

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей инженерии

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа»*

Вид \_\_\_\_\_ *производственная практика*  
*учебная, производственная*

Тип \_\_\_\_\_ *научно-исследовательская работа*

Форма \_\_\_\_\_ *непрерывная по видам практик*  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*  
(код и наименование направления подготовки)

*Энергетика*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей инженерии

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись




расшифровка подписи

Е. В. Фролова

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О. С. Манакова

расшифровка подписи


должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  О. С. Манакова

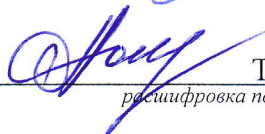
код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи

Т. А. Лопатина

© Манакова О.С., 2019

© © БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

### Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать стандартные и современные технологии сбора материала, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- владение знаниями современной проблематики своего направления подготовки;
- знаниями истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой бакалавром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы по своему направлению подготовки;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.19 Экономическая теория, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития	<b>Знать:</b> - философские принципы познания; – феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды; - способы исследования и оценки показателей субъектов образовательного процесса; – основные характеристики образовательной среды, психологически комфортной и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	различных культур в этическом и философском контексте	<p>благоприятной для успешного обучения и гармоничного личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <p>- основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>– логично и грамотно формулировать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;</p> <p>– применять этические нормы во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;</p> <p>– исследовать особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;</p> <p>– применять научно-обоснованные методы и техники психологических и педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, тесты и др.);</p> <p>– оценивать внешние и внутренние факторы риска нарушения образовательного пространства;</p> <p>– оценивать текущее состояние, ресурс и потенциал развития учащихся и разрабатывать научно-обоснованные методы повышения их эффективности с учетом возрастных критериев и норм;</p> <p>– применять результаты экспертно-диагностической деятельности для генерации инноваций в образовательном учреждении.;</p> <p>- применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>. методологией системного и деятельностного подходов; – способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности; – современными компьютерными средствами и инновационными технологиями деятельности по психолого-педагогической</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		диагностике (в том числе, информационными технологиями)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 8.2 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, характеристики, классификации педагогических исследований;</li> <li>- особенности организации и проведения научно-методического исследования</li> <li>- современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации;</li> <li>- особенности оформления научно-педагогического текста (стиль, справочнобиблиографический аппарат, научный аппарат и др.).</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать, критически анализировать полученную информацию, давать ее оценку;</li> <li>- квалифицированно разрабатывать аппарат научно-методического исследования и его программу, видеть проблему, формулировать гипотезу;</li> <li>- проводить эксперимент и обобщать его результаты;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями;</li> <li>- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и эмпирическими методами научного исследования; - современными технологиями проектирования и организации научного исследования;</li> <li>- способами обработки данных и презентации результатов исследований;</li> <li>- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</li> </ul>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

Подготовка к проведению практики начинается с приказа по институту, в котором указывается место и сроки проведения практики, список обучающихся, допущенных к прохождению практики. Местом проведения производственной практики являются учебные лаборатории кафедры промышленного и гражданского строительства института, предприятия, учреждения, организации строительной отрасли, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для выполнения научно-исследовательской работы и представляющие интерес с точки зрения передовых методов и инновационных технологий производства.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» состоит из пяти этапов.

**Этап 1 Анализ состояния вопроса.** Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний по строительству гражданских и промышленных зданий и сооружений и смежным наукам.

**Этап 2 Постановка цели и задач исследований.** Понятия: объект исследования, предмет исследования. Описание объекта исследования. Формулирование предмета исследований.

Определение технических проблем в предметной области. Основные направления исследований для выбранного объекта исследований.

**Этап 3 Рациональные приемы поиска научно - технической информации.** Перечень научно-технической информации. Способы поиска научно-технической информации. Роль информационных технологий в поиске научно-технической информации по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и смежным наукам.

**Этап 4 Экспериментальный.** Проведение экспериментального исследования (изучение состояния и функционирования объекта).

**Этап 5 Итоговый.** Обработка и анализ полученных результатов и подготовка отчета: обработка результатов экспериментов, формулирование выводов, подведение итогов выполнения НИР, подготовка отчета.

Непосредственное руководство студентов осуществляют их научные руководители. Они обеспечивают каждого студента индивидуальным заданием, программой, а также методическими указаниями по проведению работы и другими учебно-методическими материалами, позволяющими студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на научно-исследовательской работе.

Руководитель научно-исследовательской работы регулярно контролирует процесс прохождения и принимает участие в решении возникающих организационных, технических и других вопросов, в том числе по организации самостоятельной работы студента.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (22-25 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений.

Примерный план отчета по научно-исследовательской работе:

- 1 Титульный лист оформляется по образцу, данному в приложении 1. Он не нумеруется.
  - 2 Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса.
  - 3 Введение, в котором указывается цель, задачи и график производственной практики.
  4. Основная часть, где производится описание достигнутых результатов научно-исследовательской работы на каждом из этапов ее прохождения, отражает логическое описание вопросов программы практики, обобщения, выводы и результаты проделанной работы.
  - 5 В заключении подводятся основные итоги производственной практики.
  - 6 Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте.
  - 7 Приложение оформляется как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. При этом каждое приложение начинается с нового листа, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами (без знака №). Количество приложений определяется студентом и руководителем в зависимости от характера работы, места практики, других факторов. Обязательными приложениями является характеристика и дневник практики.
- Отчет проверяется, подписывается руководителем практики и заверяется печатью (титульный лист, характеристика, дневник практики). Итоговой формой контроля прохождения производственной практики типа научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет. Зачет сдается на выпускающей кафедре общепрофессиональных и технических дисциплин комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

- 1 Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>
- 2 Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] / Коробко В. И. - Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
- 3 Зайцев, М.М. Экономика промышленного предприятия: учеб. / Н.Л. Зайцев.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 414 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-16-002802-1.
- 4 Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424&sr=1>
- 5 Справочник инженера по охране труда/ Инфра-Инженерия, 2007. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70505>
- 6 Кравченя Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения: учебное пособие для вузов педагогических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования - 4-е издание [Электронный ресурс] / Кравченя Э. М., Козел Р. Н., Свирид И. П. - ТетраСистемс, 2008. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78097>
- 7 <https://openu.edu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы педагогической деятельности», «Психология и педагогика», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»;
- 8 <https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Как стать наставником проекта».
- 9 <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Каталог интернет ресурсов: среднее профессиональное образование, справочные информационные источники.
- 10 <http://www.pedagogika-rao.ru> - Педагогика – Научно – теоретический журнал Российской академии образования.

Официальные сайты предприятий:

- 1) Государственное унитарное предприятие коммунальных электрических сетей Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть». Режим доступа: <http://www.okes.ru/>
- 2) Открытое акционерное общество "Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги". Режим доступа: [http://www.mrsk-volgi.ru/ru/o\\_kompanii/](http://www.mrsk-volgi.ru/ru/o_kompanii/)

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Microsoft Windows 7 (лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г.);
- 2 Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- 3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 5 Яндекс браузер
- 6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 7Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8 Кодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / АО «Кодекс» . – Санкт-Петербург, 2019.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
- 9 <https://www.gost.ru/portal/gost/> - Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- 10 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое оснащение строительного предприятия или организации.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные библиотечные системы.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в институте имеются оснащенные всем необходимым учебные аудитории.

### ***К программе практики прилагается:***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.