

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

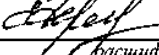
Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019 г.

Первый заместитель директора по УР  Фролова Е.В.

подпись

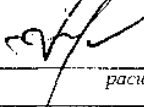
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись



расшифровка подписи

Гаврилова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  Омеляненко Л.А.

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи
Т.А. Лопатина

1 Цели и задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов целостного восприятия исторического пути России, выработка понимания специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе;
- формирование патриотизма и активной гражданской позиции, основанной на чувстве гордости и уважения к историческому наследию Российского государства.

Задачи:

- сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- обеспечить формирование гражданских качеств студентов, способствующих проявлению гражданской позиции обучающихся;
- способствовать развитию критического мышления студентов, которое характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективностью подхода к информационному полю исторической науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.16 Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Б1.Д.Б.24 Теория и технологии развития речи детей, Б1.Д.Б.29 Техники и технологии работы с семьей, ФДТ.2 История Оренбуржья*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: об истории как науке и учебной дисциплине, ее месте среди гуманитарных наук; о структуре и составе современного исторического знания; основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентации личности; закономерности и направления исторического пути России с древности до наших дней, ее социальный, духовный, нравственный опыт; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать события прошлого и настоящего, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России и определять свое отношение к ним, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную исто-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>рическую информацию, проявляя гражданскую позицию; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владении; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		приемами и методами научного анализа исторических источников.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><u>Знать:</u> основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентации личности; особенности исторического и нравственно-ценностного наследия, социокультурные традиции различных групп.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владения; навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	11,5	11,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	96,5 +	96,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.	14	1	-	-	13
2	Русские земли и княжества под властью Золотой Орды.	14	1	-	-	13
3	Московское царство - сословно-представительная монархия.	16	1		-	14
4	Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.	16	1		-	14
5	Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР.	16	-	2	-	14
6	СССР и мир в 1941 -1991 гг.	16	-	2	-	14
7	Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений.	18	-	2	-	16
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического

знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. История России как гуманитарная наука. Основные направления исторической мысли. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Исторические источники, их классификация. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Средневековый мир, его периодизация. Экономическое и социально-политическое развитие средневековой Европы. Догосударственный период в истории России. Восточные славяне в кругу европейских народов. Социальная организация, занятия, быт, верования восточных славян. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Крещение Руси. Политический и экономический строй Древнерусского государства в период расцвета. Формирование феодализма в Киевской Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в XI-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды

Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие: ордынская зависимость и дискуссия о ее роли в становлении Российского государства. Агрессия с Запада. Александр Невский. Хозяйство Руси под монгольским игом. Роль московского княжества в возрождении русской государственности. Причины возвышения Москвы. Роль первых московских князей в историческом триумфе Москвы (Даниил Александрович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный). Укрепление Москвы как центра борьбы с монголо-татарскими завоевателями. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Изменение принципа престолонаследия. Династический кризис на Руси во второй четверти XV века. Конкуренты Москвы в деле объединения русских земель. Особенности объединительного процесса. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Освобождение от монголо-татарского ига. Международное признание суверенного русского государства. Борьба за возвращение исконно русских земель. Становление самодержавной власти. Создание централизованного государственного аппарата. Формирование системы местного самоуправления. Русская православная церковь и государственная власть. Теория «Москва - Третий Рим».

