

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Региональная экономика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Региональная экономика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 10.01.2025 г.

Декан факультета экономики и права		О.Н. Григорьева
	подпись	расшифровка подписи
Исполнители:		
Доцент		И.В. Завьялова
должность	подпись	расшифровка подписи
должность	подпись	расшифровка подписи
СОГЛАСОВАНО:		
Заместитель директора по научной и методической работе		М.А. Зорина
подпись	расшифровка подписи	
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		А.А. Верколаб
код наименование	личная подпись	расшифровка подписи
Уполномоченный по качеству кафедры		Ю.И. Давидян
личная подпись	расшифровка подписи	

© Завьялова И.В., 2025
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетенций обучающегося в отношении основных закономерностей развития регионов, дающее представление о системе управления данными экономическими объектами и обеспечивающее получение навыков по разработке региональной политики и стратегии.

Задачи:

- изучение предмета и объекта региональной экономики как науки и ее места и роли в региональных науках;
- анализ особенностей территориальной организации общества и размещения производительных сил;
- формирование представлений об этапах и особенностях управления регионом, рассмотрение и оценка различных видов региональной политики;
- выявление особенностей использования и повышения эффективности регионального потенциала, в частности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического и другого;
- исследование методов, принципов и механизмов регулирования регионального экономического пространства;
- раскрытие сущности регионального воспроизводственного процесса на основе инвестиционно-инновационных тенденций развития с учетом усиливающейся межрегиональной конкуренции, развития региональных сетевых объединений и создания регионов с особым экономическим статусом;
- ознакомление с маркетинговыми исследованиями регионов, особенностями формирования имиджа и брендов регионов;
- оценка социально-экономических приоритетов в развитии России и ее территорий и определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Экономическая теория*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Налоги и налогообложение, Б1.Д.В.10 Основы научно-исследовательской работы, Б1.Д.В.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	<u>Знать:</u> - понятийный и категориальный аппарат региональной экономики; <u>Уметь:</u> - исследовать региональное экономическое пространство; - давать самостоятельную оценку социально-экономического развития регионов и региональной политики; - разрабатывать направления социально-экономического развития регионов; <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- методами системного анализа социально-экономического развития регионов при решении прикладных задач;
ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	Знать: - содержание основных источников литературы по вопросам, связанным с функционированием и развитием региональной экономики; - способы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Уметь: - осуществлять эффективный поиск информации о социально-экономическом развитии регионов, получать, обрабатывать, сохранять источники информации, преобразовывать информацию в знания; - выявлять особенности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического потенциала территории; - осмысливать процессы, события, явления, происходящие в региональной экономике, оценивать социально-экономические приоритеты в развитии России и ее территорий; Владеть: - навыками работы с учебной и научной литературой о социально-экономическом развитии регионов; - способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки социально-экономического развития регионов; - способностью к творческому осмыслению наиболее сложных вопросов в ходе обобщения современной практики функционирования региональной экономики по рассматриваемым группам проблем и определению тенденций социально-экономического развития регионов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	22,25	22,25
Лекции (Л)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям).	121,75	121,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы экономики региона	16	2	1		13
1.1	Региональная экономика в системе наук	4	1	-		3
1.2	Эволюция теории региональной экономики	5	-	-		5
1.3	Регион как объект хозяйствования и управления	7	1	1		5
2	Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов	59	4	4		51
2.1	Пространственная организация экономики региона	9	1	1		7
2.2	Отраслевая структура регионов	10	1	1		8
2.3	Производственно-ресурсный потенциал регионов	10	1	-		9
2.4	Трудовой и демографический потенциал регионов	10	1	1		8
2.5	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов	10	-	1		9
2.6	Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	10	-	-		10
3	Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов	69	6	5		58
3.1	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	10	1	1		8
3.2	Инвестиционная политика регионов	8	1	1		6
3.3	Инновационная политика регионов	8	1	-		7
3.4	Основы территориального планирования	10	1	1		8
3.5	Управление региональными финансами	9	1	1		7
3.6	Формирование имиджа регионов	8	1	-		7
3.7	Создание территорий с особым экономическим статусом	8	-	-		8
3.8	Конкурентоспособность территорий	8	-	1		7
	Итого:	144	12	10		122
	Всего:	144	12	10		122

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Теоретические основы экономики региона

Понятие региональной экономики. Предмет науки «Региональная экономика». Место региональной экономики в системе наук. Методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления: сравнительно-географический метод, статистический, циклический, метод моделирования, картографический, программно-целевой, метод социологических исследований, маркетинговый метод и другие. Цель, задачи курса и результаты его освоения.

