

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование специальности / направления подготовки)

*Дошкольное образование, Начальное образование, Информатика,*

*Менеджмент в образовании, Математическое образование*

(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Год набора 2022

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

Протокол № 6 от 28 и 09 2022 г.

Декан факультета экономики и права  
подпись: *[подпись]*

*[подпись]*  
О.Н. Григорьева  
доцент кафедры

Разработчик:

Начальник отдела по внеучебной работе

*[подпись]*  
А.П. Демятина  
доцент кафедры

Исполнитель:

Доцент

*[подпись]*  
Н.А. Гаврилова  
доцент кафедры

Старший преподаватель

*[подпись]*  
И.В. Балин  
доцент кафедры

Согласовано:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

*[подпись]*  
Л.А. Омеляненко  
доцент кафедры

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Условия реализации и содержание воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Института**

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее - Институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя творческое объединение театральная студия «Дежа-вю» (имеет звание «Народный самодеятельный коллектив»), Студенческий совет, волонтерский отряд «Свет».

Воспитательную работу в институте координируют отдел по внеучебной работе.

### **Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:**

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и

правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

#### **Основные виды воспитательной деятельности:**

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Института по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» институтом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий  | Формируемые компетенции   |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Гражданское-правовое              | Мероприятия, проводимые Юридической клиникой;<br>– мероприятия в рамках профилактики коррупционного поведения ;<br>– Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма   | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 2 | Патриотическое                    | Реализация праздничных мероприятий «Вальс Победы»;<br>Фестиваль ВФСК ГТО;<br>Реализация проектов гражданско-патриотической тематики;<br>Организация работы студенческого волонтерского отряда;<br>Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| 3 | Духовно-нравственное              | – Организация и проведение акций и мероприятий, проводимых студенческим советом и волонтерского отряда «Свет»<br>– Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;<br>– Памятные мероприятия.  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| 4 | Физическое                        | - Физкультурные и спортивные мероприятия;<br>- Официальные спортивные соревнования;<br>- Городские акции, посвященных Дню здоровья, Зеленый фитнес и др.  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |

|   |                            |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
| 5 | Экологическое              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>– Акция «Чистые берега»;</li> <li>– Проекты в рамках экологического волонтерства.</li> </ul>   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 6 | Профессионально-трудовое   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовые десанты;</li> <li>- Участие в мероприятиях движения «Российские студенческие отряды».</li> </ul>   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| 7 | Проектное                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка заявок и участие студентов института в региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумах на основе проектной деятельности</li> <li>Участие в областном образовательном форуме «Рифей»</li> <li>– Участие в семинарах и практических занятиях, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов</li> </ul> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Событийно-творческая деятельность студентов, студенческого совета.</li> </ul>   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в Команде<br>ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| 9 | Научно-образовательное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений;</li> <li>– Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений</li> </ul>  | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>ОПК-1 Способен  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
|--|--|--|--|

Конкретный перечень мероприятий по направлению подготовки устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

#### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением ответственного лица по направлению подготовки.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса                   | Критерии анализа                          | Способы получения информации о результатах воспитания  | Результаты анализа  |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | – педагогическое наблюдение;<br>– проведение социологических исследований и опросов студентов;<br>– анкетирование и опросы;<br>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета) | – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;<br>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;<br>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;<br>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;<br>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами Института;<br>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих мероприятиях Института;<br>– количество обучающихся, |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе.  |
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогически хработников | Наличие интересной , событийно насыщенно й и личносно развивающ ей совместной деятельност и обучающихс я и педагогическ их работников | – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями Института;<br>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;<br>– мониторинг состояния социокультурной среды Института. | – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработкеи реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;<br>–участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;<br>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности Института;<br>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления Института;<br>– количество мероприятий, проводимых факультетом Института по направлению социально-воспитательной работы. |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательно й работы | Индикаторы результативности   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
|   |                                    | Качественные показатели   | Количественные показатели   |
| 1 | Гражданско -правовое               | – высокий уровень правовойкультуры;<br>– сознательное отношение к участию в социально значимыхпроектах;<br>– высокий уровень социальнойактивности                           | – отсутствие/ снижение количестваправонарушений;<br>– количество мероприятий, направленных на повышениесоциальной активности обучающихся;   |
| 2 | Патриотическое                     | – отношение к своей стране,малой Родине;<br>– чувство долга;<br>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народаРоссии | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях поформированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |



|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
| 3 | Духовно-нравственно<br>е | <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании; милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>  |
| 4 | Физическое               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом</li> </ul>                      |
| 5 | Экологическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul> |

|   |                            |  |   |
|---|----------------------------|--|---|
| 6 | Профессионально-трудовое   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов</li> </ul>   |
| 7 | Проектное                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul> |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>                          |
| 9 | Научно-образовательное     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность</li> </ul>                       |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование специальности / направления подготовки)

