

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра социальных и экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б.1.Б.2 История»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальных и экономических дисциплин

*наименование кафедры*

протокол № 7 от "15" 02 2018г.

Первый заместитель директора по УР

  
*подпись*

Е. В. Фролова  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

старший преподаватель  
*должность*


  
*подпись*

Н. А. Гаврилова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

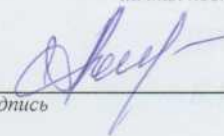
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция  
*код наименование*

  
*личная подпись*

Т. П. Пестова  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

Т. А. Лопатина  
*расшифровка подписи*

© Гаврилова Н.А., 2018  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов целостного восприятия исторического пути России, выработка понимания специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе;

- формирование способности студента высказывать свое мнение в устной и письменной формах по спорным и дискуссионным проблемам исторического развития.

### Задачи:

– обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра;

– сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;

– научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;

– выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;

– обеспечить формирование способности студентов выявлять и анализировать особенности исторического выбора России на различных этапах развития: выделять причины, оценивать роль объективных и субъективных факторов, диалектику реформ и революций, их роль в разрешении противоречий и модернизации страны;

– способствовать развитию критического мышления студентов, которое характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективностью подхода к информационному полю исторической науки;

– создать условия для развития навыков построения устной и письменной речи студентов в соответствии с логикой рассуждений и высказываний, убедительной аргументацией, направленной на защиту собственной точки зрения, выражение и обоснование своей позиции, аргументированному и ясному изложению мысли по исторической тематике.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *1.Б.1 Философия, Б.1.Б.11 История государства и права России, Б.1.Б.12 История государства и права зарубежных стран, Б.1.Б.13 История политических и правовых учений, Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права, Б.1.В.ДВ.5.1 Государственная и муниципальная служба*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</p> <p>- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в мировом историческом процессе, критически оценивать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>– формулировать и обосновывать характерные особенности отече-</p>	ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>ственной и мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать свою позицию по спорным вопросам мирового и отечественного развития, строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;</li> <li>– аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, излагать собственные мысли</li> <li>– извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности, выявлять исторические и культурные корни современных явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества;</li> <li>– навыками аргументации собственной точки зрения по спорным вопросам исторического развития;</li> <li>– навыками логического изложения собственной позиции в устной и письменной формах;</li> <li>– навыками самостоятельной работы по подготовке к публичным выступлениям на исторические темы..</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>132,5</b> +	<b>132,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.	19	-	-	-	19

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.	20	1	-	-	19
3	Московское царство - сословно-представительная монархия.	21	1	-	-	20
4	Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.	21	-	2	-	19
5	Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР.	21	-	2	-	19
6	СССР и мир в 1941 -1991 гг.	21	-	2	-	19
7	Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений.	21	-	2	-	19
	Итого:	144	2	8	-	134
	Всего:	144	2	8	-	134

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. История России как гуманитарная наука. Основные направления исторической мысли. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Исторические источники, их классификация. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Средневековый мир, его периодизация. Экономическое и социально-политическое развитие средневековой Европы. Догосударственный период в истории России. Восточные славяне в кругу европейских народов. Социальная организация, занятия, быт, верования восточных славян. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Крещение Руси. Политический и экономический строй Древнерусского государства в период расцвета. Формирование феодализма в Киевской Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в XI-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

### 2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды

Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие: ордынская зависимость и дискуссия о ее роли в становлении Российского государства. Агрессия с Запада. Александр Невский. Хозяйство Руси под монгольским игом. Роль московского княжества в возрождении русской государственности. Причины возвышения Москвы. Роль первых московских князей в историческом триумфе Москвы (Даниил Александрович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный). Укрепление Москвы как центра борьбы с монголо-татарскими завоевателями. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Изменение принципа престолонаследия. Династический кризис на Руси во второй четверти XV века. Конкуренты Москвы в деле объединения русских земель. Особенности объединительного процесса. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Освобождение от монголо-татарского ига. Международное признание суверенного русского государства. Борьба за возвращение исконно русских земель. Становление самодержавной власти. Создание централизованного государственного аппарата. Формирование системы местного самоуправления. Русская православная церковь и государственная власть. Теория «Москва - Третий Рим».

