

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.16 Семейное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 02 2019 г.

Первый заместитель директора по УР


подпись

Е. В. Фролова
расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель
должность


подпись

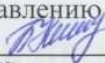
Ю.Л. Шумских
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция
код наименование

личная подпись



Ю.Б. Юлтыева
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

Т. А. Лопатина
расшифровка подписи

© Шумских Ю.Л., 2019
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о семейном праве; уяснение обучающимися содержания семейных правовых норм, особенностей их применения; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие способности соблюдать семейное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере семейных правоотношений; способности обеспечивать соблюдение семейного законодательства субъектами семейного права, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере осуществления и защиты семейных прав.

Задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся

знаний

– основных положений Конституции РФ, закрепляющих основные гарантии защиты семьи, материнства и детства, Семейного кодекса РФ, других федеральных законов направленные на регулирование семейных правоотношений;

– основных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом;

– системы и содержания семейного законодательства, направленного на регулирование семейных правоотношений;

– прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений;

– способов обеспечения соблюдения семейного законодательства в процессе осуществления и защиты семейных прав;

– системы мер обеспечения правомерного поведения субъектов семейного права;

– методики подготовки юридического заключения и проведения устных и письменных юридических консультаций по вопросам осуществления семейных прав, исполнения субъектами семейных правоотношений своих обязанностей, а также защиты нарушенных семейных прав в судебном порядке и через органы опеки и попечительства;

умений

– свободно оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права;

– анализировать различные правовые явления, юридические факты, нормы семейного права и семейные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

– осуществлять реализацию норм семейного права в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, регулирующими семейные правоотношения;

– анализировать различные правовые явления, юридические факты, нормы семейного права и семейные правоотношения, возникающие при обеспечении соблюдения семейного законодательства субъектами права;

– обеспечивать соблюдение норм семейного законодательства;

– выделять фактические обстоятельства дела, выбирать и анализировать нормы семейного права и судебную практику при подготовке юридического заключения и (или) консультировании;

навыков

– владения системой теоретических знаний о содержании семейного права, ее основных институтах, юридической терминологией;

– работы с текстами Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, регулирующими семейные правоотношения (поиск, сбор, анализ, систематизация материала) и разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации норм семейного права;

– способностью осуществлять реализацию норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих семейные правоотношения, посредством их должного соблюдения;

– владения системой теоретических знаний об институте защиты семейных прав;

– работы с текстами норм семейного законодательства (поиск, сбор, анализ, систематизация материала), закрепляющих систему способов и средств защиты семейных прав;

- разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при использовании способов и средств защиты семейных прав, применяемых в целях обеспечения соблюдения семейного законодательства в связи с пресечением, предотвращением, устранением нарушения, восстановлением этих прав и должного исполнения обязательств и (или) компенсации потерь, вызванных нарушением семейных прав;
- анализа фактических обстоятельств дела, норм семейного права и судебной практики, имеющихся доказательств по делу;
- подготовки и оформления юридических заключений;
- устных и письменных консультаций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Теория государства и права, Б.1.Б.15 Конституционное право*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.20 Гражданский процесс, Б.1.Б.32 Международное частное право, Б.1.В.ОД.5 Жилищное право, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.4.3 Составление процессуальных документов по гражданским делам*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции РФ, закрепляющие основные гарантии защиты семьи, материнства и детства, Семейного кодекса РФ, других федеральных законов направленные на регулирование семейных правоотношений; – основные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; – анализировать различные правовые явления, юридические факты, нормы семейного права и семейные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; – осуществлять реализацию норм семейного права в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, регулирующими семейные правоотношения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – системой теоретических знаний о содержании семейного права, ее основных институтах, юридической терминологией; – навыками работы с текстами Конституции Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, регулирующими семейные правоотношения (поиск, сбор, анализ, систематизация материала) и разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации норм семейного права; 	<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>– способностью осуществлять реализацию норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих семейные правоотношения, посредством их должного соблюдения</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>– систему и содержание семейного законодательства, направленного на регулирование семейных правоотношений;</p> <p>– права и обязанности субъектов семейных правоотношений;</p> <p>– способы обеспечения соблюдения семейного законодательства в процессе осуществления и защиты семейных прав;</p> <p>– систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов семейного права;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– анализировать различные правовые явления, юридические факты, нормы семейного права и семейные правоотношения, возникающие при обеспечении соблюдения семейного законодательства субъектами права;</p> <p>– обеспечивать соблюдение норм семейного законодательства;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– системой теоретических знаний об институте защиты семейных прав;</p> <p>– навыками работы с текстами норм семейного законодательства (поиск, сбор, анализ, систематизация материала), закрепляющих систему способов и средств защиты семейных прав;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при использовании способов и средств защиты семейных прав, применяемых в целях обеспечения соблюдения семейного законодательства в связи с пресечением, предотвращением, устранением нарушения, восстановлением этих прав и должного исполнения обязательств и (или) компенсации потерь, вызванных нарушением семейных прав;</p>	<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>– методику подготовки юридического заключения и проведения устных и письменных юридических консультаций по вопросам осуществления семейных прав, исполнения субъектами семейных правоотношений своих обязанностей, а также защиты нарушенных семейных прав в судебном порядке и через органы опеки и попечительства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– выделять фактические обстоятельства дела, выбирать и анализировать нормы семейного права и судебную практику при подготовке юридического заключения и (или) консультировании;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– технологией анализа фактические обстоятельства дела, норм семейного права и судебной практики, имеющих доказательств по делу;</p> <p>– навыками подготовки и оформления юридических заключений;</p> <p>– навыками устных и письменных консультаций.</p>	<p>ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14,5	14,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: – выполнение контрольной работы; – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, изучение материала нормативных правовых актов, материалов учебников и иной рекомендуемой литературы); – самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; – выполнение практико-ориентированных заданий; – решение практических ситуаций; – подготовка к дифференцированному зачету.	129,5 +	129,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие семейного права. Семейные правоотношения	18	2	2	-	14
2	Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов	18	2	2	-	14
3	Правоотношения родителей и детей	26	-	2	-	24
4	Алиментные обязательства	32	-	2	-	30
5	Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей	32	-	2	-	30
6	Применение семейного законодательства к семейным отношениям, осложненным иностранным элементом	18	-	-	-	18
	Итого:	144	4	10		130
	Всего:	144	4	10		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Понятие семейного права. Семейные правоотношения

Предмет семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Метод семейного права. Принципы и функции семейного права. История развития семейного права России. Понятие и виды источников семейного права России. Конституционные основы семейного права. Семейный кодекс РФ, федеральные законы как источники семейного права. Основные принципы и

нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере регулирования семейных правоотношений.

Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты в семейном праве. Обеспечение соблюдения семейного законодательства в процессе осуществления и защиты семейных прав; правомерного поведения субъектов семейного права. Юридические заключения и консультации по вопросам реализации и защиты прав субъектов семейных правоотношений, исполнению ими своих обязанностей.

2 Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов

Понятие и юридические признаки заключения брака. Понятие и основания прекращения брака. Понятие и характерные особенности личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

3 Правоотношения родителей и детей

Основания возникновения родительских правоотношений. Общий порядок установления материнства и отцовства. Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей и их особенности. Личные права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.

4 Алиментные обязательства

Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов.

5 Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Прекращение опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Прекращение действия договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6 Применение семейного законодательства к семейным отношениям, осложненным иностранным элементом

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения его норм в Российской Федерации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права как отрасли права	1
1	1	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	1
2	2	Понятие брака. Заключение и прекращение брака	1
2	2	Правоотношения супругов	1
3	3	Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	2
4	4	Алиментные обязательства родителей и детей	2
5	5	Усыновление (удочерение) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1
5	5	Опека и попечительство как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1
		Итого:	10

4.4 Контрольная работа (5 семестр)

Примерные задания контрольной работы

Задание 1. Решите тест.

1 Являются ли постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации источниками семейного права?

а) нет, поскольку суды не могут заниматься правотворческой деятельностью в соответствии с принципом разделения властей;

б) да;

в) нет, поскольку Пленум Верховного Суда РФ не принимает постановления;

г) в случаях, специально указанных законом.

Выберите один правильный вариант

2 С какого момента в семейном праве по общему правилу начинает течь срок исковой давности?

а) с того момента, когда произошло нарушение прав заявителя;

б) с того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего прав;

в) с того момента, когда орган записи актов гражданского состояния зарегистрировал соответствующий факт нарушения прав;

г) с момента нарушения прав.

Выберите один правильный вариант

3 В отношении каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?

а) в отношении несовершеннолетних детей;

б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

в) в отношении всех членов семьи;

г) в отношении недееспособных лиц.

Выберите один правильный вариант

4 Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?

