

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.7 Практикум по выразительному чтению»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета  
должность

подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код направления

личная подпись

Л.А. Омеляненко  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в дошкольных образовательных учреждениях, изучить основные фонетические и фонематические явления русского языка, выработать навыки фонетического, фонематического, графического, орфографического анализа.

### **Задачи:**

актуализировать у студентов компетенции по выразительному чтению литературных произведений в условиях детской игровой деятельности;

сформировать у студентов компетенции по использованию выразительных средств детской литературы;

сформировать четкое представление об артикуляционной базе русского языка в системе вокализма и консонантизма;

добиться прочных знаний артикуляционных характеристик всех звуков речи;

развить фонематическое восприятие и фонетический слух студентов;

вооружить студентов строго определенной совокупностью знаний о языке как системе, познакомить с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении специальных методик.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.22 Детская литература, Б1.Д.Б.23 Литературное образование дошкольников*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Психолого-педагогические основы предшкольного образования, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности	ПК*-2-В-1 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка ПК*-2-В-2 В соответствии с возрастными особенностями организует виды деятельности дошкольников, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей	<b>Знать:</b> особенности, содержание и способы организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка; сущностную характеристику личностного развития ребенка, открывающую

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать разные виды деятельности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей</p> <p><b>Владеть:</b> умениями выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Выразительное чтение как художественная деятельность	27	2	-	-	25
2	Средства выразительности устной речи	27	-	2	-	25
3	Подготовка к исполнению литературных произведений	27	2	2	-	23
4	Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп	27	-	2	-	25
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Выразительное чтение как художественная деятельность.** Законы речи. Основные принципы выразительного чтения. Средства выразительности устной речи.

**Раздел 2. Средства выразительности устной речи.** Техника речи. Речевые средства выразительности. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности.

**Раздел 3. Подготовка к исполнению литературных произведений.** Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров. Формирование выразительности речи дошкольников. Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений. Исполнительский анализ произведения. Подготовка к исполнению фольклорных произведений. Подготовка к исполнению басен. Подготовка к исполнению лирических произведений.

**Раздел 4. Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.** Инсценирование. Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли. Технологии работы с куклами.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Речевые средства выразительности	
2	3	Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров	
3	4	Подготовка детей к исполнению роли	
		Итого:	6

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 250 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691432>.
2. Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. [Электронный ресурс] / Т. А. Ткаченко. — Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 34 с. - ISBN 978-5-691-01745-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1052513>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Соковикова, С.М. Учись рассказывать сказки [Электронный ресурс] / С.М. Соковикова. – Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492717>
2. Бранг, П. Звучащее слово: заметки по теории и истории декламационного искусства / П. Бранг. – Москва : Языки славянских культур, 2010. – 301 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466705>
3. Выразительное чтение: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Андрияшина И.И., Лебедева Е. - Москва : Прометей, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-7042-2372-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556952>
4. Кременцов, Л. П. Теория литературы. Чтение как творчество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-482-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495744>

### 5.3 Периодические издания

Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ.  
Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук.  
Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://reading-hall.ru/magazines.html>.- Читальный зал: национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа].
2. <http://feb-web.ru/>.- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа].
3. <http://fcior.edu.ru>.- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа].

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.minobrnauki.gov.ru> - Минобрнауки России.  
<https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.  
<http://www.minobr.orb.ru/> - Министерство образования Оренбургской области.  
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».  
<http://pdfcreator.ru/features.html> - PDF Creator  
<http://fgos.ru> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании  
WinRAR

СПС КонсультантПлюс  
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».  
Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Яндекс браузер

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.