3 Московское царство - сословно-представительная монархия

XVI – XVII вв. в мировой и отечественной истории. Эпоха Ивана Грозного. «Избранная рада». Реформы центральных и местных органов власти: созыв земских соборов, принятие нового судейника, введение местного самоуправления, оформление системы приказов, ограничение местничества. Укрепление вооруженных сил. Восточное направление внешней политики при Иване Грозном. Ливонская война. Церковь и государственная власть. Опричнина: её социальная сущность и последствия. Итоги правления Ивана Грозного. Смутное время в России. Борис Годунов-первый выборный глава государства. Причины Смуты. Успех и падение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Появление Лжедмитрия II и борьба Москвы против Тушино. Иноземное вмешательство в Смуту. Национально-освободительный период Смуты. Восстановление российской государственности. Последствия смутного времени. Внешняя политика Московского государства в XVI-XVII вв. Россия и освободительное движение на Украине под предводительством Богдана Хмельницкого. Войны со Швецией. Освоение Восточной Сибири. Вооружённые силы Московского государства в XVI-XVII вв. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв.: установление крепостного права. Восстановление народного хозяйства после Смуты. Производственная специализация. Формирование единого всероссийского рынка. Возрождение старых и появление новых городов, их роль в экономике страны. Сельское хозяйство - основной сектор экономики. Причины и этапы закрепощения крестьян. Социально-юридический состав крестьянства. Крепостное хозяйство. Расширение прав землевладельцев на личность работников. «Бунташный век» в русской истории. Положение дворянства. Посадское население. Государственная промышленность. Рождение мануфактуры. Первые частные предприниматели.

4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории

XVIII век в мировой и отечественной истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления европеизации страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Судьба петровских реформ. Дворцовые перевороты. Причины дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Борьба различных политических сил за кандидатуры наследников Петра I. Характеристика царствования Анны Иоанновны. Государственная деятельность Елизаветы Петровны. Короткое царствование Петра III. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в эпоху дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Характеристика Екатерины II как государственного деятеля. Идейная платформа её преобразований: «Наказ» Уложенной комиссии. Либеральные начинания Екатерины II. Административная реформа, Экономическая, социальная и колониальная политика Екатерины II. Россия и Европа в XVIII в. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и в России: общее и особенное. Европейское просвещение и его влияние на мировое развитие. Европейские революции XVIII - XIX вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Борьба либерального и консервативного направлений во внутренней политике Александра I. Проекты М. М. Сперанского. Международная обстановка в начале XIX века и место России в ней. Внутренний курс после Отечественной войны 1812 года. Аракчеевщина. Николаевская Россия: от восстания декабристов к крымской катастрофе. Политическая реакция после восстания декабристов. Преобразования в государственно-политической сфере: укрепление полицейского аппарата, кодификация законов, милитаризация, бюрократизация страны. Социально-экономическая ситуация при Николае I. Внешняя политика Николая I. Крымская война - экономическая и военно-политическая катастрофа николаевского режима. Модернизация Российской империи: цели, задачи, проблемы, противоречия. Мир и Россия на исходе XIX – начале XX вв. Общий кризис и причины отмены крепостного права. Подготовка реформ. Манифест 19 февраля 1861 года. Содержание и направленность аграрной реформы, её историческое значение. Социально-политические реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в развитии российского общества. Незавершенность реформ. Политическая реакция. Контрреформы Александра III. Основные направления экономического развития пореформенной России. Экономическое развитие страны. Формирование капиталистической системы хозяйства в России. Реформы С. Ю. Витте. Иностранный капитал в России. Аграрная политика. Транспорт. Социальная структура российского общества. Главные направления внешней политики страны во 2-ой половине XIX века. Деятельность А. М. Горчакова на посту министра иностранных дел России. Ситуация на Балканах. Выступления общенности России в поддержку славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Складывание военно-политических блоков в Европе. Присоединение Средней Азии к России. Дальневосточная политика России. Общественное движение 60-90-х гг. в России. Народничество. Три течения в народничестве. Народнические организации. «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел». Зарождение и распространение марксистских идей в России. Либерализм в России: социальная опора и взгляды российских либералов. Представители российского консерватизма, их взгляды и претворение в жизнь идеалов консерваторов. Русская православная церковь в XIX веке. Русская культура в XIX веке. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Промышленный подъем, развитие рынка, формирование буржуазной системы кредита, особенности империализма в России. Истоки, сущность и последствия первой русской революции. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1907-1916 гг. П.А. Столыпин и программа обновления России, её осуществление и результаты. III и IV Государственные Думы. Развитие предпринимательства и нарастание буржуазной оппозиции. Первая мировая война, причины войны и «готовность» к ней России. Характер и основные этапы военных действий. Версальская система. Участие России в войне. Нарастание социально-экономических противоречий в 1915-1916 гг. Политическая нестабильность в стране. Крушение императорской России. Альтернативы развития России после Февральской революции. События февраля 1918 года. Отречение Николая II от престола. Установление

двоевластия в стране. Апрельский и июльский кризисы временного правительства. Корниловский мятеж. Активизация деятельности большевиков: подготовка вооружённого восстания. Октябрьская революция. Причины победы власти большевиков. Оценки революционных событий.

