

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.1 Экономика образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин

_____ наименование кафедры
протокол № 5 от "24" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР _____ Е.В. Фролова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент _____ Н.В. Бутримова
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) _____ О.С. Манакова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующая библиотекой _____ Т.А. Лопатина
личная подпись расшифровка подписи

© Бутримова Н.В., 2018
© БГТИ (филиал) ОГУ,
2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о теоретических принципах организации, финансирования, хозяйствования в отрасли образования, на основе использования естественнонаучных и экономических знаний в оценке эффективности результатов деятельности учебно-производственных мастерских и предприятий; приобретение умений и навыков организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; приобретение умений и навыков к анализу экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области экономики образования;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в системе образования;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности;
- формирование осмысленного отношения к проблеме образовательной услуги как частного блага;
- оценка некоторых аспектов экономики системы образования и анализ экономического положения образовательных организаций, ряда других характеристик системы образования;
- выявить особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, подготовки квалифицированной рабочей силы, повышения образовательного и культурно-технического уровня населения;
- анализ проблем финансирования образования, рационального и эффективного расходования бюджетных средств;
- анализ проблем получения и оценки результата в сфере образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные экономические понятия, особенности естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере образования.	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при
Уметь:	оценке эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
анализировать экономическую информацию для решения проблем возникающих при оценке эффективности результатов деятельности в сфере образования Владеть: навыками использования основ естественнонаучных и экономических знаний в решении проблем, экономической, хозяйственно-правовой деятельности учебно-производственных мастерских и предприятий при оценке эффективности результатов их деятельности.	результатов деятельности в различных сферах
Знать: принципы организации, финансирования и хозяйствования при осуществлении учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Уметь: выявлять особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и подготовки квалифицированной рабочей силы в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Владеть: способами организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; обеспечивать эффективную организацию учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в СПО.	ПК-3 способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
Знать: специфику аспектов экономики системы образования и анализ экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Уметь: анализировать проблемы финансирования образования, рационального и эффективного расходования бюджетных средств; выполнять анализ экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Владеть: навыками обобщения и оценки результата экономической, хозяйственно-правовой деятельности в сфере образования.	ПК - 26 готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10,5	10,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самостоятельное изучение разделов (п.3 Налогообложение в сфере образования); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ») - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)	133,5 +	133,5
Вид итогового контроля	дифференцированный зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования: характеристика и управление	34	2	2		30
2	Финансирование образования	34	2	2		30
3	Налоги и собственность в образовании	32	-	-		30
4	Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.	44	-	2		44
	Всего:	144	4	6		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Система образования: характеристика и управление

Сущность образования. Экономика образования как отрасль. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Система образования и ее основные компоненты. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация. Мировые модели рынка образовательных услуг. Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Способы управления, организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Система управления и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

2 раздел Финансирование образования

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Ценообразование в образовательном учреждении. Смета доходов и расходов образовательных учреждений. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений. Особенности казначейской системы финансирования. Организационные и правовые проблемы реализации нормативного финансирования образования. Нормативное финансирование: подходы и модели. Новые механизмы финансирования. Понятие платных образовательных услуг. Планирование внебюджетных доходов образования. Оплата труда в образовании и ее совершенствование. Возможности материального стимулирования труда работников образовательной сферы.

3 раздел Налоги и собственность в образовании.

Налогообложение в сфере образования. Виды налогов, налоговые льготы для образовательных учреждений. Налогообложение образовательных услуг. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательных учреждений. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями. Последствия усложнения отношений собственности в сфере образования. Проблемы преобразования отношений собственности в системе образования.

4 раздел Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ. Выбор стратегии образовательного учреждения при оценке эффективности результатов его деятельности. Продвижение образовательных услуг на рынке. Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Анализ экономической и хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Расчеты экономической эффективности образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Хозяйственный механизм в образовании.	2
2	2	Бюджетное финансирование образовательных организаций.	2
3	4	Экономическая эффективность образования	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (5 семестр)

Приводятся примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Человеческий капитал и его особенности.
2. Развитие интеллектуальной собственности в современной экономике.
3. Особенности управления государственными, муниципальными и негосударственными образовательными учреждениями.

Тесты

1. Особенности образования как отрасли экономики состоит в том, что:
 - а) в сфере образования нет и не может быть производственных отношений;
 - б) имеются не производственные, а экономические отношения;
 - в) существуют производственные отношения, но отличаются своеобразием;
 - г) неверно все названное.
2. Целенаправленная деятельность всех субъектов по обеспечению становления оптимального функционирования и обязательного развития каждого образовательного учреждения -
3. Какую функцию не выполняют региональные органы управления образованием:
 - а) контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования;
 - б) создание учебных заведений регионального уровня;
 - в) формирование и осуществление региональной политики в сфере образования;
 - г) установление льгот, нормативов и правил.

4. Что из ниже перечисленного не входит в систему образования:
- а) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
 - б) сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы;
 - в) органы управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;
 - г) администрация районов и городов.

Вариант 2

Теоретические вопросы

1. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.
2. Управления общеобразовательной школой.
3. Основные направления совершенствования управления в системе образования.

Тесты

1. Образовательная услуга – это:
 - а) материальное благо;
 - б) нематериальное благо личного пользования;
 - в) нематериальное благо общественного пользования;
 - г) верно все перечисленное.
2. Некоммерческий сектор экономики включает в себя:
 - а) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства;
 - б) частные образовательные учреждения;
 - в) государственные образовательные учреждения;
 - г) оптовые базы.
3. Выполняют ли следующие значение учреждения образования некоммерческого сектора:
 - а) обеспечивают систему социальной защиты населения;
 - б) обеспечивают систему правовой защиты населения;
 - в) обеспечивают осуществление культурных программ;
 - г) обеспечивают научный потенциал общества.
4. Процесс формирования целей и определенных мероприятий, средств и методов и достижения -
.....

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Василенко, Н.В. Экономика образования : учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22374. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>

5.2 Дополнительная литература

1. Экономика образования: практикум : учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854349>
2. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджет-

ное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>

3. Басовский, Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Пере-плёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>

4. Оплата труда и эффективный контракт [Электронный ресурс] / Саурин // Официальные до-кументы в образовании .— 2016 .— №10 (582) .— С. 68-78 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/395175>

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова, 2018.

2. Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ, 2018

3. Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2018

4. Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

<http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;

<http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Эконо-мическая школа»);

<http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России

<http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менедж-мент

<http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

<http://gramota.ru/> – ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;

Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

[http:// www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/) Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая си-стема

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведе-ния групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.