


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
« 01 » 02 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «Основы финансовой грамотности»

Специальность
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

Квалификация
техник

Форма обучения
Очная

Бузулук 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности и планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»/сост. Павлова Ю.Н./– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. – 19 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 года №1216, примерной основной образовательной программы, рабочих учебных планов по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  Ю.Н. Павлова
(подпись)

« 08 » 02 2019 года

©Павлова Ю.Н. 2019
© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы профессионального модуля	18
Лист дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины.....	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть (базовая часть не предусмотрена).

Общие компетенции (ОК):

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06.	Уметь откладывать деньги на определенные цели. Уметь выделять плюсы и минусы использования кредита. Уметь сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов. Уметь оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта. Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода. Уметь определять обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент. Уметь оценивать материальные возможности возврата кредита. Уметь давать финансовую оценку расходам на различные потребности и	Знать общий доход семьи и его источники, понимать пути повышения дохода. Знать различные виды кредитов и понимать различия в процентной ставке. Знать выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования. Знать, что такое полная стоимость кредита. Понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат. Понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты. Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования. Понимать, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам. Понимать, что такое личный доход и знать пути

	<p>желания.</p> <p>Уметь вести запись доходов и расходов.</p> <p>Уметь различать депозит (срочный вклад) и текущий счет.</p> <p>Уметь дифференцировать условия по депозитам и определять более выгодные предложения</p> <p>Уметь выделять важную информацию в кредитном договоре.</p> <p>Уметь оценить свои ежемесячные расходы.</p> <p>Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.</p> <p>Уметь различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты.</p> <p>Уметь различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход.</p> <p>Уметь составлять личный бюджет.</p> <p>Уметь различить какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.</p> <p>Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла.</p> <p>Уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога</p>	<p>его повышения.</p> <p>Понимать необходимость вести учет доходов и расходов</p> <p>Понимать принцип хранения денег на банковском счете.</p> <p>Понимать основные принципы кредитования.</p> <p>Знать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.</p> <p>Понимать, что инвестиционные компании не могут гарантировать какую-либо доходность на инвестиции.</p> <p>Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.</p> <p>Понимать необходимость планирования доходов и расходов.</p> <p>Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.</p> <p>Понимать основные задачи и принципы страхования</p> <p>Знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая. Иметь общее представление о различных способах сбережения.</p> <p>Знать, что такое депозит и как его использовать для сохранения сбережений</p> <p>Понимать, какими налогами облагаются доходы</p> <p>Иметь общее представление о налогах</p>
--	--	--

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Учебная дисциплина предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>12</i>
Во взаимодействии с преподавателем	<i>34</i>
Теоретическое обучение	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Банки их роль в жизни семьи.	Содержание учебного материала 1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. 2. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. 3. Банки и их роль в жизни семьи.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Практическое занятие №1 Тест «Банки и их роль в жизни семьи»	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 1.Банки.Виды банковских услуг.		6	
Тема 1.1	Содержание учебного материала 1. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. 2. Виды банковских кредитов. Ипотека. Рефинансирование кредита. Кредитные карты. Эффективная процентная ставка по кредиту (ЭПС) 3. Дебетовая карта, пин-код. Овердрафт, текущий счет, вклад, процентная ставка, капитализация процентов.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6
	Самостоятельная работа №1. Микрокредит, микрокредитные организации.	2	
	Практическое занятие №2. Кредитование.	2	

Раздел 2. Семейная экономика		18	
Тема 2.1 Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала 1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. 2. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. 3. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5,
	Самостоятельная работа №2 «Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2	
	Практическое занятие №3 . Открытие депозита.	2	
Тема 2.2 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала 1. Различие личного бюджета и бюджета семьи. 2. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. 3. Возникновение дефицита бюджета.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6
	Самостоятельная работа №3 . Семейные финансы	2	
	Практическое занятие №4 . Учет и управление личными финансами	2	

Тема 2.3 Деньги в жизни семьи	Содержание учебного материала 1. Роль денег в нашей жизни. 2. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. 3. Источники создания богатства. 4. Налог на доходы физических лиц.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5
	Практическое занятие №5. Расчет суммы налога на доходы физических лиц	2	
	Самостоятельная работа №4. Рискипотериденегиимущества.	2	
Раздел 3 Индивидуальное предпринимательство и бизнес,страхование.		16	
Тема 3.1Индивидуальн ый предприниматель	Содержание учебного материала 1. Основы индивидуального предпринимательства. Правовые аспекты индивидуального предпринимательства. 2. РегистрацияИП; реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП); процедура прохождения государственной регистрации; документы, необходимые при регистрации. Прекращение деятельности ИП. 3. Инвестиции – сбережения на будущее. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6
	Практическое занятие №6. Паевые инвестиционные фонды	2	
	Самостоятельная работа №5 «Правовые основы оформления индивидуального предпринимательства»	2	
Тема 3.2Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала 1.Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль. 2. Организационно-правовые формы предприятия, 4. Маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5,ОК 6

	Практические занятия №7. Идея создание бизнеса. Основные потребители.	2	
Тема 3.3Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала 1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, 2. Страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. 3. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. 4. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6
	Самостоятельная работа №6. Потребительское страхование	2	
	Практическое занятие №8. Личное страхование	2	
		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		46	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет «Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента и экономики организации» №25, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционный экран.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>

Дополнительные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 688 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 20(93)). (обложка) ISBN 5-16-002538-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/101471>
2. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России: сборник работ/. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. :ил. - Библиогр. кн. ISBN 978-5-4475-2578-1 ;То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>
3. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - Москва :КноРус, 2012. - 112 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-406-01954-2 ;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209619>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>;
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
3. <http://www.Rbc.ru>;
4. <http://www.cbonds.ru>;
5. <http://www.Investfunds.ru>;

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;	Текущий контроль в виде тестов Дифференцированный зачет
осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;	
понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;	
нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве	
Умения:	
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Оценка самостоятельной работы, докладов, рефератов, оценка выполнения практических заданий
пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; в случае необходимости внимательно читать договор с банком	
оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;	
снижать риски с помощью услуг страховых организаций	

<p>владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	
--	--

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Что такое инфляция?

