

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
«03» марта 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Профессиональная психология»

Специальность
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Профессиональная психология» /сост. Чеснокова Т.А.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г. №827, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель _____ *Чесн* _____ Т.А. Чеснокова
(подпись)

«01» марта 2017 года

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплин	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2	Информационное обеспечение обучения	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
	Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины	
	Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы БКПТ ОГУ по специальности Электроснабжение (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа УД предусматривает формирование дополнительных (по отношению к регламентированным в обязательной части) профессиональных компетенций, как готовности специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ОПОП СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучается во четвертом семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную диагностику;
- составлять перспективный план развития карьеры;
- выделять значимые и наиболее существенные особенности профессиональной деятельности и формулировать, в связи с этим, требования к будущему специалисту;
- осуществлять творческий анализ изобретений и инноваций в сфере профессионального труда;
- организовывать совместную деятельность, принимать на себя ответственность при осуществлении управляющих действий в процессе деловых игр;
- составлять резюме;
- контролировать и направлять свое поведение в ситуации конфликта;
- использовать приемы саморегуляции;
- решать задачи по управлению персоналом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методологическую основу профессиональной психологии;
- психологические основы профессионального самоопределения и профессиональной пригодности;
- основы профессиональной диагностики;
- психологические основы организации труда;
- основы инженерной психологии;
- психологические основы конструктивно-технической творческой деятельности;
- психологические аспекты межличностных отношений в трудовом коллективе;
- психологические основы организации делового общения в процессе профессиональной деятельности;
- психологические аспекты конфликтов в профессиональной среде, пути предотвращения и преодоления конфликтов;
- психологические основы возникновения, профилактики и преодоления профессионального стресса;
- технологию достижения успеха в профессиональной деятельности;
- теоретические аспекты процесса управления персоналом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в профессиональную психологию		14	
Тема 1.1. Основные понятия, методы и задачи профессиональной психологии	Содержание	2	ОК 1-9
	1. История развития принципов и методов психологического изучения профессиональной деятельности		
	2. Человек и профессия		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2 История зарубежной психологии труда Психология труда в России	Содержание	2	ОК 1-9
	1. История зарубежной психологии труда		
	2. Психология труда в России		
	3. Современные представления о субъекте труда		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено		
Тема 1.3 Основные вопросы эргономики	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Понятие эргономики		
	2. Проблемы и цели эргономики		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Организационная	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Предмет и объект организационной психологии		

психология	2.	Понятие социальной организации		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 1.5 Человек и профессия	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Ценность профессиональной деятельности		
	2.	Профессиональная деятельность как объект психологического изучения		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 1.6 Структура профессиональной деятельности	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Цели и конечный продукт профессиональной деятельности		
	2.	Предмет труда		
	3.	Средства профессиональной деятельности		
	4.	Профессиональные служебные обязанности и система прав		
	5.	Предметные и социальные условия труда		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 1.7 Профессия как система социальных отношений	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Феномен профессии		
	2.	Рабочее место		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Раздел 2. Психология профессиональной пригодности и выбор профессии			10	
Тема 2.1 Классификация профессиональных деятельностей	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Общие принципы классификации профессий		
	2.	Характеристика профессии типа «Человек-техника»		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №1 Составить аналитический отчет по вакансиям специалистов-электриков среднего звена по г.Бузулуку и Бузулукскому		2	

	району		
Тема 2.2 Профессиональная пригодность, профессиональный отбор.	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Профессиональная пригодность		
	2. Профессиональный отбор		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №2 Написать сочинение «Как я вижу себя в своей будущей профессии. Кем бы я стал, если бы не выбрал данную профессию»	2	
Тема 2.3 Профессиональное самоопределение Профессионально-личностная модель выпускника колледжа	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Профессиональное самоопределение		
	2. Профессиональная самоактуализация		
	3. Профессионально-личностная модель выпускника колледжа		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №3 Написать сообщение «Каким должен быть современный специалист»	2	
Тема 2.4 Профессиональная адаптация	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Психологические механизмы адаптации деятельности человека в организации		
	2. Взаимосвязь профессиональной пригодности и адаптации		
	3. Кризисы профессионального становления		
	4. Психологическая поддержка субъекта труда		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №4 Написать сообщение «Проблемы профессиональной адаптации молодых специалистов»	2	
Тема 2.5 Профессиональная	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Периодизация жизни и профессионального развития		

