

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

биоэкологии и техносферной безопасности

*наименование кафедры*

протокол № 7 от "12" 01 2017г.

Первый заместитель директора по УР

*подпись*

*расшифровка подписи*  
Коммарева Н.В.

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

Егоров А.Н.

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

*код наименование*

*личная подпись*

Омельяненко Л.А.

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

Лопатина Т.А.

*расшифровка подписи*

© Егоров А.Н., 2017

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать научные знания о приемах оказания первой помощи и методах защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и от возможных их последствий, о принципах обеспечения охраны жизни и здоровья в профессиональной сфере.

### **Задачи:**

- формирование знаний основных принципов, методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- формирование умений использовать методы и средства защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- формирование навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- формирование умений использования способов обеспечения охраны жизни и здоровья в профессиональной сфере.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.5 Физическая культура, Б.1.В.ДВ.11.1 Общефизическая культура, Б.1.В.ДВ.11.2 Легкая атлетика, Б.1.В.ДВ.11.3 Баскетбол, Б.1.В.ДВ.11.4 Волейбол, Б.1.В.ДВ.11.5 Настольный теннис, Б.1.В.ДВ.11.6 Аэробика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b><u>Знать:</u></b> - принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b><u>Уметь:</u></b> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b><u>Знать:</u></b> - способы обеспечения охраны жизни и здоровья в профессиональной сфере. <b><u>Уметь:</u></b> - использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья в профессиональной сфере. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками охраны жизни и здоровья в профессиональной сфере.	ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (5,6,7,8); - самоподготовка (проработка и повторение материала разделов и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	<b>101,75</b>	<b>101,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	13	1	-	-	12
2	Человек и техносфера.	18	1	-	-	17
3	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	15	-	2	-	13
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	14	-	2	-	12
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	12	-	-	-	12
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	12	-	-	-	12
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.	12	-	-	-	12
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	12	-	-	-	12
	Итого:	108	2	4		102
	Всего:	108	2	4		102

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел № 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы. Принципы Стратегии национальной безопасности РФ. Виды рисков. Управление риском. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение оптимальных нормативных условий жизнедеятельности. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат и эргономика рабочего пространства.

## **Раздел № 2 Человек и техносфера.**

Подсистема «биосфера – техносфера». Определение и сущность техносферы. Стадии развития техносферы. Основные характеристики техносферы. Структура техносферы. Подсистема «человек – техносфера». Среды обитания человека. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Подсистема «человек – социальная среда». Культура БЖД.

## **Раздел № 3 Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.**

Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические вредные факторы. Физические негативные факторы. Опасные механические факторы. Пожаро- и взрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Сочетанное действие вредных факторов.

## **Раздел № 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**

Основные принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Защита водной среды от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Анализ техногенных и природных рисков.

## **Раздел № 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.**

Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Способы обеспечения охраны жизни и здоровья в профессиональной сфере. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. Основные характеристики освещения и воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Требования к производственному освещению. Совмещённое и искусственное освещение.

## **Раздел № 6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека. Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Особенности групповой психологии: работа в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Профорентация и отбор специалистов операторского профиля. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники.

## **Раздел № 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.**

Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Природные чрезвычайные ситуации. Военные чрезвычайные ситуации. Методы и средства защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

## Раздел № 8 Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Законодательство РФ об охране труда. Законодательство РФ о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о промышленной безопасности. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономика безопасности труда и чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Негативные факторы среды обитания: источники и характеристики, особенности их действия на человека.	2
2	4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2
		Итого:	4

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Егоров, А. Н., Егоров, А. А. Пожарно – техническая экспертиза. Методы оценки при решении задач исследования пожаров: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров, А. А. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ ; ООО ИПК «Университет», 2015. – 109 с. – ISBN 978-5-4417-0541-7. – Режим доступа:

<http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>

2 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.

4 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Крамер-Агеев [и др.]. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75981>.

### 5.3 Периодические издания

1 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии, 2015,2017.

2 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис, 2015,2017.

## 5.4 Интернет-ресурсы

### **открытые научные и образовательные ресурсы Интернет:**

1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.

2 <http://bzhd.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

3 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

### **WEB-сайты - информационные представительства ВУЗов:**

1 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.).

БД «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> , контракт № 0353100019516000008-0307123-01 от 02.12.2016 г. Период доступа: 01.01.2017 -31.12.2017

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

<http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

<http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.