

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от "28" января 2022г.

Декан факультета экономики и права
наименование кафедры


подпись

О. Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители: доцент
должность


подпись

Е.Н. Чернышова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР


личная подпись

М. А. Зорина
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
код наименование


личная подпись

Ю. Л. Шумских
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры


личная подпись

Н.А. Гаврилова
расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2022
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

Задачи:

- углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки;
- формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного, делового и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. | Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для осуществления межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. Уметь: читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами. Владеть: основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного, делового и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по |

| | | |
|--|--|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | направлению подготовки. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 108 | 252 |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 | 34,25 | 102,75 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.) -выполнение индивидуально творческого задания | 37,75 | 37,75 | 73,75 | 149,25 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Студенческая жизнь: ценности современной молодежи. | 36 | - | 16 | - | 20 |
| 2 | Образование и наука. | 36 | - | 18 | - | 18 |
| | Итого: | 72 | - | 34 | - | 38 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 | Страны: языки; социокультурные различия в деловом общении. | 36 | - | 16 | - | 20 |
| 4 | Будущая профессия | 36 | - | 18 | - | 18 |
| | Итого: | 72 | - | 34 | - | 38 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| раздела | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
|---------|--|-------|-------------------|-----|----|----------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 5 | Государственное устройство Великобритании | 34 | | 14 | - | 20 |
| 6 | Основные законодательные органы Великобритании | 40 | | 10 | - | 30 |
| 7 | Великобритания и CW | 34 | | 10 | - | 24 |
| | Итого: | 108 | | 34 | - | 74 |
| | Всего: | 252 | | 102 | - | 150 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Студенческая жизнь: Ценности современной молодежи.

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков.

2 Образование и наука.

Грамматика: видовременная система глагола в действительном залоге.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме.

Письмо: написание резюме и автобиографии.

2. Страны: Языки. Социокультурные различия в деловом общении.

Грамматика: видовременная система глагола в страдательном залоге.

Говорение: беседа в рамках темы.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации.

4. Будущая профессия.

Грамматика: модальные глаголы; согласование времен; косвенная речь.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада.

5. Государственное устройство Великобритании.

Грамматика: модальные конструкции

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки.

6. Основные законодательные органы Великобритании.

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки.

7. Великобритания и CW

Грамматика: сослагательное наклонение.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-8 | 1. | Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи. | 16 |
| 9-17 | 2 | Образование и наука. | 18 |
| 18-25 | 3 | Страны. Языки. | 16 |
| 26-34 | 4 | Будущая профессия. | 18 |
| 35-41 | 5 | Государственное устройство. | 14 |
| 42-46 | 6 | Основные законодательные органы Великобритании | 10 |
| 47-51 | 7 | Великобритании в СВ | 10 |
| | | Итого: | 102 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Агабекян, И.П. Английский язык для юристов бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян .- 4-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону:Феникс, 2015. - 379 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24152-3.

Тинякова, Е.А. Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined : учебник / Е.А. Тинякова ; Ministry of science and higher education Russian Federation, Moscow financial–industrial university “Synergy”. - 4-th edition, changed and adapted for the goal. - Moscow ; Berlin : Direct-Media, 2019. - 266 с. : ill. - Bibliogr. in the book. - ISBN 978-5-4475-9846-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497389>

5.2 Дополнительная литература

1. Рыбин, П.В. Английский язык для юристов [Текст] : учеб. / П.В. Рыбин, Л.Ф. Милицына . - Москва : Проспект, 2011. - 144 с - ISBN 978-5-392-02062-19

2. Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = LEARNING BUSINESS COMMUNICATION IN ENGLISH [Текст] : учеб. пособие / С.И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 268 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-222-20858-8.

3. Бочкарева Т. Английский язык: учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. Грамматика современного английского языка = A NEW UNIVERSITY ENGLISH GRAMMAR [Текст]: учеб. / [О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.]; под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 720 с. (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-8465-0782-1. - ISBN 978-5-76-95-4624

5 Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913420>.

5.3 Периодические издания

- Альма Матер
- Вестник ОГУ
- Высшее образование в России
- Иностранные языки в школе
- Социально-гуманитарные знания

5.4 Интернет-ресурсы

1. Изучение английских слов – Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/>

2. Средний уровень знания английского – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Английский для начинающих – Режим доступа: <http://russian.babylon.com/index.html>
4. Библиомания на английском – Режим доступа: <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
5. Родной английский – Режим доступа: <http://www/native-english.ru/programs>
6. Изучаем английский – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. Британский помощник – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. Английский пользователь – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/>
9. Глобальный английский – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/index>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- ОС Windows
- Microsoft Office
- Яндекс браузер.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».