карьера	2.	Структура успешности профессиональной деятельности		
	3.	Социальная среда, становление профессионализма, профессиональная карьера		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Раздел 3. Психология организации труда			8	
Тема 3.1 Психологические особенности деятельности оператора. Требования к сенсорному и моторному полям оператора	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Психологические особенности деятельности оператора.		
	2.	Требования к сенсорному полю оператора		
	3.	Требования к моторному полю оператора	Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 3.2 Психические состояния в процессе трудовой деятельности Влияние условий физической среды на психическое состояние человека в процессе трудовой деятельности	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Психические состояния в процессе трудовой деятельности		
	2.	Влияние условий физической среды на психическое состояние человека в процессе трудовой деятельности		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
	Тема 3.3 Психологические аспекты нормирования и безопасности труда	Содержание		2
1.		Основные аспекты нормирования времени		
2.		Основные понятия безопасности труда		
3.		Человеческий фактор в безопасности труда	Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа		Не предусмотрено		
Тема 3.4	1.	Понятие экстремальной ситуации	2	ОК 1-9

Эффективность деятельности в экстремальных ситуациях и типологические особенности	2.	Типологические особенности, влияющие на эффективность деятельности в экстремальных ситуациях		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Раздел 4. Трудовой коллектив и психология межличностных отношений			22	
Тема 4.1 Трудовой коллектив как «живой организм» Стадии развития коллектива. Жизненные циклы развития организации	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Трудовой коллектив как «живой организм»		
	2.	Стадии развития коллектива.		
	3.	Жизненные циклы развития организации		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 4.2 Корпоративная культура организации	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Понятие о корпоративной культуре		
	2.	Система правил, отражающих корпоративную культуру организации		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №5 Оформить презентацию «Корпоративная культура отечественных и зарубежных фирм»		2	
Тема 4.3 Методы формирования и внедрения корпоративной культуры в деятельность компании	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Технология корпоративного тренинга		
	2.	Содержательное планирование корпоративного тренинга		
	3.	Распределение и организация работы группы участников		
	4.	Организация каждого дня тренинга		
	5.	Мониторинг результатов корпоративного тренинга		
	6.	Корпоративная культура западных и японских компаний (конкретные примеры)		
	Практические занятия		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.4 Корпоративная культура российских компаний в современных условиях	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Корпоративная культура российских компаний в современных условиях (конкретные примеры из отечественного бизнеса)		
	2. Указ "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих".		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.5 Психологические основы управления персоналом	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Персонал как капитал и ресурс		
	2. Гибкость		
	3. Поддержка инноваций		
	4. Управление с учетом изменений		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено		
Тема 4.6 Социально-психологические характеристики эффективного руководителя в современных социально-экономических условиях. Стили руководства	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Социально-психологические характеристики эффективного руководителя в современных социально-экономических условиях.		
	2. Стили руководства		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №6 Сделать подборку задач и упражнений по теме «Управление персоналом»	2	
Тема 4.7 Управление мужской командой	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Общая характеристика мужской команды		
	2. Модели взаимодействия в мужских коллективах		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено		
Тема 4.8 Управление женской	Содержание	2	ОК 1-9
	1. Общая характеристика женской команды		

командой	2.	Модели взаимодействия в женских коллективах		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 4.9 Управление смешанной и разновозрастной командой	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Общая характеристика смешанной команды		
	2.	«Служебные романы»		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 4.10 Тактика деловых взаимоотношений с рабочими и инженерным составом.	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Управление с точки зрения темперамента и стилевых характеристик мыслительной деятельности подчиненных		
	2.	Организация управления инженерным составом		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №7 Оформить презентацию «Правила делового общения с коллегами»		2	
Тема 4.11 Психологическая совместимость в команде, психологический климат в коллективе	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Понятие психологического климата		
	2.	Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость в коллективе		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Раздел 5. Технология успеха в профессиональной деятельности			12	
Тема 5.1 Понятие успеха в профессиональной деятельности. Динамика профессионального успеха. Психотехника профессионального успеха	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Понятие успеха в профессиональной деятельности.		
	2.	Динамика профессионального успеха.		
	3.	Психотехника профессионального успеха		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов №8 Подготовить видеоматериал «Как развивалась карьера успешных людей»		2	
Тема 5.2	Содержание		2	ОК 1-9

