

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.32 Экономика строительства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.32 Экономика строительства» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

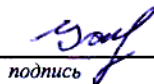
Кафедра промышленного и гражданского строительства

наименование кафедры

протокол № 8 от «27» апреля 2023 г.

Декан факультета строительно-технологический

наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

Е.М. Власова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование



личная подпись

А.В. Власов

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

Т.А. Горяйнова

расшифровка подписи

© Власова Е.М., 2023

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика строительства» является формирование современных теоретических и практических знаний в области экономики отрасли, роли экономики строительства в современной рыночной экономике.

Задачи:

- раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;
- изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
- изучение особенности ценообразования;
- формирование современного представления о месте и роли инвестиций в современной рыночной экономике, определение их экономической эффективности;
- ознакомление с особенностями строительного проектирования;
- определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Экономическая теория.*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Основы организации строительного производства, Б1.Д.В.11 Организация строительства.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся	Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики в сфере строительства; - правила заключения договоров подряда и государственных контрактов на строительство; - состав, содержание, порядок разработки и согласование сметной документации на различных стадиях инвестиционно-строительного процесса. Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	<p>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>- применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- методами расчета основных макроэкономических показателей, издержек производства и прибыли, спроса и предложения, денежной массы.</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p> <p>УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений</p> <p>УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции;</p> <p>- сущность и характеристики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины их появления и формы их проявления.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в социальных, экономических, в том числе в профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правовой квалификации коррупционного поведения; - навыками применения нормативных актов и правовых норм при противодействии экстремизму и терроризму; - способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в обществе.
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6-В-15 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6-В-16 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием экономики строительства; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность строительных организаций. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую эффективность капитальных вложений; - оценивать эксплуатационные издержки; - анализировать статистические материалы по экономике строительства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами определения сметной стоимости строительства зданий и сооружений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: <i>- выполнение контрольной работы (КонтрР);</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	97,5 +	97,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики капитального строительства.	40	2	6	-	32
2	Ресурсы в строительстве.	34	1	-	-	33
3	Экономика строительных организаций.	34	1	-	-	33
	Итого:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Основы экономики капитального строительства

Роль и место строительства в экономике страны. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Экономическая эффективность инвестиций. Экономика строительного проектирования.

Раздел №2 Ресурсы в строительстве

Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций. Материально-техническое обеспечение строительства. Трудовые ресурсы в строительстве.

Раздел №3 Экономика строительных организаций

Себестоимость продукции строительной организации. Прибыль и рентабельность в строительстве. Бухгалтерский учёт и аудит в строительстве. Налогообложение строительных организаций. Диверсификация производства строительного предприятия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Подсчёт объёмов общестроительных работ.	2
2, 3	1	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	4
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Целью контрольной работы является закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в лекционном курсе и на практических занятиях. В 6 семестре обучающимися выполняется контрольная работа по теме «Расчет сметной стоимости строительства», где в качестве рассчитываемого объекта назначается гражданское или производственное здание.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Загидуллина, А.И. Романова, Э.Р. Мухаррамова, Г.М. Харисова [и др.]; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/7325

5.2 Дополнительная литература

– Плотников, А.Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Плотников. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-296-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545305>

– Желтова, Е.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]. / Е.В. Желтова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 107 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928>

– Петрова, Л.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Петрова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-9585-0261-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491>

5.3 Периодические издания

– «Alma mater» (Вестник высшей школы): журнал. - Москва : ООО Инновационный научно-образовательный и издательский центр «Алмавест».

– Промышленное и гражданское строительство : журнал. - Москва : ООО «Издательство ПГС».

5.4 Интернет-ресурсы

– «Строительные нормы и правила, СНИПы. Нормативно-техническая документация» - Режим доступа: www.snipov.net

– Ассоциация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) - Режим доступа: www.nostroy.ru

- «Библиотекарь.Ру» - книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений - Режим доступа: www.bibliotekar.ru
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Бесплатная электронная библиотека онлайн - Режим доступа: www.window.edu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программные продукты, используемые при проведении занятий:

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Программный комплекс «ГРАНД-Смета» v. 7.3.
- SCOPUS [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Elsevier. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Web of Science [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.