

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.7 Экономика образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальных и журналистских дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" 01 2017 г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

личная подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

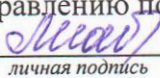
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Л.Г. Шабалина

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2017

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о теоретических принципах организации, финансирования, хозяйствования в отрасли образования на основе использования естественнонаучных и экономических знаний для формирования научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области экономики образования;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в системе образования;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности;
- формирование осмысленного отношения к проблеме образовательной услуги как частного блага;
- оценка некоторых аспектов экономики системы образования и анализ экономического положения образовательных организаций, ряда других характеристик системы образования;
- выявить особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, повышения образовательного и культурно-технического уровня населения;
- анализ проблем финансирования образования, рационального и эффективного расходования бюджетных средств;
- анализ проблем получения и оценки результата в сфере образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.1 Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики в области образования их значение для национальной экономики образования.	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<u>Уметь:</u> использовать основы философских и социогуманитарных знаний в современных тенденциях развития социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками сбора и систематизации философских и социогуманитарных знаний и исходных данных для формирования экономической эффективности образовательных учреждений.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	6,25	6,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (п.3 Налоги и собственность в образовании); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к практическим занятиям)	101,75	101,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования: характеристика и управление	24	1	1		22
2	Финансирование образования	33	1	2		30
3	Налоги и собственность в образовании	30	-	-		30
4	Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.	21	-	1		20
	Итого:	108	2	4		102

4.2 Содержание разделов дисциплины

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Система образования: характеристика и управление

Сущность образования. Экономика образования как отрасль. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Система образования и ее основные компоненты. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация. Мировые модели рынка образовательных услуг. Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Система управления образованием и ее структура.

2 раздел Финансирование образования

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Ценообразование в образовательном учреждении. Смета доходов и расходов образовательных учреждений. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений. Особенности казначейской системы финансирования. Организационные и правовые проблемы реализации нормативного финансирования образования. Нормативное финансирование: подходы и модели. Новые механизмы финансирования. Понятие платных образовательных услуг. Планирование внебюджетных доходов образования. Оплата труда в образовании и ее совершенствование. Возможности материального стимулирования труда работников образовательной сферы.

3 раздел Налоги и собственность в образовании.

Налогообложение в сфере образования. Виды налогов, налоговые льготы для образовательных учреждений. Налогообложение образовательных услуг. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательных учреждений. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями. Последствия усложнения отношений собственности в сфере образования. Проблемы преобразования отношений собственности в системе образования.

4 раздел Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ. Построение стратегии образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг на рынке. Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Расчеты экономической эффективности образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Хозяйственный механизм в образовании.	1
2	2	Бюджетное финансирование образовательных организаций.	2
3	4	Экономическая эффективность образования	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Экономика образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 219 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>
2. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22374](http://dx.doi.org/10.12737/22374). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556920>

5.2 Дополнительная литература

1. Экономика образования: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854349>
2. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>
3. Оплата труда и эффективный контракт [Электронный ресурс] / Саурин // Официальные документы в образовании .— 2016 .— №10 (582) .— С. 68-78 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/395175>

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.
2. Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ,
3. Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук
4. Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист

5.4 Интернет-ресурсы

[http:// www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/) - Министерство финансов РФ.
[http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) - Центральный банк Российской Федерации
[http:// www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) - Федеральная налоговая служба РФ
[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики.
[http:// www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/](http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/) - Центральная база статистических данных
[http:// www.rosstat.gov.ru/](http://www.rosstat.gov.ru/) - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.
[http:// www.ivr.ru/](http://www.ivr.ru/) - Сайт института прямых инвестиций.
[http:// www.wto.ru/](http://www.wto.ru/) - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.
[http:// uisrussia.msu.ru/](http://uisrussia.msu.ru/) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
[http:// www.k2kapital.com/](http://www.k2kapital.com/) - Сайт экономического информационного агентства.
[http:// www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/) - Сайт журнала «Вопросы экономики».

открытые научные и образовательные ресурсы Интернет:
<http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

<http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

информационные и справочные порталы:

<http://gramota.ru/> – ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office
- Операционная система Windows
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- <https://rupto.ru/ru>. – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- <https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Минобрнауки России
- [http:// www.economy.gov.ru/mines/main/](http://www.economy.gov.ru/mines/main/) - Министерство экономического развития РФ.
- СПС «КонсультантПлюс»
- Яндекс браузер

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Учебная аудитория для практических занятий (семинаров): переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя учебная доска.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.