

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Биоэкология

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

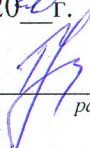
педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета экономики и права

подпись



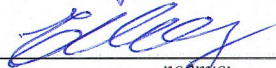
О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры

должность



подпись

Е.Н. Чернышова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

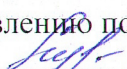
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

Н. А. Шабланов

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– овладение студентами коммуникативной компетенцией (умение соотносить языковые средства с конкретными средствами, ситуациями, условиями и задачами общения), уровень которой на отдельных этапах подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в устной и письменной коммуникации, так и для самообразования.

Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные способы словообразования; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
характера без искажения смысла при устном и письменном общении; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Уметь: - использовать транскрипцию; - применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения; - вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю направления). Владеть: - навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля; - лексическим минимумом общего и терминологического характера; - навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете); - основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	16,25	35,25	120
Практические занятия (ПЗ)	34	34	16	34	118
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	8	8	4	8	28
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	37,75	37,75	55,75	72,75	204
- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий;					
- подготовка к практическим занятиям;					
- подготовка к рубежному контролю)					

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	32		14		18
2	Высшее образование в России и за рубежом	40		20		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	32		14		18
4	Климат	40		20		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Наш мир	72		16		56
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Глобальные проблемы человечества	62		28		34
7	Эволюция	46		6		40
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		118		206

4.2 Содержание разделов дисциплины

- Я и моя семья.** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Еда и покупки. Грамматика: Глагол to be, There be, Plurals, Pronouns, Articles.
- Высшее образование в России и за рубежом.** Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: Comparisons, Prepositions, Modals.

3. **Язык как средство межкультурного общения.** Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Мировые достижения в искусстве. Грамматика: *Active voice, Passive voice*.
4. **Климат.** Климат, животный и растительный мир планеты: Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии.
5. **Наш мир.** Жизненное пространство Земли: горы, реки и океаны.
6. **Глобальные проблемы человечества.** Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества. Информационные технологии XXI века. Грамматика: *Conditionals*.
7. **Эволюция.** Наша планета. Растения и животные. Вирусы. Репродукция.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	О себе. Представление. Грамматика: <i>to be, there + be</i>	2
2	1	Биография. Грамматика: <i>Plurals, have got</i> . Мой дом. Грамматика: <i>Pronouns</i>	2
3-4	1	Досуг и развлечения в семье. Грамматика: <i>Articles</i>	4
5	1	Еда и покупки. Грамматика: <i>Some, any</i>	2
6	1	Еда и покупки. Грамматика: <i>Some, any</i>	2
7	1	Еда и покупки. Грамматика: <i>Some, any</i>	2
8-9	2	Высшее образование в России. Грамматика: <i>Comparisons</i>	4
10-11	2	Высшее образование в Великобритании. Грамматика: <i>Comparisons</i> . Высшее образование в США. Грамматика: <i>Prepositions</i>	4
12	2	Мой вуз. Грамматика: <i>Modals</i>	2
13-14	2	Мой вуз. Грамматика: <i>Modals</i>	4
15-16	2	Студенческие международные контакты. Грамматика: <i>Modals</i>	4
17		Контрольная работа	2
18	3	Язык как средство межкультурного общения. Грамматика: <i>Present Simple, Present Continuous</i>	2
19	3	Образ современного человека в России и за рубежом. Грамматика: <i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>	2
20	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: <i>Past Simple, Past Continuous</i>	2
21	3	Путешествие за границу. Грамматика: <i>Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>	2
22	3	Мировые достижения в искусстве. Театр. Грамматика: <i>The Future</i>	2
23	3	Мировые достижения в искусстве. Живопись. Грамматика: <i>The Passive</i>	2
24	3	Мировые достижения в искусстве. Скульптура. Грамматика: Перевод предложений из активного залога в пассивный.	2
25-26	4	Климат, животный и растительный мир планеты: Европы, Азии.	4
27-28	4	Климат, животный и растительный мир планеты: Африки, Америки, Австралии	4
29-30	4	Жизненное пространство Земли: горы.	4
31-32	4	Жизненное пространство Земли: реки и океаны.	4
33-34	4	Лексико-грамматическое тестирование	4
35-36-37	5	Жизненное пространство Земли: горы.	6
38-39-40	5	Жизненное пространство Земли: реки. Озеро Байкал.	6
41-42	5	Жизненное пространство Земли: океаны.	4
43	6	Понятие экологии.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
44	6	Население и окружающая среда.	2
45	6	Кислотный дождь. Загрязнение воздуха и воды.	2
46	6	Ядерное топливо	2
47	6	Информационные технологии XXI века. Грамматика: Conditionals	2
48-49	6	Здоровье, здоровый образ жизни. Грамматика: Conditionals	4
50	6	Здоровая диета. Грамматика: Conditionals	2
51-52	6	Физкультура и спорт. Грамматика: Conditionals	4
53-54	6	Охрана окружающей среды. Грамматика: Conditionals	4
55-56	6	Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Conditionals	4
57	7	Что известно науке сегодня о вирусах.	2
58-59	7	Перевод научной статьи о репродукции.	4
		Итого:	118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян .- 4-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 379 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24152-3.

Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = LEARNING BUSINESS COMMUNICATION IN ENGLISH [Текст] : учеб. пособие / С.И. Гарагуля.- 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 268 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-222-24734-1.

5.2 Дополнительная литература

Зайцева, Л.В. Иностранный язык: english for nature managers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7994-0537-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>

Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : учебник / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94962-091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>

Ермолаева, Е.Н. Business Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Е.В. Шведова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1782-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

Булатова, И.М. Focus on topics: family & work: A Guide for students and teachers : учебное пособие / И.М. Булатова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1510-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427841>

Медведева, Е.В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1245-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5221-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа.

5.4 Интернет-ресурсы

www.langust.ru - Грамматика английского языка, материалы по английскому языку.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/ - BBC Learning English.

www.britac.ac.uk - British Institute of Persian Studies.

www.sepa.org.uk/ - Агентство по окружающей среде / Шотландия.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

Диалог-Nibelung

<http://www.omegat.org/> - Свободная система автоматизированного перевода OmegaT.

Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

<http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation.

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals

Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области.

<https://dictionary.cambridge.org/ru/> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лингафонный кабинет, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лингафонный кабинет оснащен специализированной мебелью, аудиторной доской, компьютерной техникой с программным обеспечением «Диалог-Nibelung» и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа -проектор, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы о оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.