

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 История финансовой системы России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" января 2022 г.

Декан факультета экономики и права



О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

подпись



Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

код наименование



М.А. Зорина

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

код наименование



А.А. Верколаб

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



Ю.И. Давидян

© Алексеева Е.В., 2022
© Бузулукский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в отношении вопросов процесса зарождения, развития и смены финансовых отношений на всем протяжении существования Российского государства, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем.

Задачи:

- формирование системы знаний в области истории финансовой науки;
- обоснование общих тенденций, особенностей и проблем в развитии финансовой системы и финансовой политики России;
- выявление особенностей в финансовом развитии России на современном этапе;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для оценки исторических этапов развития финансовой системы и финансовой политики России; способностью анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.22 Финансы*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы поведения участников финансовой системы, основные понятия и принципы, их влияние на социально-экономическое развитие на разных исторических этапах развития финансов и финансовой системы. Уметь: критически оценивать информацию об исторических этапах развития финансовой системы, их последствий для принятия обоснованных финансовых решений. Владеть: навыками собственной оценки финансовых проблем на разных исторических этапах развития финансовой системы и принятия аргументированных решений в различных сферах жизнедеятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	Знать: способы интерпретации отечественных и зарубежных источников информации об исторических социально-экономических процессах и явлениях в сфере финансовой системы. Уметь: классифицировать позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам финансовой системы в России и за рубежом. Владеть: навыками формирования собственного мнения по проблемам финансовой системы в России и за рубежом на основании представленной классификации позиций отечественных и зарубежных исследователей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к зачету.	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение и развитие финансовой науки	40	4	4	-	32
2	Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики	104	12	14	-	78
	Итого:	144	16	18		110
	Всего:	144	16	18		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Зарождение и развитие финансовой науки

Зарождение науки о финансах. Взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства. Развитие финансовой науки на рубеже 17 – 18 веков. Развитие финансовой науки в 19 – 20 веках. Формирование русской финансовой мысли. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли.

Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Финансовое хозяйство государства. Государственные доходы и расходы. Теория бюджета. Возникновение понятия бюджета и бюджетного права. Формы взимания налогов. Теории и принципы налогообложения.

Раздел № 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

Организация финансов до 16 века. Развитие финансовых отношений в 16 – 17 веках. Финансовые преобразования Петра I. Финансовая политика России в середине – конце 18 века.

Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы. Результаты деятельности Е.Ф. Канкрин на министерском посту. Денежная реформа 1839 - 1843 гг.

Основные направления финансовой политики в середине 19 века. Деятельность Рейтерна М.Х. на министерском посту. Кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований. Деятельность Бунге Н.Х. в роли министра финансов. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.

Результаты деятельности С.Ю. Витте в роли министра финансов. Денежная реформа 1895 – 1897 гг.

Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905-1907гг. Деятельность Коковцова В.Н. на министерском посту. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства. Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений. Характеристика финансов периода военного коммунизма.

Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922 - 1924 гг. Централизация финансовых отношений после 1930 г. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.

Денежная реформа 1947 г. и ее последствия. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970 - 1985 гг.) Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.

Причины перехода к новому типу финансовой системы. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992 - 1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Изменение экономической ситуации в обществе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы развития финансовой науки	2
2	1	Развитие теории государственного хозяйства	2
3-4	2	Развитие отечественных финансов до 19 века	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	2	Финансы Российской империи в начале 19 века	2
6	2	Финансовая система и финансовая политика во второй половине 19 века	2
7	2	Финансовые отношения в СССР в первой половине 20 века	2
8	2	Организация финансов в Советском Союзе во второй половине 20 века	2
9	2	Становление финансов в Российской Федерации	2
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Кашникова, Т.В. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9275-0781-8 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>.

- Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573149.

5.2 Дополнительная литература

- Пушкарева, В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пушкарева В.М. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-16-103732-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526991>.

- История денежно-кредитной системы России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Парусимова [и др.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Фак. дистанц. образоват. технологий. - Электрон.текстовые дан. - Оренбург : ГОУ ОГУ, [Б. г.]. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://cde.osu.ru/courses2/course92/index.html>.

- Бурлачков, В.К. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>.

- Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>.

- Российские денежные реформы : монография / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров ; под ред. докт. экон. наук, проф. В. В. Каширииа. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 270 с. - ISBN 978-5-394-03258-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091560>

5.3 Периодические издания

- Банковское дело (<https://www.bankdelo.ru/>).
- Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>).
- Мир новой экономики (<https://wne.fa.ru/jour/index>).
- Финансовая экономика (<https://finanec.ru/>).
- Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru/>).

5.4 Интернет-ресурсы

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- [http://www.pfrf.ru/](http://www.pfrf.ru) – Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
- <http://fss.ru/> – Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
- <http://www.ffoms.ru/> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office;
- LibreOffice;
- Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;
- <http://apps.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics

Web of Science;

- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным

ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.