### **3 Московское царство - сословно-представительная монархия**

XVI – XVII вв. в мировой и отечественной истории. Эпоха Ивана Грозного. «Избранная рада». Реформы центральных и местных органов власти: созыв земских соборов, принятие нового судейника, введение местного самоуправления, оформление системы приказов, ограничение местничества. Укрепление вооруженных сил. Восточное направление внешней политики при Иване Грозном. Ливонская война. Церковь и государственная власть. Опричнина: её социальная сущность и последствия. Итоги правления Ивана Грозного. Смутное время в России. Борис Годунов-первый выборный глава государства. Причины Смуты. Успех и падение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Появление Лжедмитрия II и борьба Москвы против Тушино. Иноземное вмешательство в Смуту. Национально-освободительный период Смуты. Восстановление российской государственности. Последствия смутного времени. Внешняя политика Московского государства в XVI-XVII вв. Россия и освободительное движение на Украине под предводительством Богдана Хмельницкого. Войны со Швецией. Освоение Восточной Сибири. Вооружённые силы Московского государства в XVI-XVII вв. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв.: установление крепостного права. Восстановление народного хозяйства после Смуты. Производственная специализация. Формирование единого всероссийского рынка. Возрождение старых и появление новых городов, их роль в экономике страны. Сельское хозяйство - основной сектор экономики. Причины и этапы закрепощения крестьян. Социально-юридический состав крестьянства. Крепостное хозяйство. Расширение прав землевладельцев на личность работников. «Бунташный век» в русской истории. Положение дворянства. Посадское население. Государственная промышленность. Рождение мануфактуры. Первые частные предприниматели.

### **4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории**

XVIII век в мировой и отечественной истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления европеизации страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Судьба петровских реформ. Дворцовые перевороты. Причины дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Борьба различных политических сил за кандидатуру наследников Петра I. Характеристика царствования Анны Иоанновны. Государственная деятельность Елизаветы Петровны. Короткое царствование Петра III. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в эпоху дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Характеристика Екатерины II как государственного деятеля. Идейная платформа её преобразований: «Наказ» Уложенной комиссии. Либеральные начинания Екатерины II. Административная реформа, Экономическая, социальная и колониальная политика Екатерины II. Россия и Европа в XVIII в. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и в России: общее и особенное. Европейское просвещение и его влияние на мировое развитие. Европейские революции XVIII - XIX вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Борьба либерального и консервативного направлений во внутренней политике Александра I. Проекты М. М. Сперанского. Международная обстановка в начале XIX века и место России в ней. Внутренний курс после Отечественной войны 1812 года. Аракчеевщина. Николаевская Россия: от восстания декабристов к крымской катастрофе. Политическая реакция после восстания декабристов. Преобразования в государственно-политической сфере: укрепление полицейского аппарата, кодификация законов, милитаризация, бюрократизация страны. Социально-экономическая ситуация при Николае I. Внешняя политика Николая I. Крымская война - экономическая и военно-политическая катастрофа николаевского режима. Модернизация Российской империи: цели, задачи, проблемы, противоречия. Мир и Россия на исходе XIX – начале XX вв. Общий кризис и причины отмены крепостного права. Подготовка реформ. Манифест 19 февраля 1861 года. Содержание и направленность аграрной реформы, её историческое значение. Социально-политические реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в развитии российского

общества. Незавершенность реформ. Политическая реакция. Контрреформы Александра III. Основные направления экономического развития пореформенной России. Экономическое развитие страны. Формирование капиталистической системы хозяйства в России. Реформы С. Ю. Витте. Иностраный капитал в России. Аграрная политика. Транспорт. Социальная структура российского общества. Главные направления внешней политики страны во 2-ой половине XIX века. Деятельность А. М. Горчакова на посту министра иностранных дел России. Ситуация на Балканах. Выступления общественности России в поддержку славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Складывание военно-политических блоков в Европе. Присоединение Средней Азии к России. Дальневосточная политика России. Общественное движение 60-90-х гг. в России. Народничество. Три течения в народничестве. Народнические организации. «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел». Зарождение и распространение марксистских идей в России. Либерализм в России: социальная опора и взгляды российских либералов. Представители российского консерватизма, их взгляды и претворение в жизнь идеалов консерваторов. Русская православная церковь в XIX веке. Русская культура в XIX веке. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Промышленный подъем, развитие рынка, формирование буржуазной системы кредита, особенности империализма в России. Истоки, сущность и последствия первой русской революции. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1907-1916 гг. П.А. Столыпин и программа обновления России, её осуществление и результаты. III и IV Государственные Думы. Развитие предпринимательства и нарастание буржуазной оппозиции. Первая мировая война, причины войны и «готовность» к ней России. Характер и основные этапы военных действий. Версальская система. Участие России в войне. Нарастание социально-экономических противоречий в 1915-1916 гг. Политическая нестабильность в стране. Крушение императорской России. Альтернативы развития России после Февральской революции. События февраля 1918 года. Отречение Николая II от престола. Установление двоевластия в стране. Апрельский и июльский кризисы временного правительства. Корниловский мятеж. Активизация деятельности большевиков: подготовка вооружённого восстания. Октябрьская революция. Причины победы власти большевиков. Оценки революционных событий.

