

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.6.1 Антропология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от «22» 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Фролова

Исполнители:

доцент кафедры БЭТБ

должность

подпись

расшифровка подписи

У.Н. Воронова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М.А. Шебекина

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т. А. Лопатина

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: изучение происхождения и исторического бытия человека; овладение современными теоретическими знаниями о процессе взаимодействия биологических закономерностей развития и социальных закономерностей в истории человека, навыками анализа информации, полученной в результате практических биологических исследований.

### **Задачи:**

- изучение биологической сущности человека во взаимосвязях с особенностями человека, выделяющими его из системы животного мира;

- оценка степени влияния природных и социальных факторов на развитие человека; изучение полиморфизма человеческих типов, обусловленного полом, возрастом, конституцией, экологическими условиями обитания, анализ информации, полученной в результате лабораторных биологических исследований;

- изучение закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях определенной культурной среды.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Физиология человека и животных, Б.1.Б.23 Генетика и эволюция, Б.1.В.ОД.2 Анатомия, Б.1.В.ОД.5 Организм и среда*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> приемы и методы составления научно-технических отчетов;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать информацию, полученную в результате полевых и лабораторных биологических исследований;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа информации, полученной в результате полевых и лабораторных биологических исследований.</p>	ПК-2 способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22,25</b>	<b>22,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>85,75</b>	<b>85,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Антропология».	14	2	2	-	10
2	Основы ауksологии. Основы конституциологии.	24	2	2	-	20
3	Основы исторической антропологии. Антропогенез.	36	4	2	-	30
4	Основы экологии человека. Расоведение (основы этнической антропологии). Антропологический состав народов мира.	34	4	4	-	26
	Итого:	108	12	10	-	86
	Всего:	108	12	10	-	86

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел № 1 Введение в курс «Антропология».

Цели, задачи предмет современной антропологии как интегративной науки. Междисциплинарный характер антропологических знаний. Связь антропологии с другими науками. Человек как предмет изучения различных наук. Положение человека в природе. Морфология человека, антропогенез и расоведение как основные разделы антропологии.

#### Раздел № 2 Основы ауksологии. Основы конституциологии.

Основные определения и понятия ауksологии (возрастной антропологии). Ауksология о закономерностях индивидуального развития человека. Периодизация онтогенеза. Основные факторы роста и развития. Динамика процессов роста человека. Старение организма и продолжительность жизни. Биологический возраст. Физическое развитие и акселерация. Общие представления о конституции человека. Общая и частные конституции человека. Конституция, раса и экологические факторы. Конституция и половой диморфизм. Медицинские и экологические аспекты конституции. Генетические закономерности индивидуальных и групповых различий.

#### Раздел № 3 Основы исторической антропологии. Антропогенез.

Основные задачи исторической антропологии. Антрополого-историческая диагностика пола. Диагностика возраста. Диагностика физического типа. Идентификация и реконструкция на основании изучения генетически детерминированных систем признаков; понятие о дерматоглифике и одонтологии; групповые факторы крови (анализ информации, полученной в результате лабораторных биологических исследований). Человек как примат. Особенности биологии современного человека. Доказательства происхождения человека. Современные представления об основных этапах антропогенеза. Экологические аспекты эволюции человека. Генетические аспекты антропогенеза и биологической изменчивости в процессе эволюции.

#### **Раздел № 4 Основы экологии человека. Расоведение (основы этнической антропологии).**

Экология человека и другие дисциплины. Процессы адаптации и экологические законы. Биоритмы и биосимметрия как результат эволюционной адаптации. Понятие об антропогеоценозе как о территориальноантропоэкологической системе. Экологические аспекты здоровья болезней; история развития знаний о влиянии внешней среды на здоровье человека. Классификация болезней в связи с воздействием средовых факторов. Антропологический состав народов мира Генетические различия между группами современных людей. Видовое единство человечества. Экологические подходы в расоведении и принципы популяционной антропологии. Классификация рас, факторы расообразования. Антропологический состав народов мира: население Европы, Азии, Африки, Америки. Антропологический состав народов Австралии и Океании.

### **4.3 Практические работы**

№	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Анатомическое строение тела человека.	2
2	2	Онтогенез человека, его периодизация. Основные этапы эмбрионального развития. Критические периоды. Врожденные пороки развития человека.	1
3	2	Методы оценки типа телосложения (конституции тела).	1
4	3	Антропогенез: краниометрические точки на черепах человекообразных обезьян.	2
5	4	Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье	2
6	4	Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас.	2
		Итого:	10

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Тевако, Л. И. Современная антропология [Электронный ресурс]. / Л. И. Тевако, А. И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831>.

### **5.2 Дополнительная литература**

Столяренко, Л. Д. Антропология: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко, А. Б. Котова. - Москва: МарТ, 2008; Ростов-на-Дону: МарТ. - 304 с. - (Учебный курс). - Библиогр.: С. 294-299. - ISBN 978-5-241-00202-2.

Антропология: учеб. пособие. - Москва: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 272 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 270. - ISBN 5-691-01068-9.

Иванов, В. В. Наука о человеке. Введение в современную антропологию: курс лекций [Электронный ресурс]. / В. В. Иванов. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 211 с. - ISBN 978-5-94865-974-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36100>.

### 5.3 Периодические издания

Генетика : журнал. - Москва : Российская академия наук;  
Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

### 5.4 Интернет-ресурсы

Биология человека. База знаний по биологии человека. – Режим доступа: <http://obi.img.ras.ru/>;  
Электронная биологическая библиотека. – Режим доступа: <https://zoomet.ru/>.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows.
- Microsoft Office.
- <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека.
- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система России.
- <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.
- <http://rpn.gov.ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
- [http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/) - Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения практических работ используются учебно-наглядные пособия, муляжи, макеты.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.