

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.10 Почвоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

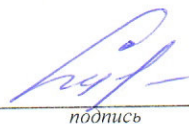
Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.10 Почвоведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 01 2021 г.

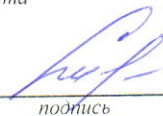
Декан строительного-технологического факультета
наименование факультета



М.А. Щебланова
расшифровка подписи

Исполнители:


должность


подпись


расшифровка подписи

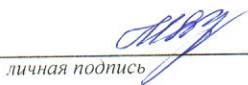
должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

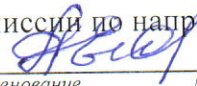
Заместитель директора по НМР


личная подпись

М.А. Зорина
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология

код наименование


личная подпись

А.Н. Егоров
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

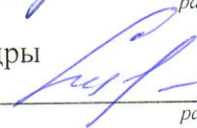
личная подпись


расшифровка подписи

Т.А. Лопатина
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись


расшифровка подписи

М.А. Щебланова
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование современных знаний и навыков о почве, ее строении, составе и свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования.

Задачи:

факторов и основных процессов почвообразования; • условий почвообразования, строения, состава и свойств почв; • методов оценки почвенного плодородия, картографирования почв, защиты почв от деградации; • основных приемов регулирования почвенного плодородия..

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Ботаника, Б1.Д.Б.22 Экология*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	ПК*-1-В-1 Использует методики работ по идентификации и анализу организмов с применением современной аппаратуры и оборудования ПК*-1-В-2 Пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и/или лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов	Знать: основы почвоведения; состав, свойства, структуру, режим почвы; классификацию почвы; основы обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития растений; Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой и/или лабораторной биологической информации; демонстрировать знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов; Владеть: методиками работ по идентификации и анализу

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		почв с применением современной аппаратуры и оборудования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Почва как компонент биогеоценоза.	31	2	2		27
2	Состав почв.	35	4	4		27
3	Свойства и режимы почв.	40	6	6		28
4	Классификация почв.	38	6	4		28
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Почва как компонент биогеоценоза. Предмет и содержание почвоведения. Понятие о почве и плодородии. Взаимосвязь почвоведения с другими науками. История развития почвоведения как науки. Биосферные функции почвы. Экосистемные (биогеоценотические) функции почв. Глобальные (биосферные) функции почвенного покрова. Сельскохозяйственное значение почвы.

Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии и общая схема почвообразовательного процесса. Развитие (генезис) почвы. Элементарные почвенные процессы. Макро-, мезо- и микропроцессы. Биогенноаккумулятивные, гидрогенноаккумулятивные, метаморфические, элювиальноиллювиальные, педотурбационные, деструктивные почвенные процессы.

Классификация факторов почвообразования: почвообразующие породы, климат, рельеф, организмы, возраст почвы и хозяйственная деятельность человека. Роль каждого фактора при формировании почвы.

Раздел 2. Состав почв.

Морфологические признаки почв. Строение профиля. Генетические почвенные горизонты. Мощность почвы и отдельных ее горизонтов. Окраска. Структура почвы. Сложение. Новообразование. Включения. Значение морфологических признаков в изучении почв.

Минералогический состав почв. Главнейшие минералы в породах и почвах. Первичные и вторичные минералы, их происхождение, состав, свойства и значение. Глинистые минералы (группы). Влияние вторичных минералов на агрономические свойства почв. Гранулометрический состав почвы. Классификация почв по гранулометрическому составу. Влияние гранулометрического состава материнских пород на почвообразование, агрономические свойства почв и их плодородие. Агроэкологическая оценка гранулометрического состава почв

Зеленые растения и их роль в почвообразовании. Основные растительные группировки. Микроорганизмы и их роль в почвообразовании. Животные, обитающие в почве (позвоночные, насекомые, черви, простейшие), и их роль в почвообразовании. Современные представления о процессе гумусообразования. Роль биологических и абиотических факторов в гумусообразовании. Состав органического вещества почвы. Гумус как динамическая система органического вещества в почве, как система высокодисперсных соединений. Основные компоненты системы – гуминовые кислоты и фульвокислоты. Особенности состава гумуса и гумусообразования в различных почвах. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почвы. Агрономическая оценка гумусового состава почв. Критическое содержание гумуса

Почвенные коллоиды, их происхождение, состав, свойства. Значение коллоидов в почвообразовании, формировании агрономических свойств и плодородия почвы. Мероприятия по регулированию состава почвенных коллоидов. Понятие о поглотительной способности почвы. Виды поглотительной способности. Агрономическая интерпретация сорбционных свойств почв. Понятие о емкости поглощения почв и насыщенности их основаниями. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение. Буферность почвы и факторы, ее обуславливающие. Мероприятия по регулированию состава обменных катионов, реакции почвы и степени насыщенности почв основаниями (известкование, гипсование). Баланс кальция в почве.

Понятие о структурности и структуре почвы. Микро- и макроструктура. Виды структуры почвы. Основные показатели структуры почвы (форма, размеры, водоустойчивость, связность, порозность, набухаемость). Агрономически ценные виды структуры. Факторы, условия и механизм формирования агрономически ценной структуры (минеральные и органические коллоиды, поглощенные катионы, влага, механическая обработка, температура). Влияние структуры на водно-воздушный и питательный режимы почв

Раздел 3. Свойства и режимы почв.