## **5 Мировая история между двумя мировыми войнами. Строительство социализма в СССР**

Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1945гг.) Создание новой государственности. Первые декреты Советской власти. Судьба «Учредительного собрания». «Триумфальное шествие» Советской власти. Создание большевистских силовых структур. Выход России из войны в марте 1918 года. Судьба Брестского мира. Изменения в социально-экономической сфере: разрушение социальной иерархии, реализация аграрной реформы, национализация промышленности и установление рабочего контроля на производстве. Конституция 1918 года. Гражданская война 1918-1920(1921)гг.: причины, этапы, итоги, причины победы красных. Образование СССР. Становление экономической системы государственного социализма в СССР: военный коммунизм, нэп, сталинский скачок. Кризис 1920-1921гг. в политической, экономической и социальной сферах. Новшества в экономической жизни страны в 1921-1924 гг. Противоречия и результаты НЭПа. Сталинская концепция развития страны. Индустриализация и коллективизация в СССР. Сущность культурной революции. Тоталитарный социализм. Международная обстановка после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Генуэзская международная конференция и Рапальский мирный договор СССР и Германии. Дипломатическое признание СССР в 20-30-е гг. Мировой экономической кризис 1929 года. Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Приход фашистов к власти в Германии и Италии. «Новый курс» Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Советско-Китайские отношения и обострение отношений с Японией. СССР и фашистский мятеж в Испании. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа.

## **6 СССР и мир в 1941 -1991 гг.**

Начало Второй Мировой войны. Реализация СССР секретного протокола о разграничении сфер влияния. Вторая мировая война причины, ход, периодизация. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Начало Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Развал фашистского блока. Тегеранская конференция 1943 года. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии в августе 1945 года. Послевоен-

ное устройство мира. Причины победы над фашизмом. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в послевоенном мире. Холодная война. Изменение отношений между союзниками после окончания Второй мировой войны: «отбрасывание коммунизма» и опасность «американского империализма». Создание социалистического лагеря в Восточной Европе: противоречия в отношениях этих стран и СССР. Советско-китайские отношения. Локальные конфликты в ходе холодной войны. Карибский кризис. Военное соревнование СССР и США. Попытки договориться о безопасности в мире: «политика разрядки». Война в Афганистане и накал международной безопасности. Социально-экономическое положение СССР после войны. Апогей сталинизма. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Процесс реабилитации жертв сталинских репрессий. Начало формирования культа личности Н.С. Хрущёва. Успехи научно-технической революции и роль идеологии в науке. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. Приход к власти Л.И. Брежнева. Решение пленумов ЦК КПСС 1964-1965гг. и «застой» в реформах. Нарастание производственных мощностей и формирование ВПК. Ухудшение качественных показателей экономики. Движение диссидентов. Культурное развитие и духовная атмосфера советского общества в 40-80-х гг. XX в. Система народного образования. Развитие науки. Цензура в культурной сфере: деятельность 5-ого отделения КГБ. Достижения советского искусства. Перестройка и распад СССР (1985-1991гг.) Начало перестройки. Ускорение и хозрасчёт. Политика гласности. Трудности реформ. Конфронтация М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. События августа 1991 года. Парад суверенитетов. Распад СССР: причины и последствия. Развитие мировой экономики в 1945-1991гг. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой его войны и варианты трансформации: Модели стран со «смешанной» экономикой (1945-1970 е гг.). Германское «экономическое чудо». Японское «экономическое чудо». «Рейганомика» и «тэтчеризм». ЕС: Интеграция по-капиталистически. МСС и СЭВ: интеграция по-социалистически. Распад СССР и МСС. Страны Восточной Европы: от социализма — к капитализму. Экономическое прогрессирование Китая. Распад колониальной системы.

