

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Практикум по выразительному чтению»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета

должность

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код направления

личная подпись

Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Григорьева О.Н., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в дошкольных образовательных учреждениях, изучить основные фонетические и фонематические явления русского языка, выработать навыки фонетического, фонематического, графического, орфографического анализа.

Задачи:

актуализировать у студентов компетенции по выразительному чтению литературных произведений в условиях детской игровой деятельности;

сформировать у студентов компетенции по использованию выразительных средств детской литературы;

сформировать четкое представление об артикуляционной базе русского языка в системе вокализма и консонантизма;

добиться прочных знаний артикуляционных характеристик всех звуков речи;

развить фонематическое восприятие и фонетический слух студентов;

вооружить студентов строго определенной совокупностью знаний о языке как системе, познакомить с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении специальных методик.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.22 Детская литература, Б1.Д.Б.23 Литературное образование дошкольников*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Психолого-педагогические основы предшкольного образования, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности	ПК*-2-В-1 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка ПК*-2-В-2 В соответствии с возрастными особенностями организует виды деятельности дошкольников, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей	Знать: особенности, содержание и способы организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка; сущностную характеристику личностного развития ребенка, открывающую

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности;</p> <p>Уметь: организовывать разные виды деятельности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей</p> <p>Владеть: умениями выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	97,75	97,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Выразительное чтение как художественная деятельность	27	2	-	-	25
2	Средства выразительности устной речи	27	-	2	-	25
3	Подготовка к исполнению литературных произведений	27	2	2	-	23
4	Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп	27	-	2	-	25
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Выразительное чтение как художественная деятельность. Законы речи. Основные принципы выразительного чтения. Средства выразительности устной речи.

Раздел 2. Средства выразительности устной речи. Техника речи. Речевые средства выразительности. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности.

Раздел 3. Подготовка к исполнению литературных произведений. Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров. Формирование выразительности речи дошкольников. Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений. Исполнительский анализ произведения. Подготовка к исполнению фольклорных произведений. Подготовка к исполнению басен. Подготовка к исполнению лирических произведений.

Раздел 4. Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп. Инсценирование. Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли. Технологии работы с куклами.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Речевые средства выразительности	
2	3	Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров	
3	4	Подготовка детей к исполнению роли	
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 250 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691432>.
2. Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. [Электронный ресурс] / Т. А. Ткаченко. — Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 34 с. - ISBN 978-5-691-01745-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1052513>

5.2 Дополнительная литература

1. Соковицова, С.М. Учитесь рассказывать сказки [Электронный ресурс] / С.М. Соковицова. – Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492717>
2. Бранг, П. Звучащее слово: заметки по теории и истории декламационного искусства / П. Бранг. – Москва : Языки славянских культур, 2010. – 301 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466705>
3. Выразительное чтение: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Андрияшина И.И., Лебедева Е. - Москва : Прометей, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-7042-2372-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556952>
4. Кременцов, Л. П. Теория литературы. Чтение как творчество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-482-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495744>

5.3 Периодические издания

Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ.
Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук.
Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://reading-hall.ru/magazines.html>.- Читальный зал: национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа].
2. <http://feb-web.ru/>.- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа].
3. <http://fcior.edu.ru>.- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа].

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.minobrnauki.gov.ru> - Минобрнауки России.
<https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
<http://www.minobr.orb.ru/> - Министерство образования Оренбургской области.
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
<http://pdfcreator.ru/features.html> - PDF Creator
<http://fgos.ru> – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании
WinRAR

СПС КонсультантПлюс
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
Microsoft Windows
Microsoft Office
Яндекс браузер

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.