

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.2 Финансовая культура и грамотность»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**  
(код и наименование направления подготовки)

**Менеджмент в образовании**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Финансовая культура и грамотность» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 5 от "18" 01 2021 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной  
и методической работе

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.А. Омеляненко

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Н.А. Гаврилова

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование культуры экономического мышления и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

### Задачи:

- сформировать систему представлений об финансовой культуре и финансовой грамотности;
- изучить инструменты и методы формирования финансовой культуры и грамотности;
- подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.3 Иностранный язык, Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.16 Математика, Б1.Д.Б.17 Основы экономики и финансовой грамотности, Б1.Д.Б.27 Управление образовательными системами, Б1.Д.Б.30 Экономическая теория, Б1.Д.В.1 Экономика образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач<br>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | <b>Знать:</b> основы представлений об финансовой культуре и финансовой грамотности для решения поставленных задач.<br><b>Уметь:</b> применять критический анализ, синтез информации, из различных источников по финансовой грамотности для решения управленческих задач.<br><b>Владеть:</b> навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений по принятию экономических и финансовых решений. |
| ПК*-1 Способен использовать теоретические и практические знания для                                                                 | ПК*-1-В-1 Ориентируется в основах экономической, финансовой и управленческой политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> теоретические положения по решению конкретных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| постановки и решения организационно-управленческих и профессиональных задач в области образования                                                          | образовательных учреждений<br>ПК*-1-В-2 Осуществляет поиск, анализ и выбор варианта решения профессиональной задачи с целью принятия рациональных педагогических решений<br>ПК*-1-В-3 Использует теоретические знания и практические навыки как инструмент для решения конкретных организационно-управленческих задач в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                            | организационно-управленческих задач в области финансовой культуры и грамотности.<br><b>Уметь:</b> использовать знания и практические финансовые умения и навыки для решения организационно-управленческих и профессиональных задач в области образования.<br><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и выбора варианта решения задачи с целью принятия рациональных финансовых решений.                                                                                                                                         |
| ПК*-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК*-2-В-1 Разрабатывает содержание образовательной среды, используя учебно-методические и дидактические ресурсы, обеспечивающие ее развивающий характер<br>ПК*-2-В-2 Осуществляет выбор и применяет современные педагогические технологии и методики, соответствующие принципам системно-деятельностного подхода<br>ПК*-2-В-3 Организует учебные (коммуникативные) ситуации по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей, включая детей с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b> ситуации по принятию финансовых решений с учетом индивидуальных особенностей, включая детей с особыми образовательными потребностями.<br><b>Уметь:</b> осуществлять выбор и применять современные технологии и методики по финансовым вопросам для реализации задач инновационной образовательной политики организации.<br><b>Владеть:</b> навыками по разработке содержания образовательной среды, используя учебно-методические и дидактические ресурсы с учетом положений по финансовой культуре и грамотности. |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>42,25</b>                      | <b>42,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22                                | 22           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                | 20           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю;<br>- подготовка к зачету. | <b>65,75</b>                      | <b>65,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                          | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Финансовая культура общества             | 32               | 6                 | 4  |    | 22             |
| 2         | Основы финансовой культуры в образовании | 32               | 4                 | 4  |    | 24             |
| 3         | Финансовая грамотность                   | 44               | 12                | 12 |    | 20             |
|           | Итого:                                   | 108              | 22                | 20 |    | 66             |
|           | Всего:                                   | 108              | 22                | 20 |    | 66             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Финансовая культура общества

Понятие и сущность финансовой культуры. Функции финансовой культуры общества. Особенности финансовой культуры общества. Основные этапы развития финансовой культуры общества.

Уровни финансовой культуры. Классификация и характеристика уровней финансовой культуры. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества.

### 2 раздел Основы финансовой культуры в образовании

Понятие финансовых отношений. Виды и формы финансовых отношений в образовании. Макро- и микросреда экономических отношений. Основные участники финансовых отношений.

Структура и элементы финансовой культуры. Свойства и факторы финансовой культуры. Финансовая культура личности, организации, государства.

### 3 раздел Финансовая грамотность

Экономическая сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов. Функции финансов. Признаки финансов. Финансовая система и финансовая политика. Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Финансовые ресурсы и финансовые фонды.

Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, особенности, мошенничество.

Бюджет: статьи доходов и расходов, планирование. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты. Регулирование,

саморегулирование на рынке финансовых услуг. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Сущность и значение финансовой культуры общества           | 2            |
| 2         | 1         | Уровни финансовой культуры                                 | 2            |
| 3         | 2         | Культуры финансовых отношений                              | 2            |
| 4         | 2         | Элементы финансовой культуры                               | 2            |
| 5         | 3         | Сущность финансов, предпосылки их возникновения            | 2            |
| 6         | 3         | Финансы и финансовая система                               | 2            |
| 7         | 3         | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | 2            |
| 8         | 3         | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | 2            |
| 9         | 3         | Основы финансового планирования и безопасности             | 2            |
| 10        | 3         | Махинации                                                  | 2            |
|           |           | Итого:                                                     | 20           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Финансы: Учебник / Слепов В. А., Арсланов А. Ф., Бурлачков В. К.; Под ред. Слепова В. А., - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>.

2 Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375039>.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370995>.

2 Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИГиСП. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386798>.

3 Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/119526#13>.

### 5.3 Периодические издания

- Вопросы экономики (<https://www.vopreco.ru/>).
- Банковское дело (<https://www.bankdelo.ru/>).
- Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>).
- Мир новой экономики (<https://wne.fa.ru/jour/index>).
- Финансовая экономика (<https://finanec.ru/>).
- Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru/>).

### 5.4 Интернет-ресурсы

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <http://www.pfrf.ru/> – Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
- <http://fss.ru/> – Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
- <http://www.ffoms.ru/> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- <http://www.kommersant.ru> – Ежедневная газета «Коммерсантъ».
- <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный портал по экономике.
- <http://www.ereport.ru> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике.
- <https://www.nes.ru> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office;
- LibreOffice;
- Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;

- <http://apps.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics Web of Science;

- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;

- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации;

- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);

- Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.