а) да, регулирует;

б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;

в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;

г) в случаях, прямо указанных вы законе.

Выберите один правильный вариант

5 Какие из перечисленных положений устанавливаются постановлением Правительства Российской Федерации?

а) перечень доходов, с которых удерживаются алименты на несовершеннолетних детей;

- б) размеры алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей;
- в) виды семейных отношений, которые регулируются семейным правом;
- г) условия и порядок вступления в брак.

Выберите один правильный вариант

6 Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?

- а) три года;
- б) два года;
- в) один год;
- г) пять лет.

Выберите один правильный вариант

7 Брачный договор регулирует:

- а) личные неимущественные отношения супругов;
- б) имущественные отношения супругов;
- в) неимущественные отношения родителей и детей;
- г) отношения между усыновителями и усыновленными.

Выберите один правильный вариант

8 Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

- а) нет;
- б) да;
- в) только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- г) только при наличии уважительных причин.

Выберите один правильный вариант

9 Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?

- а) между двоюродным братом и сестрой;
- б) между сводными братом и сестрой;
- в) между неполнородными братом и сестрой;
- г) между дядей и племянницей.

Выберите один правильный вариант

10 Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?

- а) да, если супруга выразит на это свое согласие;
- б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым;
- в) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года;
- г) может, если он не является фактическим отцом ребенка.

Выберите один правильный вариант

Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задание 3. Решите практическую ситуацию.

17-летний Василий Иванов обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить требования закона. Он признан эмансипированным в установленном законом порядке. Желая вступить в брак, Иванов подал заявление в органы ЗАГС, однако там ему отказали в принятии заявления, поскольку он не достиг совершеннолетия. Иванов полагает, что ему отказали неправомерно.

Подготовьте ответ юридической консультации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных ФЗ РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФЗ). – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Трудовой Кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Жилищный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс..

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

Об актах гражданского состояния : федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об исполнительном производстве : федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об опеке и попечительстве : федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей : постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства : постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О детском доме семейного типа : постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 // СПС КонсультантПлюс.

Правила создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье: постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей : постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Правил принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации и осуществляющей деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, решения о допуске или недопуске лиц, имевших судимость, к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, а также формы этого решения : постановление Правительства РФ от 05.08.2015 № 796. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5.2 Основная литература

Левушкин, А. Н. Семейное право [электронный ресурс]: учебник / А. Н. Левушкин, А. А. Себрякова. – Москва, : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 407 с. – ISBN 978-5-238-02311-3. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/catalog/product/1028638>.

5.3 Дополнительная литература

О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов [электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Дзотов, Ч. А., Рейзер, И. Г. Гражданский брак: как защитить свое имущество [электронный ресурс]: монография / Ч. А. Дзотов, И. Г. Рейзер. – Москва: Редакция «Российской газеты», 2016. – Вып. 4. – 144 с. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Ерохина, Е. В., Найденова, И. А. Семейное право [электронный ресурс]: учебник / Е. В. Ерохина, И. А. Найденова. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 300 с. – Режим доступа : Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259115&sr=1.

Киселев, В. Н. Брачный договор в российском семейном праве [электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа бакалавра / В. Н. Киселев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет», Юридический факультет, Кафедра гражданского права и процесса. – Петрозаводск, 2016. – 53 с. – Режим доступа : Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439399&sr=1.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) [электронный ресурс]: комментарий / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева и др.; под ред. С. А. Степанова. Москва : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – 352 с. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) [электронный ресурс]: комментарий / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева и др.; под ред. С. А. Степанова. Москва : Проспект; Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – 352 с. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Косенко, Е. В. Субъекты семейного права [электронный ресурс]: монография / Е. В. Косенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. – ISBN 978-5-4475-7956-2. – Режим доступа : Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440041&sr=1.

Ксенофонтова, Д. С. Правовые гарантии в сфере алиментирования [электронный ресурс]: монография / Д. С. Ксенофонтова. – Москва: Статут, 2018. – 207 с. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Летова, Н. В. Семейный статус ребенка [электронный ресурс]: проблемы теории и практики: монография / Н. В. Летова. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Савельев, Д. Б. Соглашения в семейной сфере [электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Б. Савельев. – Москва: Проспект, 2017. – 144 с. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Семейное право : учебник / под ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 335 с. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Режим доступа: Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1.

Семейное право [электронный ресурс]: учебник / под ред. А. А. Демичева. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 301 с. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/catalog/product/814377>.