1. Процесс, характеризующийся стабилизацией цен в стране
2. Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
3. Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
4. Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

2. Кто влияет на объем денег в обращении, реализуя кредитно-денежную политику государства?

1. Министерство экономического развития Российской Федерации
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации
3. Министерство иностранных дел Российской Федерации
4. **Центральный банк Российской Федерации**

3. Банкноты Банка России каких номиналов, из перечисленных, являются в настоящее время законным средством платежа на территории РФ?

1. 5 рублей, 10 рублей, 50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей, 1 000 рублей
2. 2 000 рублей, 5 000 рублей, 10 000 рублей?

3. **Все, кроме 10 000 рублей**
4. Все, кроме 5 рублей и 10 000 рублей
5. Все, кроме 200 рублей, 2 000 рублей и 10 000 рублей
6. Все перечисленные

4. Какие условия важно соблюдать при выборе банка для совершения различных операций?

1. Проверить наличие лицензии
2. Оценить качество обслуживания
3. Изучить отзывы о банке

4. Все перечисленное выше

5. Какую максимальную сумму страхового возмещения с учётом начисленных процентов по вкладам в одном банке можно получить через Агентство по страхованию вкладов?

1. 700 000 рублей
2. 350 000 рублей
3. **1 400 000 рублей**
4. Нет верного ответа

6. Что такое капитализация процентов по депозиту?

1. Начисленные по депозиту проценты ежемесячно переводятся на указанный счет
2. Начисленные по депозиту проценты ежемесячно выдаются на руки

3. Начисленные по депозиту проценты конвертируются в валюту других стран
- 4. Начисленные по депозиту проценты суммируются с суммой депозита, а последующие проценты начисляются на новую сумму.**

7. Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными

- 1. Квартира, сдаваемая в аренду**
2. Квартира, в которой живет семья
- 3. Банковские депозиты**
4. Автомобиль
- 5. Ценные бумаги**

8. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:

1. 10 %
- 2. 13%**
3. 18 %
4. 35%

9. Предположим, Вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн. рублей. При этом за год вы заработали 500 000 рублей. Какую сумму Вы сможете вернуть за год, если решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет?

- 1. 65 000 руб.**
2. 100 000 руб.
3. 260 000 руб.
4. 390 000 руб.

10. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на :

- 1. Депозиты физических лиц**
2. Депозиты юридических лиц
3. Депозиты физических и юридических лиц
4. 390 000 рублей

11. Признаками финансовой пирамиды являются:

1. Ипотека
2. Образовательный кредит
- 3. Потребительский кредит**
4. Кредит «до зарплаты»

12. Куда обращаться с жалобой, претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

- 1. Банк России**
- 2. Роспотребнадзор**
3. Полиция
- 4. Общества защиты прав потребителей**

5. Администрация города, региона

13.С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета?

1. 25 000 рублей в месяц
2. 50 000 рублей в месяц
3. 100 000 рублей в месяц
4. Более 100 000 рублей в месяц
- 5. Независимо от уровня дохода**

14. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит? Выберите один вариант ответа.

1. Добровольное медицинское страхование
2. Страхование имущества
- 3. Страхование ответственности**
4. Страхование жизни.

15. Какие платежи не включаются в расчет стоимости потребительского кредита?

1. Платежи, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением заемщиком условий договора потребительского кредита (займа)

2. Плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа)
3. Плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа)
4. Плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа)
5. Платежи заемщика в пользу страховых организаций при страховании предмета залога по договору залога, обеспечивающему требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа).

16. Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты:

1. Только в рублях
2. Только в долларах
3. Отчасти в рублях, отчасти в долларах
- 4. В той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.**

17.Кирилл приобрел ОСАГО на свой автомобиль. По происшествии нескольких дней Кирилл попал в аварию и был признан пострадавшей стороной. Кроме разбитого бампера своего автомобиля, Кирилл получил ещё и серьезный стресс. На какое возмещение от своей страховой компании вправе рассчитывать Кирилл?

- 1.Возмещение только материального ущерба (ремонт или замена бампера)**
 - 2.Возмещение только морального ущерба (за полученный стресс)
 - 3.Возмещение и морального, и материального ущерба
 - 4.Не вправе ни на какое
- 18. Страховая премия это –**

1. Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования

2. Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых

случаев в течении срока действия полиса

3. Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании

4. Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая.

19. Услуга sms-оповещения даёт возможность узнать о несанкционированном снятии денег с вашего банковского счета.

1. Верно

2. Неверно

3. Я и так знаю о расходах по карте

20. Задача. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год. Ответ записывается с решением.

Ответ: 1087311

$$SUM = X * (1 + \%)^n$$

$$SUM = 1000000 * (1 + 8.4/100/12)^{12} = 1087311 \text{ руб.}$$

