

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.8.2 Социальная экология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.9.2 Социальная экология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности  
наименование кафедры

протокол № 6 от "16" 02 2023г.

Декан строительного-технологического факультета

наименование факультета подпись И.В. Завьялова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ подпись М.А. Щебланова  
должность расшифровка подписи

Ст.преподаватель кафедры БЭТБ подпись А.Д.Юрченко  
должность расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись расшифровка подписи М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология личная подпись расшифровка подписи А.Н. Егоров  
код наименование

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись расшифровка подписи В.А. Байсыркина

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний и современных научных представлений о биосоциальной природе человека, его взаимодействии с окружающей средой; рассмотрение современного состояния окружающей природной среды и ее ресурсов; ознакомление с оптимизацией существования человека и окружающей среды на системном уровне.

### Задачи:

- ознакомить студентов со структурой, законами и принципами социальной экологии;
- изучить прямое и побочное влияние производственной деятельности человека на состав и свойства окружающей среды;
- предложить эффективные способы воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биологические и социальные условия развития человека и всего живого на Земле;
- рассмотреть места и роли России в современной экосистеме;
- способствовать повышению уровня экологической культуры студентов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Науки о Земле, Б1.Д.В.13 Основы рационального природопользования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> - сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия социальной и профессиональной сферах; - особенности профессиональной этики, включающей совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в профессии. <b>Уметь:</b> - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>здоровья.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>
<p>ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов</p> <p>ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мира, страны, региона;</li> <li>- основные правовые принципы, обеспечивающие охрану окружающей среды и природных ресурсов;</li> <li>- методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;</li> <li>- основы психологии личности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</li> <li>- применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;</li> <li>- применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</li> <li>- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</li> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем биологии, экологии;</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- методиками анализа получаемых результатов в методах охраны и восстановления природной среды; - широким спектром обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям)</i>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.	18	2	2	-	14
2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	22	4	4	-	14
3	Особенности взаимодействия общества и среды.	22	4	4	-	14
4	Экологический кризис и пути его преодоления.	24	4	4	-	16
5	Экологическое мировоззрение и образование.	22	4	2	-	16
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1 Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.**

Социальная экология как научная дисциплина, её взаимосвязь с другими науками. Экология как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Эволюция понятия «экология». Место социальной экологии в системе наук, связь с другими науками. Основные направления социально-экологической мысли.

### **№ 2 Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.**

Общие принципы и способы защиты окружающей среды. Экологическая токсикология, её виды и влияние на образ жизни и здоровье человека. Служба экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды.

### **№ 3 Особенности взаимодействия общества и среды.**

Демографическая информация в исследованиях по экологии человека; миграция населения как одна из важнейших проблем антропоэкологии; история миграций населения; миграция и изменение генофонда населения; демографические процессы и демографическое поведение.

### **№ 4 Экологический кризис и пути его преодоления.**

Экологический кризис и общество. Глобальные экологические проблемы и подходы к их решению. Понятие экологического кризиса. Виды глобальных экологических проблем, причины и факторы их возникновения. Пути выхода из глобального экологического кризиса. Экологическая безопасность.

### **№ 5 Экологическое мировоззрение и образование.**

Проблемы формирования экологически ориентированных общественных установок. Понятие «экологическая культура». Структура экологической грамотности. Значение уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту. Влияние различных социальных институтов на экологическую культуру общества.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы взаимоотношения общества и природы.	2
2	2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	2
3	2	Современные экологические проблемы демографии.	2
4	3	Пути решения экологических проблем.	2
5	3	Экологические проблемы, связанные с урбанизацией.	2
6	4	Здоровье человека и окружающая среда.	2
7	4	Экологическая культура.	2
8	5	Функциональное назначение экологического образования.	2
		Итого:	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Акимова, Т. А. Экология: человек - Экономика - Биота - Среда: учебник [Электронный ресурс]. / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 495 с.: ил., табл., схем., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01204-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829> .

2 Горелов, А. А. Социальная экология: учебное пособие [Электронный ресурс]. / А. А. Горелов - Флинта, 2008. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70379/>

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Бганба, В. Р. Социальная экология [Текст]: учеб.пособие / В. Р. Бганба. – Москва: Высшая школа, 2004. - 309 с.: ил - ISBN 5-06-004514-5.

2 Николайкин, Н.Н. Экология [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва: Дрофа, 2004. - 624 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

3 Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст]: учеб.пособие / Н. В. Маслов. – Москва: Высшая школа, 2003. - 284 с. - ISBN 5-06-004643-5.

4 Шилов, И. А. Экология [Текст]: учеб. / И. А. Шилов.- 4-е изд., стереотип. – Москва: Высшая школа, 2003. - 512 с.: ил. - Библиогр.: с. 498-510 - ISBN 5-06-004158-1.

### 5.3 Периодические издания

1 Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис

2 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва: ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. ИКТ-Портал: Библиотека. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

2. Федеральное УМО «Биологические науки». – Режим доступа: [https://bioumo.ru/links/?SECTION\\_ID=366](https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366)

3. Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология». – Режим доступа: <http://herzenlib.ru>

4. Национальный информационный портал. – Режим доступа: <http://eco.rian.ru>, <http://www.priroda.ru>

5. Экология. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/catalogue/3>

6. Экологический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>

7. Сайт Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук. – Режим доступа: <https://www.ibiw.ru/>

8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>

9. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

10. База данных по статистике окружающей среды (ООН). – Режим доступа: <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1

2. Офисные приложения LibreOffice

3. Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

4. Яндекс-браузер

5. БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа <https://niks.su/>

7. Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>

8. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

9. Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук. Перечень оборудования, используемого при проведении практических занятий, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.