Семейное право [электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02618-3. – Режим доступа : Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1.

Семейное право [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-238-01854-6. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>.

Семейное право. Практикум [электронный ресурс]: практикум / Ильина О.Ю. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 143 с. – ISBN 978-5-238-01725-9. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882707>.

Якушев, П. А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика [электронный ресурс]: монография / П. А. Якушев. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5.4 Периодические издания

Журналы:

– Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. – Оренбург : ГОУ ОГУ,

- 2015;
 – Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ,
 2016;
 – Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ,
 2017;
 – Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ,
 2018;
 – Государство и право: журнал. – Москва : Наука, 2015;
 – Государство и право: журнал. - Москва : Наука, 2016;
 – Государство и право: журнал. - Москва : Наука, 2017;
 – Государство и право: журнал. - Москва : Наука, 2018;
 – Гражданское право : журнал. – Москва : ООО Издательская группа Юрист, 2015;
 – Гражданское право : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Юрист, 2016;
 – Гражданское право : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Юрист, 2017;
 – Журнал российского права : журнал. – Москва : Норма, 2015;
 – Журнал российского права : журнал. - Москва : Норма, 2016;
 – Журнал российского права : журнал. - Москва : Норма, 2017;
 – Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН
 Института государства и права РАН, 2018;
 – Семейное и жилищное право: журнал. – Москва : ООО Издательская группа Юрист, 2015;
 – Хозяйство и право: журнал. – Москва : НОИП Журнал Хозяйство и право, 2015;
 – Хозяйство и право: журнал. - Москва : НОИП Журнал Хозяйство и право, 2016;
 – Хозяйство и право: журнал. - Москва : НОИП Журнал Хозяйство и право, 2017.

5.5 Интернет-ресурсы

- <http://kremlin.ru>. – Президент Российской Федерации
<http://government.ru>. – Правительство Российской Федерации
<http://минобрнауки.рф> – Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://ombudsmanrf.org>. – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<https://www.genproc.gov.ru>. – Генеральная прокуратура Российской Федерации
<https://www.oprf.ru>. – Общественная палата Российской Федерации
<http://www.constitution.ru>. – Конституция Российской Федерации
<http://www.orenburg-gov.ru>. – Правительство Оренбургской области
<http://www.minobr.orb.ru> – Министерство образования Оренбургской области
<http://www.usynovite.ru/db/> – Федеральный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся
 без попечения родителей
<http://orenpalata.ru>. – Общественная палата Оренбургской области
<http://ombudsman-oren.ru>. – Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области
<http://www.ksrf.ru>. – Конституционный Суд Российской Федерации
<http://www.supcourt.ru>. – Верховный Суд Российской Федерации
<http://www.cdep.ru>. – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
<http://oblsud.orb.sudrf.ru/> – Оренбургский областной суд
<http://buzuluksky.orb.sudrf.ru/> – Официальный сайт Бузулукский районный суд Оренбургской
 области.
<http://www.espch.ru>. – Европейский Суд по правам человека
<http://www.law.edu.ru>. – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<https://msal.ru>. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
 (МГЮА)
<http://www.osu.ru>. – Оренбургский государственный университет
<http://www.consultant.ru>. – КонсультантПлюс
<http://www.garant.ru>. – Гарант
<https://rg.ru/> – Официальный сайт Российской газеты.
<http://legolex.ru> – Конструктор правовых документов.
<http://www.allpravo.ru> – Официальный сайт «Право России».

<http://law.pp.ru> – Сайт «Юридический факультет».
<http://www.dissercat.com>. – Электронная библиотека диссертаций.
<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office

Adobe Acrobat Reader DC

PDF Creator

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

<http://pravo.orb.ru>. – Портал официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области

https://www.sudact.ru/vsrf/plenum/#law_list/ - Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

http://www.rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Официальная статистика (Базы данных) Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cdep.ru/index.php?id=5> – Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ

<https://www.referent.ru> – Правовой портал «Референт»

<http://pravo.gov.ru>. – Официальный интернет-портал правовой информации

СПС «КонсультантПлюс»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, аудиторными досками, техническими средствами обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебный зал судебных заседаний оснащен специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный мультимедиа-проектор, проекционный экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории, специализированной атрибутикой учебного зала судебных заседаний (мебель для участников судебного процесса, макеты уголовных и гражданских дел, Государственные символы России, судейский молоток, мантия судьи, клетка металлическая для подсудимого, статуя Фемиды, портреты известных юристов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.