5 Мировая история между двумя мировыми войнами. Строительство социализма в СССР

Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1945гг.) Создание новой государственности. Первые декреты Советской власти. Судьба «Учредительного собрания». «Триумфальное шествие» Советской власти. Создание большевистских силовых структур. Выход России из войны в марте 1918 года. Судьба Брестского мира. Изменения в социально-экономической сфере: разрушение социальной иерархии, реализация аграрной реформы, национализация промышленности и установление рабочего контроля на производстве. Конституция 1918 года. Гражданская война 1918-1920(1921)гг.: причины, этапы, итоги, причины победы красных. Образование СССР. Становление экономической системы государственного социализма в СССР: военный коммунизм, нэп, сталинский скачок. Кризис 1920-1921гг. в политической, экономической и социальной сферах. Новшества в экономической жизни страны в 1921-1924 гг. Противоречия и результаты НЭПа. Сталинская концепция развития страны. Индустриализация и коллективизация в СССР. Сущность культурной революции. Тоталитарный социализм. Международная обстановка после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Генуэзская международная конференция и Рапальский мирный договор СССР и Германии. Дипломатическое признание СССР в 20-30-е гг. Мировой экономической кризис 1929 года. Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Приход фашистов к власти в Германии и Италии. «Новый курс» Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Советско-Китайские отношения и обострение отношений с Японией. СССР и фашистский мятеж в Испании. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа.

6 СССР и мир в 1941 -1991 гг.

Начало Второй Мировой войны. Реализация СССР секретного протокола о разграничении сфер влияния. Вторая мировая война причины, ход, периодизация. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Начало Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Развал фашистского блока. Тегеранская конференция 1943 года. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии в августе 1945 года. Послевоенное устройство мира. Причины победы над фашизмом. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в послевоенном мире. Холодная война. Изменение отношений между союзниками после окончания Второй мировой войны: «отбрасывание коммунизма» и опасность «американского империализма». Создание социалистического лагеря в Восточной Европе: противоречия в отношениях этих стран и СССР. Советско-китайские отношения. Локальные конфликты в ходе холодной войны. Карибский кризис. Военное соревнование СССР и США. Попытки договориться о безопасности в мире: «политика разрядки». Война в Афганистане и накал международной безопасности. Социально-экономическое положение СССР после войны. Апогей сталинизма. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Процесс реабилитации жертв сталинских репрессий. Начало формирования культа личности Н.С. Хрущёва. Успехи научно-технической революции и роль идеологии в науке. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. Приход к власти Л.И. Брежнева. Решение пленумов ЦК КПСС 1964-1965гг. и «застой» в реформах. Нарастание производственных мощностей и формирование ВПК. Ухудшение качественных показателей экономики. Движение диссидентов. Культурное развитие и духовная атмосфера советского общества в 40-80-х гг. XX в. Система народного образования. Развитие науки. Цензура в культурной сфере: деятельность 5-ого отделения КГБ. Достижения советского искусства. Перестройка и распад СССР (1985-1991гг.) Начало перестройки. Ускорение и хозрасчёт. Политика гласности. Трудности реформ. Конфронтация М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. События августа 1991 года. Парад суверенитетов. Распад СССР: причины и последствия. Развитие мировой экономики в 1945-1991гг. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой его войны и варианты трансформации: Модели стран со «смешанной» экономикой (1945-1970 е гг.). Германское «экономическое чудо». Японское «экономическое чудо». «Рейганомика» и «тэтчеризм». ЕС: Интеграция по-капиталистически. МСС и СЭВ: интеграция по-социалистически. Распад СССР и МСС. Страны Восточной Европы: от социализма — к капитализму. Экономическое прогрессирование Китая. Распад колониальной системы.

