

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.18 Прикладная экология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биозкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Криволапова
расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. профессор кафедры БТБ
должность



Б.В. Кривошеина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 М.А. Щеглова

Заведующий библиотекой



Лопатина Т.А.

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: заложить у студентов основы экосистемного анализа деятельности, связанной с использованием природных ресурсов, их добычи и воспроизводства, использование методов и принципов системного подхода для оценки воздействия на окружающую природную среду.

Задачи:

- ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами экологического системного подхода, с существующими методами и направлениями их развития; приобретение основных навыков использования системного подхода.

- применение биометрических методов, базовых представлений об основах общей, системной и прикладной экологии, принципов оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга;

- умение использовать аппаратуру и оборудование для выполнения обработки экспериментальных данных биологических исследований;

- развитие навыков интерпретации и обоснования полученных научно-исследовательских результатов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.12 Химия, Б.1.Б.14 Общая биология с основами экологии, Б.1.Б.22 Биохимия и молекулярная биология, Б.1.В.ОД.1 Введение в биотехнологию, Б.1.В.ОД.5 Организм и среда*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.9.1 Мониторинг и экологическая экспертиза*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы общей, системной и прикладной экологии;- биометрические методы системной экологии;- основные типы экосистем;- экологические основы рационального природопользования;- нормативную и правовую базу ОВОС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять биометрические методы, базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы в профессиональной и научно – исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми представлениями о функционировании надорганизменных систем;- навыками работы с информационными технологиями;- приемами использования биометрических методов, базовых и	ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
теоретических знаний в профессиональной и научно – исследовательской деятельности.	
<p>Знать: - возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения обработки экспериментальных данных биологических исследований.</p> <p>Уметь: - выполнять обработку и интерпретацию полученных научно-исследовательских результатов, используя современную аппаратуру и оборудование.</p> <p>Владеть: - принципами работы современной аппаратуры и оборудования; - навыками интерпретации и обоснования полученных научно-исследовательских результатов.</p>	ПК-1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	81,75	81,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	8	2	-	-	6
2	Парадигма системности.	16	2	4	-	10
3	Экология биосферы (Вещественные, энергетические и информационные процессы в экосистемах).	12	-	2	-	10
4	Теоремы системной экологии.	12	-	2	-	10
5	Аутэкология и синэкология.	10	2	-	-	8
6	Устойчивость и стабильность экологических систем.	10	2	-	-	8
7	Надежность биосферы и техносфера.	12	2	-	-	10
8	Динамическое моделирование.	12	-	2	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Биометрические методы прикладной экологии.	16	-	6	-	10
	Итого:	108	10	16	-	82
	Всего:	108	10	16	-	82

4.2 Содержание разделов дисциплины

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение. Предмет и задачи дисциплины. Системная экология - общая экология с точки зрения теории систем. Предмет системной экологии. Методы системной экологии (наблюдения, эксперимент, моделирование, прогнозирование и т.д). Место и специфика системной экологии в цикле экологических и биологических наук. Модель «Пирога биологических наук» (по Ю.Одуму): экологии в этом «пироге» отводится место в качестве одного из горизонтальных слоев.

Раздел № 2 Парадигма системности. Основные принципы системологии Основы теории систем и системного анализа. Системы и закономерности их формирования и развития. Связь теории систем с биологической кибернетикой. Развитие идей системной биологии (Дж.Милсум, П.К.Анохин). Общие понятия теории систем. Система как совокупность взаимодействующих между собой относительно элементарных структур или процессов, объединенных в целое выполнением некоторой общей функции, несводимой к функциям ее компонентов.

Раздел № 3 Экология биосферы (Вещественные, энергетические и информационные процессы в экосистемах). Типы земного вещества. Основные экологические законы, связанные с веществом биосферы. Главные биогеохимические циклы биосферы. Термодинамика экосистем: закон энтропии. Экологические законы, связанные с энергетическими потоками биосферы. Элементы биоэнергетики экосистем. Концепция продуктивности. Концепция информации. Информация в растительных сообществах. Информационные поля животных

Раздел № 4 Теоремы системной экологии. Экология биосферы (Вещественные, энергетические и информационные процессы в экосистемах)

Раздел № 5 Аутэкология и Синэкология. Организм и среда. Абиотические и биотические факторы. Адаптация организмов к меняющимся условиям среды. Биосфера. Биогеоценоз. Сообщество. Структура сообществ и популяций. Статистические характеристики сообществ организмов (видовое богатство, видовое разнообразие, доминирование, выровненность, агрегированность, плотность организмов, динамика численности). Методы оценки сходства сообществ организмов. Популяция. Взаимоотношения организмов и среды. Законы социальной экологии.