Зарубежная школа региональных экономических исследований. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные тенденции региональных экономических исследований.

Регион: содержание понятия. Возникновение в науке понятия «регион». Взгляды зарубежных ученых на определение «регион». Критерии для формирования понятия «регион».

Раздел № 2 Региональный анализ и оценка уровня социально-экономического развития регионов

Сущность пространственной организации экономики региона. Эволюция факторов пространственной организации экономики региона. Взаимодействие российских регионов. Экономическое районирование России. Экономические, социальные, экологические, организационные принципы районирования. Типологизация регионов.

Содержание государственно-территориального устройства России. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.

Сущность отраслевой структуры региона. Определение точек роста в региональном развитии. Анализ отраслевой структуры регионов. Характеристика финансового типа регионов.

Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал регионов России. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.

Рынок труда и социальная политика регионов. Социальная политика в регионах Российской Федерации. Региональный трудовой потенциал и его влияние на социально-экономическое развитие территории. Социальная инфраструктура региона.

Сущность кластера. Формирование и функционирование кластеров. Кластерная политика стран и регионов. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров.

Роль материальных и нематериальных факторов в развитии экономики регионов. Развитие экономики знаний в регионах.

Теневая экономика в российских регионах: сущность и динамика развития. Государственное противодействие теневой экономике в регионах Российской Федерации. Оценка теневой экономики в регионах.

Раздел № 3 Региональное развитие и региональная политика. Управление экономикой регионов

Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Содержание управления экономикой регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность, формы и задачи региональной политики государства. Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики.

Инвестиционная основа развития потенциала региона. Сущность и особенности инвестиционной политики региона. Инвестиционная привлекательность регионов.

Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели, принципы. Основные направления инновационной политики регионов. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов. Формы территориальных инновационных образований.

Сущность территориального планирования. Российский и зарубежный опыт территориального планирования. Стратегическое планирование регионального развития. Государственные программы как важный элемент развития регионов.

Сущность региональных финансов. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетно-налоговая политика региона.

Сущность и особенности регионального маркетинга. Маркетинговые стратегии региона. Организация маркетинга региона.

Имидж региона и его взаимодействие с имиджем страны. Современные технологии формирования имидж территорий. Направления улучшения имиджа регионов.

Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика. Особые экономические зоны, их роль в развитии территории. Классификация особых экономических зон. Территория опережающего развития. Наукограды.

Сущность конкурентоспособности территорий. Факторы и особенности конкурентоспособности регионов России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Регион как объект хозяйствования и управления	1
1	2	Пространственная организация экономики региона	1
2	2	Отраслевая структура регионов	1
2	2	Трудовой и демографический потенциал регионов	1
3	2	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов	1
3	3	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства	1
4	3	Инвестиционная политика регионов	1
4	3	Основы территориального планирования	1
5	3	Управление региональными финансами	1
5	3	Конкурентоспособность территорий	1
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — ISBN 978-5-534-18233-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560252>.

5.2 Дополнительная литература

- Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — ISBN 978-5-534-17626-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560114>.

- Региональная экономика и экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — ISBN 978-5-534-17629-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560340>.

- Рыбина, З. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Рыбина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-4499-1267-1. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>.

5.3 Периодические издания

- Региональная экономика: теория и практика. – Москва : Издательский дом Финансы и кредит
- Финансы : журнал. - Москва : Книжная редакция Финансы
- Экономист : журнал. - Москва : Издательство Экономист

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата
- <http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет
- <http://www.garant.ru/> - Гарант
- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Linux RED OS MUROM 7.3.1;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- Яндекс браузер;
- Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru – МТС Линк;
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы;
- <http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы;
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru;
- <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс;
- <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант студента.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронные библиотечные системы.