<p>Возраст как фактор, влияющий на эффективность профессиональной деятельности.</p> <p>Возрастные группы работников.</p> <p>Влияние половой принадлежности работника на его профессиональную успешность</p>	1.	Возраст как фактор, влияющий на эффективность профессиональной деятельности.		
	2.	Возрастные группы работников.		
	3.	Влияние половой принадлежности работника на его профессиональную успешность		
		Самостоятельная работа студентов №9 Написать сообщение «Влияние гендерных особенностей на развитие карьеры»		
<p>Тема 5.3</p> <p>Образование и его влияние на результативность профессиональной деятельности</p>	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Значение образования в успешности профессиональной деятельности работников среднего звена		
	2.	Образование управленческих работников		
	3.	Постдипломное образование		
<p>Тема 5.4</p> <p>Профессионально важные качества и способности работников как фактор эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Опыт как фактор профессиональной и управленческой эффективности</p>	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Профессионально важные качества		
	2.	Корпоративные требования		
	3.	Опыт и его структура		
	4.	Конструктивный и деструктивный опыт		
	5.	Время как фактор в процессе накопления опыта		
		Самостоятельная работа студентов №10 Написать сообщение «Конструктивный и деструктивный профессиональный опыт»	2	
<p>Тема 5.5</p> <p>Индивидуальный стиль,</p>	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Индивидуальный стиль деятельности		

харизма как факторы профессиональной и управленческой эффективности	2.	Харизма работника		
		Самостоятельная работа студентов №11 Написать сообщение «Значение харизмы в деятельности руководителя»	2	
		Практическое занятие №1 Индивидуальные характеристики Определение типа темперамента Определение особенностей характера Определение особенностей общения	2	
Раздел 6. Деловое общение и профессиональная деятельность			22	
Тема 6.1 Деловое общение и управление им	Содержание			ОК 1-9
	1.	Общение как социально-психологическая категория		
	2.	Коммуникативная культура в деловом общении		
	3.	Виды делового общения		
	4.	Управление деловым общением		
		Самостоятельная работа студентов №12 Оформить презентацию «Правила конструктивной критики»	2	
Тема 6.2 Вербальное и невербальное общение	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Особенности вербального общения		
	2.	Особенности невербального общения		
			Самостоятельная работа студентов №13 Составить таблицу «Отличительные признаки агрессивного и асертивного поведения»	
Тема 6.3 Культура общения с клиентами	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Специфика профессионального общения		
	2.	Правила общения с клиентами		

		Самостоятельная работа студентов №14 Подобрать упражнения на развитие различных аспектов культуры общения	2	
Тема 6.4 Дистанционное общение	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Этические нормы телефонного разговора		
	2.	Культура делового письма		
		Самостоятельная работа студентов №15 Подготовить презентацию «Правила общения по телефону»	2	
Тема 6.5 Манипуляции в общении	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Характеристика манипуляций в общении		
	2.	Правила нейтрализации манипуляций		
	3.	Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений		
Тема 6.6 Особенности делового общения с иностранными партнерами	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Североамериканская деловая культура		
	2.	Европейская деловая культура		
	3.	Деловая культура Востока		
		Самостоятельная работа студентов №16 Составить диалог на иностранном языке (с переводом) для приветствия коллег из-за рубежа	2	
Тема 6.7 Визитная карточка	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Типы визитных карточек и их особенности		
	2.	Функции письменного послания		
		Самостоятельная работа студентов №17-18 Выполнить электронную версию эскиза персональной деловой визитки	4	
Тема 6.8 Внешний облик делового человека	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Внешний облик делового человека		
	2.	Особенности внешнего облика деловой женщины		
		Самостоятельная работа №19 Оформить презентацию «Деловой костюм»	2	
Тема 6.9	Содержание		2	

