

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.10 Введение в языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Чернышова Е.Н.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование системы знаний основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка.

Задачи:

- познакомить студентов с основами науки о языке; с основными понятиями лингвистики;
- выработать научное понимание сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества;
- осветить вопросы об устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними;
- дать представление об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония - диахрония, означающее - означаемое и др.);
- сформировать первичные навыки фонетического, морфемного и грамматического анализа языка;
- дать представление об основных классификациях языков, возникновении и развитии письма.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.11 История языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- место и роль языкознания в системе наук;- разделы языкознания;- функции языка как его сущностные характеристики;- исторические закономерности развития языка, теории происхождения языка, письменности;- научные направления в языкознании;- классификации языков мира;- основные сферы применения полученных знаний;- современное состояние научных знаний, необходимых для освоения курса, перспективы и направления их развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить в тексте и квалифицировать важнейшие языковые явления разных уровней;- пользоваться лингвистическими словарями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа конкретных языковых единиц в соответствии с изученными в курсе классификациями;- навыками изложения изученного материала в устной и письменной форме в аудитории и самостоятельной работе.	<p>ПК*-4 способен продемонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1-3	Языкознание в системе гуманитарных наук. Язык и общество. Язык, речь и мышление.	37	2	2	-	33
4	Система и структура языка.	15	2	2	-	11
5	Основные вопросы фонетики и фонологии.	13	0	2	-	11
6	Лексикология и лексикография.	11	0	0	-	11
7	Основные вопросы грамматики	11	0	0	-	11
8	Письменность	11	0	0	-	11
9	Развитие науки о языке	10	0	0	-	10
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Языкознание в системе гуманитарных наук. *Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. Методы языкознания.*

Раздел № 2 Язык и общество. *История изучения языка. Теории происхождения языка. Сущность языка. Функции языка Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение языка. Языковые контакты. Языковые союзы. Литературный язык и языковая норма. Билингвизм. Искусственные языки.*

Раздел № 3 Язык, речь и мышление. *Внутренняя речь и мышление. Роль языка в формировании, выражении и передаче мысли. Соотношение категорий языка и категорий мышления. Слово и понятие; высказывание и суждение; категории грамматические и логические. Язык, речь и речевая деятельность. Роль языка в процессе познания и формирования представлений о мире. Языковая картина мира.*

Раздел № 4 Система и структура языка. *Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка.*

Раздел № 5 Основные вопросы фонетики и фонологии. Предмет фонетики, ее место среди лингвистических дисциплин. Фонология. Понятие фонемы. Сегментные и супraseгментные фонетические единицы. Звуковой состав языка: вокализм и консонантизм. Фонетические единицы. Фонетические процессы и фонетические изменения.

Раздел № 6 Лексикология и лексикография. Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение и его типы. Словарный состав языка. Классификация лексики (активная и пассивная, исконная и заимствованная и т.д.) Лексикография, типы и виды словарей.

Раздел № 7 Основные вопросы грамматики. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции.

Раздел № 8 Письменность. Значение письма в истории развития общества и языка. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Современные алфавиты и их графика. Основные принципы орфографии: фонетический, фонематический, морфологический, историко-традиционный, идеографический. Письменность народов изучаемых языков.

Раздел № 9 Развитие науки о языке. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации. Актуальные проблемы современного языкознания.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Язык, речь и мышление	2
2	4	Система и структура языка.	2
3	5	Основные вопросы фонетики и фонологии.	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Касевич, В.Б. Введение в языкознание : учеб. / В.Б. Касевич.- 3-е изд., стереотип. - СПб. ; М. : Академия, 2012. - 230 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-8465-1218-4. - ISBN 978-5-7695-9013-9.

5.2 Дополнительная литература

Введение в языкознание: Практикум : учебное пособие / сост. Е.Л. Березович, Н.В. Кабинина, О.В. Мищенко ; науч. ред. Э.М. Рут и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7996-1213-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017>.

Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>

Любичева, Е.В. Введение в языкознание : учебное пособие : в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - Ч. 1. - 80 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767>.

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой
2. www.eslflow.com - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя.
3. www.busyteacher.org - Занятый учитель.
4. www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.
5. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, содержит большое количество аудио и видео для совершенствования знаний в области фонетики;
7. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.
8. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.
- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.