Раздел № 6 Устойчивость и стабильность экологических систем. Модель устойчивого и неустойчивого равновесия Р.Риклефса (1975). Равновесные и неравновесные процессы в природе. Упругая, резистентная и общая устойчивость сообществ организмов. Отличие устойчивости (по С.Н.Гашеву) от стабильности (по В.Д.Федорову, С.А.Соколовой) системы. Принцип избыточности и замещения. Эффективность механизмов стабилизации сообществ по Л.Н.Ердакову, Б.Я.Рябко).

Раздел № 7 Надежность биосферы и техносфера. Теоремы системной экологии. Теоремы, правила, законы экологии Н.Реймерса. Развитие представлений о ноосфере и техносфере. Их составляющие

Раздел № 8 Динамическое моделирование. Динамика численности и факторы ее определяющие. Скорость роста численности популяций. Конечная и экспоненциальная скорость роста. Меры скорости роста (скорость роста при фиксированной зависимости выживаемости и плодовитости от возраста; наблюдаемая скорость роста). Демографический потенциал. Потенциальная скорость роста. Моделирование динамических систем. Программирование при моделировании и экологическом прогнозе.

Моделирование динамических процессов с применением программных средств BASICA и Exell (программы «Bizon», «Грызуны»).

Раздел № 9 Биометрические методы в системной экологии. Общесистемные обобщения: системы, их классификация, иерархия, самоорганизация, свойства, функционирование и регулирование - принцип эмерджентности, «избыточность» жизни, триггерный эффект, еще раз о «симбиозе», термодинамика: энтропия, неэнтропия, от регуляции к саморегуляции и т.д. Общая схема системного подхода к изучению экосистем. Биосфера как система и системная единица. Экологические системы. Иерархия экосистем. Экологический мониторинг. Экологическое моделирование и прогнозирование с использованием современной аппаратуры и оборудования при обработке и интерпретации полученных результатов научно-исследовательских работ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Тема практических работ	Кол-во часов
1	2	Разработка программы системного подхода к решению геоэкологических задач.	2
2	2,3	Получение количественной информации и группировка данных.	4
3	4	Вычисление основных статистических показателей.	2
4	8	Сравнение двух групп: критерий Стьюдента.	2
5	9	Расчет коэффициента корреляции между признаками x и y . Оценка достоверность полученного коэффициента с помощью критерия Стьюдента.	2
6	9	Расчет двухфакторного комплекса для выяснения влияния на исследуемый признак двух факторов A и B . Оценка значимости влияния факторов A , B и неучтенных факторов Z с помощью критерия Фишера.	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Николайкин, Н.Н. Экология: учебник [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2004. - 624 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

2 Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 352 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00560-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721>

5.2 Дополнительная литература

1 Реймерс, Н. Ф. Краткий словарь биологических терминов [Текст] : книга для учителя / Н. Ф. Реймерс .- 2-е изд. - Москва: Просвещение, 1995. - 368 с - ISBN 5-09-007386-4.

2 Шилов, И. А. Экология [Текст] : учебник / И. А. Шилов .- 4-е изд., стереотип.. – Москва : Высшая школа, 2003. - 512 с. : ил... - Библиогр.: с. 498-510 - ISBN 5-06-004158-1.

5 Математические методы в биологии [Электронный ресурс]. / сост. И.В. Иванов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232506>

6 Экологические основы природопользования [Текст] / Э.А. Арустамов; И.В.Левакова, Н.В.Баркалова. - Москва : Дашков и К, 2003. - 280с - ISBN 5-94798-165-3.

5.3 Периодические издания

Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека.

https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366 - Федеральное УМО «Биологические науки».

<http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология».

<http://eco.rian.ru>, Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru> .

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Microsoft Office.

3 <http://rpn.gov.ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

4 <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

5 <http://www.cellbiol.ru/> - Информационно-справочный ресурс по биологии.

6 <http://www.bioword.narod.ru/> - Биологический словарь онлайн.

7 <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.