федерации.
- 7 Разработка прогноза развития социальной сферы России (на примере конкретной отрасли социальной сферы).
- 8 Прогнозирование доходной части федерального бюджета Российской Федерации.
- 9 Прогнозирование динамики жилищного строительства в Российской Федерации.
- 10 Разработка прогноза развития государственного сектора экономики России.
- 11 Прогнозирование темпов экономического развития экономики России в условиях санкционных ограничений.
- 12 Прогнозирование реальных доходов населения России.
- 13 Прогнозирование развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
- 14 Сценарное планирование и прогнозирование экономической динамики России в условиях санкций.
- 15 Макроэкономическое планирование и прогнозирование динамики промышленного производства Российской Федерации.
- 16 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса России.
- 17 Прогнозирование динамики рождаемости населения России.
- 18 Прогнозирование динамики смертности населения России.
- 19 Прогнозирование тенденций в динамике обеспеченности жильем населения России.
- 20 Разработка прогноза развития сферы научных исследований в России в условиях санкций.
- 21 Прогнозирование экономической дифференциации макрорегионов России.
- 22 Планирование и прогнозирование развития жилищно-коммунального хозяйства России и Оренбургской области.
- 23 Прогнозирование социально-экономического развития Оренбургской области.

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

- Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 618 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17921-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568763>.

## 5.2 Дополнительная литература

- Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.

- Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14698-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567630>.

- Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 210 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14403-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567609>.

- Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17922-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568764>.

- Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 651 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19545-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556612>.

- Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 554 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18233-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560252>.

- Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16674-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568539>.

## 5.3 Периодические издания

- 1 Вопросы экономики: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»
- 2 Право и экономика: журнал - Москва : Агентство «Роспечать»
- 3 Проблемы теории и практики управления: международный журнал - Москва : Агентство «Роспечать»
- 4 Российский экономический журнал: журнал - Москва : Агентство «Роспечать»
- 5 ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал - Москва: Агентство «Роспечать»
- 6 Общество и экономика: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book) - Электронный каталог Оренбургского государственного университета;
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека;
3. <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
4. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ;
5. <http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
6. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики;
7. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития;
8. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы;
9. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология,

менеджмент;

10. <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
11. <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
12. <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
13. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Linux RED OS MUROM 7.3.1;
- Microsoft Office;
- БД КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- <https://lib.osu.ru/api/seamless-auth/online> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн;
- Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.