#### **7 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений**

Экономические реформы в конце XX - начале XXI века: замысел, характер, результаты. От экономического кризиса к политическому противостоянию. Перемены в политическом строе России. Трудности 90-х годов XX века. Россия в начале XXI века. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение кризисных явлений и перемены к лучшему. Основные направления внутренней политики В.В. Путина: меры по укреплению государства и корректировке экономических реформ. Духовная и повседневная жизнь в новой России. Изменение в системе народного образования. Проблемы молодёжи и «молодёжная политика». Кризисные явления в науке. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Окончание холодной войны. Изменение концептуальных основ и основных направлений советской внешней политики в 1985-1991. Результаты внешней политики СССР в эти годы. Россия и НАТО. Восточное направление внешней политики России. Россия и страны ближнего зарубежья. Глобализация и Россия. Кризис однополярного мира. Мировой системный кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Российская империя, ее место и роль в мировой истории XVIII-XIX вв.	2
2	5	Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1945гг.).	2
3	6	Вторая мировая война. Послевоенное устройство мира 1945-1991 гг.	2
4	7	Россия в конце XX - начале XXI века. Региональные и глобальные интересы России.	2
		Итого:	8



#### 4.4 Контрольная работа (1 семестр)

1. Происхождение восточных славян. Образование древнерусского государства. (VI - первая половина XII в.).
2. Русские земли в период политической раздробленности.
3. Борьба русских земель против иностранного вторжения с востока и запада в XIII в.
4. Возвышение Москвы. Собираение русских земель под началом московских князей (XIV - первая половина XV в.).
5. Образование Российского централизованного государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного.
7. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.
8. Россия в XVII в.
9. Россия в эпоху петровских преобразований.
10. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
11. Россия во второй половине XVIII в.
12. Россия в первой четверти XIX в.
13. Россия при Николае I. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы.
14. Отмена крепостного права в России.
15. Реформы в политической системе 60-70-х гг. XIX в. Незавершенность реформ. Поворот к реакции.
16. Народническое движение в России (70-90-е гг. XIX в.).
17. Россия на рубеже XIX - XX вв.
18. Причины и начало первой российской революции, ее характер, своеобразие, расстановка политических сил.
19. Россия в 1907-1913 гг.
20. Роль Первой мировой войны в изменении геополитической картины мира.
21. Строительство социализма в СССР в теории и на практике.
22. Советское государство в системе международных отношений в 20-30-е гг.
23. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.
24. Развитие Советского Союза в послевоенное время 1945-1953 гг.
25. Н. С. Хрущев. Политический портрет
26. Л. И. Брежнев Политический портрет
27. Советское общество: либеральные реформы и консервативные тенденции. 1953-1985 гг.
28. Основные тенденции государственно-политического и общественного развития СССР в 1985-1993 гг.

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

– Сахаров, А.Н. История России органическая часть истории человечества, В 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник / Сахаров А.Н. - Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа:

Ч.1 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233366&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233366&sr=1)

Ч.2 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233367&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233367&sr=1)

##### 5.2 Дополнительная литература

– История России [Электронный ресурс] / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.

– Моисеев, В. В. История Отечества. В 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – ISBN 978-5-4458-6473-8. – Режим доступа:

Ч.1 – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231643&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1)

Ч.2 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=236867&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236867&sr=1)

– Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов. – Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257853)

### 5.3 Периодические издания

- Вопросы истории: журнал. – Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории, 2015 – 2018 гг.
- Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2017 – 2018 гг.

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ»
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».
- <http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»
- <http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> - «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер».
- <http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
- <http://statehistory.ru/572/Ilyustrirovannaya-istoriya-Rossiyskogo-gosudarstva--Biografii-praviteley/> - «История государства»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 100 лицензий;
- Adobe Acrobat Reader DC ([https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe\\_Acrobat\\_Reader/](https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe_Acrobat_Reader/));
- PDF Creator (<http://pdfcreator.ru/features.html>);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- [https://pamyat-naroda.ru/?utm\\_source=podvig\\_ink](https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_ink) – Память народа.
- <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.
- <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси.
- СПС КонсультантПлюс.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для практических занятий оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.