Общие физические свойства почв – плотность, плотность твердой фазы, порозность и ее виды. Физико-механические свойства – пластичность, липкость, набухание, усадка, связность, твердость. Удельное сопротивление почвы при обработке, спелость почвы. Плужная подошва, поверхностная корка, их образование, борьба с ними. Роль физических и физикомеханических свойств в агрономии. Влияние гранулометрического состава, структуры, гумуса и состава обменных катионов на изменение физических и физикомеханических свойств почв, на рост и развитие растений и урожайность. Влияние физико-механических свойств почв на качество обработки и удельное сопротивление почвы, износ обрабатывающих орудий, расход горючих и смазочных материалов и рациональное использование с/х машин.

Значение почвенной влаги в жизни растений и почвообразовании. Категории, формы и виды воды в почвах. Водные свойства почв: водопроницаемость, водоподъемная и влагоудерживающая способность почв. Виды влагоемкости. Влияние гранулометрического и агрегатного состава на водные свойства почв. Почвенный воздух, его состав и взаимодействие с твердой и жидкой фазами почвы. Дыхание почвы. Оптимальный состав почвенного воздуха для роста с/х культур. Воздушные свойства: воздухоемкость, воздухопроницаемость и аэрация. Понятие о воздушном режиме. Динамика кислорода и углекислого газа почвенного воздуха. Роль кислорода и углекислого газа в почвенных процессах и продуктивности растений. Проблемные ситуации и регулирование

воздушного режима почв. Тепловые свойства почв. Влияние гранулометрического состава, структуры, сложения и влажности на тепловые свойства и тепловой режим почвы. Тепловой и радиационные балансы почвы. Типы температурного режима почв. Зависимость роста и развития растений от теплового режима почвы. Система мероприятий по регулированию теплового режима в разных почвенно-климатических зонах.

Плодородие почв. Природное (естественное) плодородие и его преобразование при сельскохозяйственном использовании почв. Эффективное и экономическое плодородие. Развитие экономического плодородия с развитием производительных сил. Достижения науки и передовых хозяйств в повышении эффективного и экономического плодородия почвы, продуктивности сельскохозяйственных земель. Агрофизические, агрохимические, мелиоративные и лиоративные приемы окультуривания почв и их влияние на повышение их эффективного плодородия. Понятие о степени окультуренности и показатели окультуренности почв.

Раздел 4. Классификация почв.

Многообразие почв в природе. Основные принципы почвенных классификаций в России. Основные таксономические, генетические подразделения почв (тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд). Географические подразделения почвенного покрова (зона, подзона, область, фация, провинция). Структура почвенного покрова. Понятие о сочетаниях, вариациях, комплексах и пятнистостях. Вертикальная и горизонтальная зональность почв. Особенности условий почвообразования: климат, рельеф, растительность. Генезис. Строение почвенного профиля, состав, свойства и классификация. Сельскохозяйственное использование основных типов почв России.

Качественная оценка основных типов почв. Мероприятия по охране и повышению плодородия почв.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Стадии и общая схема почвообразовательного процесса.	2
2	2	Гранулометрический состав почвы. Структура почвенных частиц.	4
3	3	Поглотительная способность почв. Зависимость водопроницаемости, влагоемкости и водоотдачи почв от ее структуры.	2
4	3	Кислотно-основные свойства почвы.	2
5	3	Засоленность почвы.	2
6	4	Типы почв.	2
7	4	Анализ географических закономерностей биологического круговорота веществ и гумусообразования.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Митякова, И. И. Почвоведение : учебник [Электронный ресурс]./ И. И. Митякова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 348 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494176> . – Библиогр.: с. 334-338. – ISBN 978-5-8158-1852-1.

5.2 Дополнительная литература

- Почвоведение : учебно-методическое пособие : [Электронный ресурс]. / Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 91 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278187> . – Библиогр. в кн.

- Ващенко, И. М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие [Электронный ресурс]. / И. М. Ващенко, К. А. Миронычев, В. С. Коничев. – Москва : Прометей, 2013. – 174 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240136> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2487-7.

- Панасюк, О. Ю. Почвоведение в лесном хозяйстве : учебное пособие : [Электронный ресурс]. / О. Ю. Панасюк, А. В. Таранчук, Н. С. Сологуб. – Минск : РИПО, 2016. – 336 с. : схем., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463657> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-587-0.

5.3 Периодические издания

- Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ;
- Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

5.4 Интернет-ресурсы

- Визуальная база данных почв и экосистем. – Режим доступа: <http://photosoil.tsu.ru/>;
- Электронная биологическая библиотека. – Режим доступа: <https://zoomet.ru/>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологии

- Операционная система Microsoft Windows.
- Microsoft Office.
- <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека.
- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система России.
- <http://esoil.ru/databases.html> - Почвенный институту им. В.В.Докучаева.
- <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.
- <http://egrpr.esoil.ru/> - Единый государственный реестр почвенных ресурсов России.
- <http://rpn.gov.ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук

переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории. Специализированные лаборатории оснащены необходимым оборудованием. В лабораториях предусмотрена аптечка для оказания первой помощи. Перечень оборудования, используемого при проведении практических занятий, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.