

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.10 Информатика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.10 Информатика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от «28» января 2022г.

Декан факультета  
наименование кафедры

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

С.А. Литвинова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

© Литвинова С.А., 2022

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование базовых знаний и основных навыков по информатике, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности, а также с использованием ПЭВМ в учебном процессе и научных исследованиях.

**Задачи:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- формирование умений и навыков эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационных и коммуникационных технологий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Введение в информационные технологии, Б1.Д.Б.12.2 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.Д.Б.12.3 Методы оптимальных решений*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий. <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. <b>Владеть:</b> - методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных	<b>Знать:</b> - принципы информационного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	поиска, способы представления, обработки и передачи информации с использованием информационных и компьютерных технологий. <b>Уметь:</b> - находить нужную информацию для профессиональной деятельности в сети Интернет; - решать экономические задачи и выполнять расчеты на ПЭВМ с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. <b>Владеть:</b> - методами поиска, анализа и обработки информации для поставленных профессиональных задач с использованием информационных и компьютерных технологий.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям.	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и методы теории информатики	22	2		2	18
2	Технические средства реализации информационных процессов	24	4		2	18
3	Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программные средства	36	6		10	20
4	Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы защиты информации	26	4		2	20
	Итого:	108	16		16	76
	Всего:	108	16		16	76

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основные понятия и методы теории информатики. Предмет, цели и задачи информатики. Этапы информатизации общества. Информационное общество и информационная культура. Информационные технологии. Правовые аспекты рынка информационных услуг. Понятие информации, ее виды и свойства. Формы представления информации. Кодирование информации. Измерение информации.

2. Технические средства реализации информационных процессов. Представление данных в компьютере. Принцип работы компьютера. Логические основы построения компьютера, принципы фон-Неймана. Поколения ЭВМ. Архитектура IBM-совместимого компьютера. Основные функциональные характеристики современных компьютеров.

3. Программные средства реализации информационных процессов. Понятие программного обеспечения, его классификация. Базовое, системное и прикладное программное обеспечение. Основные сведения о современных операционных системах. Основы работы в ОС Windows, стандартные приложения. Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа. Использование различных объектов в документе. Технологии обработки символьной, числовой и графической информации, СУБД.

4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы защиты информации. Протоколы. Топология сети. Сетевые ресурсы. Технологии работы пользователя в сети. Структура и принципы работы глобальных сетей. Интернет и технология World Wide Web (WWW), URL Ресурсы Интернет. Интернет-протоколы. Поиск информации в Интернет. Интернет-сервисы: электронная почта, форумы, чаты, социальные сети. Технологии дистанционного образования. Информационная структура РФ и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Вирусы и антивирусные программы.

## 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Измерение информации. Системы счисления.	2
2	2	Арифметические и логические основы компьютера.	2
3	3	Оформление документов в текстовом редакторе MS Word.	2
4	3	Создание документов со сложной структурой	2
5	3	Вычисления в таблицах MS Excel: оптимизация управленческих и экономических решений.	2
6	3	Обработка больших массивов информации средствами MS Access.	2
7	3	Создание и оформление электронных презентаций средствами ППП MS Office Power Point.	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
8	4	Работа со специализированными электронными ресурсами.	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Грошев, А.С. Информатика: учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.С. Грошев. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 484 с. – ISBN 978-5-4475-5064-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>.

### 5.2 Дополнительная литература

– Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Тимченко, С.В. Сметанин, И.Л. Артемов и др. – Томск: Эль Контент, 2011. – 160 с. – ISBN 978-5-4332-0009-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>.

– Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02644-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501>.

– Литвинова, С.А. Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.А. Литвинова, И.В. Балан. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>.

Грошев, А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.С. Грошев. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-4475-5063-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590>

### 5.3 Периодические издания

Информатика и образование: журнал. – Москва: Образование и Информатика.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://cte.eltech.ru/ojs/index.php/kio/index> – Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

<https://informika.ru/> – Сайт федерального государственного автономного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»

<http://orencode.info/> – Ресурс о компьютерах, интернете, информационных технологиях, программировании на различных языках

[www.biblioclub.com](http://www.biblioclub.com) – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система Microsoft Windows.

Офисные приложения Microsoft Office.

Яндекс-браузер

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet. – Режим доступа – <http://www.runnet.ru/>

Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.