7 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений

Экономические реформы в конце XX - начале XXI века: замысел, характер, результаты. От экономического кризиса к политическому противостоянию. Перемены в политическом строе России. Трудности 90-х годов XX века. Россия в начале XXI века. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение кризисных явлений и перемены к лучшему. Основные направления внутренней политики В.В. Путина: меры по укреплению государства и корректировке экономических реформ. Духовная и повседневная жизнь в новой России. Изменение в системе народного образования. Проблемы молодёжи и «молодёжная политика». Кризисные явления в науке. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Окончание холодной войны. Изменение концептуальных основ и основных направлений советской внешней политики в 1985-1991. Результаты внешней политики СССР в эти годы. Россия и НАТО. Восточное направление внешней политики России. Россия и страны ближнего зарубежья. Глобализация и Россия. Кризис однополярного мира. Мировой системный кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1945гг.).	2
2	6	Вторая мировая война. Послевоенное устройство мира 1945-1991 гг.	2
3	7	Россия в конце XX - начале XXI века. Региональные и глобальные интересы России.	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (1 семестр)

1. Происхождение восточных славян. Образование древнерусского государства. (VI - первая половина XII в.).
2. Русские земли в период политической раздробленности.
3. Борьба русских земель против иностранного вторжения с востока и запада в XIII в.
4. Возвышение Москвы. Собираение русских земель под началом московских князей (XIV - первая половина XV в.).
5. Образование Российского централизованного государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного.
7. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.
8. Россия в XVII в.
9. Россия в эпоху петровских преобразований.
10. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
11. Россия во второй половине XVIII в.
12. Россия в первой четверти XIX в.
13. Россия при Николае I. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы.
14. Отмена крепостного права в России.
15. Реформы в политической системе 60-70-х гг. XIX в. Незавершенность реформ. Поворот к реакции.
16. Народническое движение в России (70-90-е гг. XIX в.).
17. Россия на рубеже XIX - XX вв.
18. Причины и начало первой российской революции, ее характер, своеобразие, расстановка политических сил.
19. Россия в 1907-1913 гг.
20. Роль Первой мировой войны в изменении геополитической картины мира.
21. Строительство социализма в СССР в теории и на практике.
22. Советское государство в системе международных отношений в 20-30-е гг.
23. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.

24. Развитие Советского Союза в послевоенное время 1945-1953 гг.
25. Н. С. Хрущев. Политический портрет
26. Л. И. Брежнев Политический портрет
27. Советское общество: либеральные реформы и консервативные тенденции. 1953-1985 гг.
28. Основные тенденции государственно-политического и общественного развития СССР в 1985-1993 гг.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Сахаров, А.Н. История России органическая часть истории человечества, В 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник / Сахаров А.Н. - Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа:
Ч.1 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233366&sr=1
Ч.2 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233367&sr=1

5.2 Дополнительная литература

- Моисеев, В.В. История Отечества, В 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; - Режим доступа:
Ч.1 – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1
Ч.2 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236867&sr=1
- Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И. – Директ-Медиа, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257853

5.3 Периодические издания

- Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории
- История государства и права: журнал.- Москва: ООО Издательская группа Юрист
- Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва: АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».
- <http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»
- <http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> - «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер».
- <http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
- <http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет
- <http://statehistory.ru/572/Illustrirovannaya-istoriya-Rossiyskogo-gosudarstva--Biografii-praviteley/> - «История государства»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)
2. Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 3 https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_lnk – Память народа.
- 4 <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.
- 5 <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси.
- 6 <https://www.scopus.com/> -Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS.
7. <http://apps.webofknowledge.com/> -Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics Web of Science
8. Яндекс браузер.
- 9 <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ»
- 10 <http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История» позволяет осуществлять подготовку по дисциплине, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.