Значение, причины, типы деловых конфликтов. Способы решения конфликтных ситуаций на производстве	1.	Значение деловых конфликтов		ОК 1-9
	2.	Причины деловых конфликтов		
	3.	Типы деловых конфликтов и коммуникативные тактики в конфликтных ситуациях		
	4.	Модель делового конфликта		
	5.	Последствия деловых конфликтов		
	6.	Административные способы улаживания конфликтов		
	7.	Переговоры в конфликтной ситуации		
	8.	Конфликтный человек в работающей команде		
	9.	Коммуникативная рефлексия как способ регулирования деловых конфликтов		
	10.	Правила поведения и общения в конфликтной ситуации		
		Практическое занятие №2 Изучение стиля поведения в конфликтной ситуации Опросник К.Томаса		
Раздел 7. Профессиональный стресс и профессиональное выгорание в организации			6	
Тема 7.1 Понятие, динамика профессионального стресса. Стрессовые сценарии. Виды профессионального стресса	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Понятие, динамика профессионального стресса.		
	2.	Стрессовые сценарии.		
	3.	Виды профессионального стресса		
	Самостоятельная работа студентов №20 Подготовить сообщение «Г.Селье. Учение о стрессе»		2	
Тема 7.2 Синдром профессионального	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Синдром профессионального выгорания.		

выгорания. Саморегуляция работника в условиях профессионального стресса	2.	Саморегуляция работника в условиях профессионального стресса		
	1	Самостоятельная работа студентов №21, 22-23 Сделать подборку профессий, в которых специалисты больше других подвержены профессиональному выгоранию	2	
	2	Мини-проект «Комната психологической разгрузки на предприятии»	4	
Тема 7.3 Здоровый образ жизни как основа антистрессовой программы для персонала	Содержание		2	ОК 1-9
	1.	Утро: как начинать свой день		
	2.	Система "Именно сегодня!"		
	3.	Мышечная радость - движение		
	4.	Вечер: завершение дня		
Всего:			138	
теория			88	
практические занятия			4	
самостоятельная работа			46	

3 Условия реализации учебной программы

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации рабочей программы в колледже имеются:

- кабинет «Педагогика и психология»
- кабинет психологической разгрузки

Оснащение учебного кабинета:

- опорные конспекты для студентов
- методические указания по выполнению практических работ.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0158-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373216>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0374-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444527>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессиональной диагностики; - составление перспективного плана развития карьеры; - выделение значимых и наиболее существенных особенностей профессиональной деятельности и формулирование, в связи с этим, требований к будущему специалисту; - осуществление творческого анализа изобретений и инноваций в сфере профессионального труда; - организация совместной деятельности, принятие на себя ответственности при осуществлении управляющих действий в процессе деловых игр; - составление резюме; - контроль и направление своего поведения в ситуации конфликта; - использование приемов саморегуляции; - решение задач по управлению персоналом. 	<p>Оценка отчета по выполнению практических заданий Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - методологическая основа профессиональной психологии; - психологические основы профессионального самоопределения и профессиональной пригодности; - основы профессиональной диагностики; - психологические основы организации труда; - основы инженерной психологии; 	<p>Устный опрос Карточки Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none">- психологические основы конструктивно-технической творческой деятельности;- психологические аспекты межличностных отношений в трудовом коллективе;- психологические основы организации делового общения в процессе профессиональной деятельности;- психологические аспекты конфликтов в профессиональной среде, пути предотвращения и преодоления конфликтов;- психологические основы возникновения, профилактики и преодоления профессионального стресса;- технология достижения успеха в профессиональной деятельности;- теоретические аспекты процесса управления персоналом.	
---	--

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018-2019 учебный год

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

код и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.05 Профессиональная психология

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Внесенные изменения на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



Т.Н.Рачкова

(подпись, расшифровка подписи)

“29” августа 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0249-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410246>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООПД
наименование ПЦК

29.08.2018 г. №1 Чесн - Т.А. Чеснокова

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой колледжа



личная подпись

Е.Г. Миляева

расшифровка подписи

29.08.2018

дата

Методист по информационным образовательным технологиям



личная подпись

М.В. Андреева

расшифровка подписи

29.08.2018

дата