*Дошкольное образование, Начальное образование, Информатика,*

*Менеджмент в образовании, Математическое образование*

(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

на 2021-2022 учебный год

| №<br>п<br>/<br>п                       | Сроки                               | Наименование мероприятия  | Формат<br>проведения<br>мероприятия | Организатор /<br>ответственный  |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <b>Гражданско-правовое направление</b> |                                     |   |                                     |   |
| 1                                      | сентябрь                            | Профилактическая лекция-беседа эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»   | лекция-беседа                       | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 2                                      | в течение года                      | Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях  | лекции-беседы                       | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 3                                      | сентябрь                            | Проведение социологического исследования «Толерантность в студенческой среде»   | Опрос-тестирование                  | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 4                                      | в течение года                      | Фотовыставка «Экстремизм и терроризм – проблема современности»  | выставка                            | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 5                                      | 01.09.2021                          | День знаний<br>Проведение публичной лекции на тему «Тесла-человек из будущего»  | Праздничное мероприятие             | Председатель методической комиссии по направлению подготовки, преподаватели кафедры |
| <b>Патриотическое направление</b>      |                                     |   |                                     |   |
| 1                                      | в течение года                      | Участие в праздничного мероприятия «Вальс Победы»   | мероприятие                         | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 2                                      | Апрель-май                          | Тест по истории Великой Отечественной войны;<br>Интернет-марафон «Война в судьбе моей семьи»  | Онлайн-тестирование                 | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 3                                      | 4-ая неделя апреля -1-ая неделя мая | Участие в организации проведении мероприятий, посвященных Дню Победы:<br>- праздничные торжества в честь Победы;<br>- участие во Всероссийских акциях:<br>«Георгиевская ленточка»,<br>«Дорога к обелиску»,<br>«Бессмертный полк»,<br>«Поколению победителей»,<br>«Свеча памяти» | Праздничные мероприятия             | Отдел по внеучебной работе, деканат<br>волонтеры, студенческий совет                |
| 4                                      | апрель 2022                         | Диктант Победы  | тест                                | Отдел по внеучебной работе, деканат   |

|   |                        |  |                                       |   |
|---|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 5   | май 2022               | Тест по истории Великой Отечественной войны  | тест                                  | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 6   | 1.11.2021 - 10.11.2021 | Конкурс эссе «4 ноября. Что празднует современная Россия?»   | Конкурс творческих работ              | Декан, завкафедрой педагогического образования  |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>       |                        |  |                                       |   |
| 1   | в течение года         | Участие в добровольческих акциях волонтерского отряда «Свет»   | Добровольческие акции                 | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 2   | в течение года         | Посещение театра, музея, творческих выставок, библиотек и др.  | посещение театра, библиотек, выставок | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 3   | ноябрь (май)           | Участие в смотре-конкурсе «Студенческая осень»   | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 4   | январь                 | Участие в конкурсе «Karaoke-Battle» в рамках Дня студента  | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет  |
| 5   | февраль                | Участие в конкурсе «Мистер студент ОГУ»  | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет  |
| 6   | март                   | Участие в конкурсе «Мисс студентка ОГУ»  | конкурс                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет  |
| 7   | март                   | Участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню                                       | концерт                               | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет  |
| 8   | Апрель 2022            | Проблемы духовно-нравственного развития личности в современном образовательном пространстве                      | Круглый стол                          | Доцент кафедры педагогического образования Н.А. Гаврилова                                   |
| <b>Физическое направление</b>                 |                        |  |                                       |   |
| 1   | В течение года         | Участие в областных, городских соревнованиях   | спортивное мероприятие                | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 2   | январь                 | Участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье» для преподавателей и сотрудников ОГУ                                 | спортивное соревнование               | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 3   | март                   | Участие в Спартакиаде «Преподаватель и студент – спортивный факультет»   | спортивное мероприятие                | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 4   | апрель-май             | Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья   | спортивные мероприятия                | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| 5   | апрель 2022            | Участие в городской акции «Зарядка для жизни»  | спортивные занятия                    | Отдел по внеучебной работе, деканат   |
| <b>Профессионально-трудовое направление</b>   |                        |  |                                       |   |
| 1   | октябрь, май           | Участие в экологической акции «Чистые берега»  | акция                                 | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет  |
| 2   | в течение года         | Проведение субботника «Чисто по-институтски»   | акция                                 | Отдел по внеучебной работе, студенческий совет  |
| <b>Проектное направление</b>                  |                        |  |                                       |   |
| 1   | в течение года         | Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов | социальное проектирование             | Старший преподаватель кафедры педагогического образования И.В. Балан, преподаватели кафедры |
| <b>Культурно-просветительское направление</b> |                        |  |                                       |   |
| 1   | 25.01.2022             | Татьянин день  | Праздничное мероприятие               | Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет  |

|   |             |  |  |   |
|---|-------------|--|--|---|
|   | апрель 2022 | «СТОПВИЧ/СПИД»   | акция  | Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет  |
| <b>Научно-образовательное направление</b> |             |  |  |   |
| 1   | Февраль     | Студенческая научно-практическая конференция «Эволюция, современное состояние и тенденции развития информационных систем и технологий» | Студенческая научно-практическая конференция | Старший преподаватель кафедры педагогического образования И.В. Балан, преподаватели кафедры |
| 2   | Апрель      | Организация и проведение студенческой олимпиады по информатике и математике  | онлайн олимпиада                             | Старший преподаватель кафедры педагогического образования И.В. Балан, преподаватели кафедры |