

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Социология образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования _____

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2017 г.

Первый заместитель директора по УР _____

подпись

расшифровка подписи

Исполнители: доцент

В.С. Пузикова

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Омельяненко Л.А.

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____

Т.А. Лопатина

личная подпись

расшифровка подписи

© Пузикова В.С., 2017

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины определяются необходимостью раскрыть возможности социологии как науки, ее связи с гуманитарными и педагогическими науками в изучении общества и происходящих в нем изменений; выявить специфику социологического знания, социальной реальности в том числе и в области педагогического образования; научить пользоваться социологическим подходом в ходе анализа общественных явлений и процессов в сферах общечеловеческой и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины представлены в следующих положениях: углубление знаний и активизация творческих способностей обучающихся относительно образования как особой зоны социальной реальности; овладение необходимым понятийным аппаратом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.В.ОД.15 Введение в педагогическую профессию*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: закономерности развития личности обучающегося в условиях коллективно-распределенной учебной деятельности, особенности межличностных отношений в контексте деятельности команды, особенности социальных, этнических и конфессиональных различий общественных формирований; место и роль члена группы в общей системе деятельности команды.</p> <p>Уметь: позитивно выстраивать межличностные отношения в команде и других групповых объединениях с учетом типичных психических особенностей представителей разных этапов, социальных групп и индивидуальных психологических особенностей личности.</p> <p>Владеть: информацией и знаниями о особенностях определенного этноса, его конфессиональной культуры в контексте выстраивания учебной деятельности и решения воспитательных задач, нормами толерантного урегулирования конфликтов, противоречий и разногласий в общей деятельности команды</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p>Знать: методы выявления отношения общества к образованию, основы изучения его социальной ценности; изыскания ведущих школ и направлений социологической науки</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, их сбор, анализ и обобщение для решения поставленных социальных, нормативно-правовых и информационных задач; прогнозировать степень влияния образования на динамику духовных потребностей и интересов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного или аналитического отчета или статьи; организовать выполнение</p>	ОПК-1 готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
конкретных поручений с учетом особенностей коллектива; создавать малые рабочие группы, способные выполнить поставленные задачи Владеть: умением представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного или аналитического отчета или статьи; организовывать выполнение конкретных поручений с учетом особенностей коллектива;	
Знать: методы выявления отношения общества к образованию, основы изучения его социальной ценности; изыскания ведущих школ и направлений социологической науки Уметь: применять методы выявления отношения общества к образованию, основы изучения его социальной ценности Владеть: умением представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного или аналитического отчета или статьи; организовывать выполнение конкретных поручений с учетом особенностей коллектива; создавать малые рабочие группы, способные выполнить поставленные задачи	ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Знать: - основные положения социально-культурной деятельности в сфере государственной социально-культурной политики; - существующую систему культурно-просветительских учреждений, выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики. Уметь: - применять навыки реализации культурно-просветительских программ в учреждениях образования, с учетом специфики их нормативно-правового, информационного ресурсов. Владеть: - навыками профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.	ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	6,25	6,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	173,75	173,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука	55				55
2	Общество: структурно-системный анализ	57		2		55
3	Социология образования	68	2	2		64
	Итого:	180	2	4		174
	Всего:	180	2	4		174

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Социология как наука. Социология как наука о закономерностях функционирования и развития социальных отношений, развивающихся в процессе социального взаимодействия социальных групп. Российские и зарубежные социологические школы и теории. Общесоциологические законы и частные социологические теории в познании жизни российского общества. Функции социологии. Особенности социологического подхода к изучению социальных отношений в экономической, политической, духовной, семейно-бытовой сферах жизни общества

Раздел 2 Общество: структурно-системный анализ. Теории общественного развития. Системный анализ общества. Процесс взаимодействия в обществе. Социальная личность. Поведение, потребности, мотивация. Семья и брак. Статус и роль. Ролевое напряжение и дисфункции. Социобиологические предпосылки социализации. Этапы, агенты и институты социализации. Школа как институт социализации. Неравенство в доступе к образованию. Содержание и функции социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Социальные институты: их виды и функции. Дисфункция институтов

Раздел 3 Образование как социальный институт. Предмет социологии образования. История становления и развития отрасли социологии. Концепции образования. Основные проблемы различных форм образования. Основные аспекты образования. Уровень и качество знаний: их основные характеристики. Феномен непрерывного образования. Критерии качества образования. Мотивационное поле образовательного процесса. Образование как зона проблемности. Образование как фактор социальной структуризации. Социологические категории эффективности деятельности преподавателей. Влияние рыночных отношений на систему образования. Проблема самообразования в структуре жизненных практик. Образование в контексте дихотомии «система – жизненный мир».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Системный анализ общества	2
2	3	Образование как фактор социальной структуризации.	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Батурин, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - (Magiste). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02143-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691>

5.2 Дополнительная литература

Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогика, психологии и социологии». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658>

Овсянников, А.В. Философская предыстория социологии : учебное пособие для бакалавров / А.В. Овсянников ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 83 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276191>

Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-7996-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>

Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>

5.3 Периодические издания

Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «ЭСМ»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

<https://www.isras.ru/Databank.html> - Банк социологических данных Института социологии РАН

<https://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<https://wciom.ru/> - ВЦИОМ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа-аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска. компьютер, технические средства контроля в программе «Универсальный тестовый комплекс», служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины