

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.5 Практический курс второго языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Иностранный язык (английский)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2017 г.

Первый заместитель директора по УР

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

 Ромашова А.В.

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

 подпись

Захарова Е.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

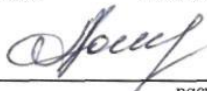
Омельяненко Л.А.

расшифровка подписи



Заведующий библиотекой

личная подпись



Лопатина Т.А.

расшифровка подписи

© Захарова Е.А., 2017
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основных черт вторичной языковой личности, делающих её способной к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения.

Задачи:

- сформировать навыки говорения в рамках подготовленной и неподготовленной речи и понимание на слух немецкой речи нормального темпа в пределах обозначенных тем и пройденного лексико-грамматического материала;
- сформировать навыки правильного грамматического оформления простого, сложного предложений на немецком языке в объеме указанного материала;
- сформировать навыки немецкого произношения, аудирования немецкой монологической и диалогической речи, а также способности обобщать, анализировать, сопоставлять различную информацию на немецком языке;
- обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- расширить кругозор культуры мышления и общения;
- воспитать уважения к культуре и духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы; специфику образа жизни и вариативности стилей жизни стран изучаемого языка и соотносимых с ними социальных ценностей, норм, традиций и обычаев. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- спонтанно вести беседу в ситуациях профессионального и повседневного общения;- создавать монологическое сообщение на различные темы, демонстрируя владение моделями организации текста;- понимать на слух спонтанную речь носителя языка,- четко и логично освещать свои мысли в письменной форме с использованием языкового стиля, соответствующего предполагаемому адресату;- понимать объемные сложные тексты по различной тематике, распознавать их стилистические особенности; делать лингвостилистический анализ текстов различных жанров; ориентироваться в социокультурных маркерах аутентичной языковой среды, прогнозировать	<p>ПК*-2 имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>возможные социокультурные помехи в условиях межкультурного общения и способы их устранения;</p> <p>- адаптироваться к иноязычной среде, умело следуя канонам вежливости в инокультурной среде, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества;</p> <p>- представлять родную культуру в условиях межкультурного общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами немецкого языка;</p> <p>- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.</p>	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	72	72	72	360
Контактная работа:	14,5	14,5	16,5	16,5	62
Практические занятия (ПЗ)	14	14	16	16	60
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	4	4	4	4	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы; - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	129,5 +	57,5 +	55,5 +	55,5 +	298
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Человек и его социальные характеристики.	66		6		60
2	Работа и досуг. Путешествие. Праздники,	78		8		70

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	подарки.					
	Итого:	144		14		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Школьное образование в Германии.	36		8		28
4	Кино, театр	36		6		30
	Итого:	72		14		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Спорт.	32		6		26
6	Окружающий мир	40		10		30
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Иностранные языки.	72		16		56
	Итого:	72		16		56
	Всего:	360		60		300

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Человек и его социальные характеристики. Речевые клише приветствия, представления, знакомства. Персоналии человека с учётом его национально-культурной принадлежности. Семья и ближайшее окружение. Профессия. Грамматика: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях, определённый артикль, количественные числительные от 1 до 100. Фонетика: правила определения долготы и краткости гласных, ударение в немецких словах, твердый приступ, придыхание, закон оглушения, интонация в немецком предложении.

№ 2. Работа и досуг. Путешествие. Праздники, подарки. Ведение домашнего хозяйства. Рабочий и выходной день типичного жителя немецкоязычных стран. Календарь. Обозначение времени суток. Варианты досуга. Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби, увлечения. Досуг молодёжи в немецкоязычных странах. Рождественские традиции в немецкоязычных странах. Путешествие по стране и за рубежом. Грамматика: возвратные местоимения, порядковые числительные, отделяемые и неотделяемые приставки, количественные числительные от 100 и выше, дополнение в вин. п., множественное число имён существительных. Фонетика: ассимиляция, особенности произношения некоторых звуков.

№ 3. Школьное образование в Германии. *Получение аттестата. Школьная жизнь. Общее и отличие в системе образования России и Германии. Грамматика: прошедшее время глагола; глаголы с отделяемыми приставками.*

№ 4. Кино. Театр. *Киносцена. Биография немецкого кинорежиссера. Кинокритика. Первый звуковой немецкий фильм. Современное немецкое кино. Подготовка и проведение театрального вечера. Презентации «Мой/я любимый/ая актер/актриса». Грамматика: сложное предложение.*

№ 5. Спорт. *Описание фотографий спортсменов. Газетная статья. Интернет-текст. Обработка текста: выделение ключевых слов. Профессия моей мечты. Радиопередача «Место спорта в нашей жизни». Несчастный случай при занятиях спортом. Письмо читателя по статье из журнала «Шпигель». Грамматика: конструкция *zu+Partizip I*.*

№ 6. Окружающий мир. *Климат; животный и растительный мир земли. Жизненное пространство (горы, реки, океаны). Грамматика: распространенное определение; конъюнктив.*

№ 7. Иностранные языки. *Иностранный язык в Европе. Интервью об официальных языках Швейцарии. Дискуссия об эффективности изучения иностранного языка. Образование в будущем. Изучение немецкого языка писателем Э. Канетти. Грамматика: конъюнктив.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Речевые клише приветствия, представления, знакомства. Фонетика: правила определения долготы и краткости гласных, ударение в немецких словах, твердый приступ, придыхание, закон оглушения, интонация в немецком предложении.	2
2-3	1	Персоналии человека с учётом его национально-культурной принадлежности. Семья и ближайшее окружение. Рабочий и выходной день. Грамматика: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях, определённый артикль, количественные числительные от 1 до 1000.	4
4-5	2	Ведение домашнего хозяйства. Рабочий и выходной день типичного жителя немецкоязычных стран. Календарь. Обозначение времени суток. Грамматика: возвратные местоимени, отделяемые и неотделяемые приставки.	4
6	2	Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби, увлечения. Досуг молодежи в немецкоязычных странах. Рождественские традиции в немецкоязычных странах. Фонетика: ассимиляция, особенности произношения некоторых звуков. Грамматика: порядковые числительные.	2
7	2	Путешествие по стране и за рубежом. Грамматика: количественные числительные от 100 и выше, дополнение в вин. п., множественное число имён существительных.	2
8-9	3	Школьная жизнь. Грамматика: прошедшее время глагола; глаголы с отделяемыми приставками.	4
10-11	3	Общее и отличие в системе образования России и Германии	4
12	4	Все о кино: первый звуковой немецкий фильм, современное немецкое кино, киносцена.	2
13-14	4	Театральный вечер. Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение; типы придаточных предложений.	4
13-14	5	Описание фотографий спортсменов. Газетная статья. Интернет-текст.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
15-16	5	Обработка текста: выделение ключевых слов. Профессия моей мечты.	4
17-18	5	Радиопередача «Место спорта в нашей жизни». Несчастный случай при занятиях спортом. Письмо читателя по статье из журнала «Шпигель». Грамматика: конструкция zu+Partizip I.	4
19-20	6	Климат. Животный и растительный мир.	4
21-22	6	Жизненное пространство: горы, реки, океаны. Грамматика: распространенное определение.	4
23-24	7	Иностранный язык в Европе.	4
25-27	7	Интервью об официальных языках Швейцарии. Дискуссия об эффективности изучения иностранного языка.	4
28-30	7	Образование в будущем. Изучение немецкого языка писателем Э. Канетти. Грамматика: конъюнктив.	4
		Итого:	60

4.4 Контрольная работа (6, 7, 8, 9 семестры)

6 семестр

Задание 1. Спишите и переведите диалог и выучите его наизусть. В нем содержатся фразы на немецком языке необходимые для ведения урока.

- Guten Tag, Kinder!
- Guten Tag, Frau Schulz!
- Nehmen Sie ihre Plätze!
- Wer hat heute Klassendienst?
- Ich habe heute Klassendienst.
- Sage, Alex, der wievielte ist heute?
- Heute ist der 10. Oktober.
- Sind heute alle da?
- Nein, heute fehlt Martin Wolf.
- Alex, gehe an die Tafel und schreibe das Datum.
- Wie ist das Wetter?
- Das Wetter ist schön. Es ist warm.
- Jetzt kontrollieren wir die Hausaufgabe. Karin, lies den Text und übersetze ihn ins Russische.

Задание 2. Перепишите слова. Переведите. Выучите их к зачету.

Heißen, lernen, lesen, schreiben, rechnen, malen, sagen, sprechen, besuchen, gehen, kommen, fahren, fliegen, hören, wohnen, leben, wer, was, der Name, der Vorname, der Schüler, der Lehrer, die Schule, die Tafel, die Übung, der Text, das Kind, die Kinder, warm, kalt.

Задание 3. Скажите по-немецки!

Я родился 6 сентября 1985 года. Напишите прописью дату своего рождения.

Задание 4. Спишите. Ответы напишите прописью.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 45-40=5(...) | 126-25=101(...) |
| 23+7= 30(...) | 452+12=464(...) |
| 10+2=12 (...) | 1945-45=1900(...) |

Задание 5. Спишите. Вставьте артикль в нужном падеже.

1. Wir haben... Haus(m) in Berlin. 1.1. ... Haus ist sehr schön.
2. Dort habe ich ... Zimmer(n). 2.2. ... Zimmer ist sehr groß.
3. Ich habe... Bruder(m). 3.3. ... Bruder heißt Jochen.
4. Du hast ... Schwester(f). 4.4. ...Schwester ist 15 Jahre alt.
5. Hier sind ... Bücher (Pl.). 5.5. ...Bücher liegen auf dem Tisch.

Задание 6. Спишите предложения с прямым, а затем с обратным порядком слов. Подчеркните главные члены предложения. Предложения переведите.

1. Jeden Morgen stehe ich früh auf.
2. Paul und Monika lesen dieses Buch gern.

3. Das ist sehr interessant.
4. Meine Mutter spricht englisch.
5. Mit dem Bus fährt er nach Hause.
6. Die Gäste kommen bald an.
7. Am Abend bereiten wir die Hausaufgaben vor.

Zadanie 7. Выпишите из упражнения 6 предложения, в которых употребляются глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Zadanie 8. Задайте к данным предложениям 2 типа вопроса: специальный и общий. Вопросительные предложения переведите.

1. Der Lehrer sagt laut.
2. Der Schüler besucht die Schule.
3. Die Schülerin geht an die Tafel.
4. Im Kindergarten spielen wir viel.
5. Ich höre leise Musik.

Zadanie 9. Выучите данное стихотворение!

Über allen Gipfeln ist Ruh,
in allen Wipfeln spürest du
kaum einen Hauch.

Die Vögelein schweigen im Walde.

Warte nur, balde ruhest du auch.

Горные вершины спят во тьме ночной.

Тихие долины скрыты серой мглой.

Не пылит дорога, не шумят кусты.

Подожди немного, отдохнешь и ты.

Zadanie 10. Укажите автора данного стихотворения.

7семестр

Aufgabe 1. Kopieren und übersetzen Sie den Text ins Russische. Schreiben Sie ihren Lebenslauf deutsch.

Bereiten Sie die Nacherzählung ihren Lebenslauf zur Vorprüfung vor!

Ich und meine Familie

1. Ich heiße Oleg Geier. Ich möchte Ihnen meine Familie vorstellen.
2. Sie besteht aus fünf Personen. Das sind mein Vater, meine Mutter, Geschwister und ich.
3. Mein Vater ist in einem Dorf geboren.
4. Er heißt Fjodor Wladimirowitsch. Er ist 43 Jahre alt.
5. Er lebte bei Omsk so lange, bis er meine Mutter kennenlernte.
6. Meine Mutter arbeitete in diesem Dorf damals.
7. Sie heißt Tatjana Tichonowna. Sie ist jetzt 37 alt.
8. Zur Zeit wohnen wir im Dorf Kiewskoje.
9. Mein Vater ist Fahrer von Beruf. Er arbeitet im Betrieb.
10. Er ist groß von Wuchs. Mein Vater hat braune Augen und schwarzes Haar.

Aufgabe 3. Schreiben Sie diese Sätze in Zeitformen des Verbs (Aktiv) Futurum I.

1. Du (laufen) schnell.
2. Mein Bruder (sehen) schlecht.
3. Meine Mutter (arbeiten) als Lektorin.
4. Du (fahren) langsam.
5. Meine Tochter (sprechen) fließend Deutsch.

Aufgabe 2. Negieren Sie die folgenden Sätze.

1. Mein Freund ist Jurist.
2. Er untersucht diesen Fall lange.
3. Dieses Hotel befindet sich in der Mozartstraße.
4. Er wird mit der Aufklärung dieser Straftat fertig.
5. Das ist seine Tochter.

Aufgabe 3. Поставьте вопросы в Перфект.

Muster: Ich lese den Roman von B. Kellermann "Der Totentanz". Hast du diesen Roman gelesen?

- 1) Ich arbeite an einem grammatischen Thema.
- 2) Ich schreibe einen Brief an meine Schwester.
- 3) Ich fahre im Sommer nach Riga.
- 4) Ich lerne diese Regel.
- 5) Ich kaufe ein Wörterbuch.
- 6) Ich trete in den Sprachzirkel ein.
- 7) Ich besorge die Eintrittskarten ins Theater.
- 8) Ich gratuliere meiner Mutter zum Neujahr.

8 семестр

Aufgabe 1. Kopieren und übersetzen Sie den Text ins Russische. Bereiten Sie die Nacherzählung ihren Lebenslauf zur Vorprüfung vor!

In der Bundesrepublik Deutschland besteht die Schulpflicht. Alle Kinder werden im Alter von 6 Jahren eingeschult. Zuerst gehen sie in die Volksschule. Diese hat in den meisten Bundesländern neun Klassen, das sind 4 Jahre der Grundschule und 5 Jahre der Hauptschule. Jede Klasse dauert ein Jahr. Nach der 9. Klasse verlassen die Kinder die Schule und lernen einen Beruf. Sie sind dann drei Jahre Lehrlinge. Auch während dieser Zeit müssen sie mehrmals in der Woche eine Berufsschule besuchen. Am Ende ihrer Lehrzeit machen sie eine Gesellenprüfung. Wenn sie einige Jahre als Gesellen gearbeitet haben, können sie noch die Meisterprüfung machen. Sie dürfen dann selbst Lehrlinge ausbilden. Nach der Grundschule können die Kinder auch die Realschule oder das Gymnasium besuchen. Die Realschule umfasst die Klassen von 5 bis 10 und beginnt mit einem Probehalbjahr. Wenn das Lernen einem schwer fällt, kann er wieder in die Hauptschule gehen. In die Realschule gehen die Schüler, die nach der 10. Klasse einen Beruf erlernen wollen, zum Beispiel in der Industrie, im Handel oder in der Verwaltung. Im Mittelpunkt steht hier die Ausbildung für Wirtschafts – und Sozialberufe. Neben dem Pflichtunterricht gibt es verschiedene Wahlpflichtkurse, die die Schüler selbst wählen. Viele Kinder gehen nach vier Jahren Volksschule auf ein Gymnasium, das auch eine Orientierungsstufe von 6 bis 24 Monate hat. Im Gymnasium bleiben sie 9 Jahre und machen dann mit etwa 19 Jahren das Abitur, das ist die Schlussprüfung einer höheren Schule. Wenn sie diese Prüfung bestehen, können sie ein Studium an einer Universität oder an einer Hochschule beginnen. Aber nicht alle Jungen und Mädchen studieren. Viele beginnen nach dem Abitur ihre Lehrzeit in verschiedenen Berufen. Das dauert aber viel weniger als drei Jahre.

Aufgabe 2. Замените Прäsens на Perfekt.

1) Wir waschen uns. 2) Du fertigst deine Hausaufgaben an. 3) Martha hat einen Freund. 4) Ihr kommt um neun Uhr an. 5) Mascha trinkt ein Glas Milch. 6) Die Vögel fliegen fort. 7) Du bleibst in Moskau.

Aufgabe 3. Замените предложения в Прäsens предложениями в Futurum I.

1) Ich warte auf dich, wir gehen zusammen in die Bibliothek. 2) Meine Freunde besuchen mich. Sie erzählen mir über die Fahrt nach Moskau. 3) Wir bereiten uns gut auf die Prüfungen vor. Wir legen sie gut ab. 4) Nina findet die Zeit. Sie ruft mich an. 5) Ich fahre ans Schwarze Meer. Ich verbringe den Urlaub gut.

Aufgabe 4. Употребите глаголы в Perfekt.

- 1) Sein Bruder ... viele Länder(bereisen).
- 2) Er ... viel Interessantes (erleben).
- 3) Vor kurzem ... ich eine neue deutsche Grammatik (kaufen).
- 4) Der Lehrer ... uns (empfehlen), sie zu kaufen.
- 5) Das Kind ... ganz (erschrecken).

9 семестр

Aufgabe 1. Kopieren Sie den Text und übersetzen ihn ins Russische.

Die Wohnung

1. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung in einem Zweifamilienhaus. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Straße.
2. Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche.
3. Unser Wohnzimmer ist groß und hell. Es ist mit Geschmack eingerichtet.
4. Links an der Wand steht ein Wohnzimmerschrank.
5. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte.
6. Rechts ist eine Bettcouch. Der Bettcouch gegenüber befindet sich ein Farbfernseher mit einem Computer. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein Tisch und zwei Sessel.
7. Unter dem Fenster ist der Heizkörper der Zentralheizung.
8. Auf dem Fensterbrett stehen Töpfe mit Blumen. Diese Pflanzen sind ein Hobby von meiner Schwester.
9. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. Über der Couch hängt ein großer Teppich.
10. Abends, wenn es dunkel wird, zieht meine Mutter die Gardinen zu und macht das Licht an. Dann ist das Wohnzimmer besonders gemütlich.

11. Unser Schlafzimmer ist nicht groß. Da steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen darauf.
12. Rechts in der Ecke ist ein Nachttisch. In der anderen Ecke steht Kleiderschrank.
13. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich. Über dem Bett hängt ein Bild.
14. Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch.
15. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Kassettenrekorder.

Aufgabe 2. Тест

1. Im Jahre 1990 wurde die BRD vereinigt.
a) neunzighundertneunzehn; b) neunzehnhundertneunzig; c) neunzehn hundert neunzig; d) neunzighundertneunzig.
- 2 Hier sitzen 30 Studenten.
a) dreißig; b) dreizehn; c) dreißich; d) dreizen.
3. Am 1. Mai feiert man den Tag des Sieges.
a) am erste; b) am einen; c) am ersten; d) am eins.
4. Er kommt nach Hause um 15:15.
a) ein Viertel nach fñhnfzehn; b) ein Viertel nach fünfzig; c) ein Viertel vor fünfzehn; d) ein Viertel vor fünfzig.
5. $15 + 16 = 31$.
a) fünfzig plus sechzig ist dreißigundeins; b) fünfzehn plus sechzehn ist einunddreißig; c) fünfzehn plus sechzig ist derizehnund ein; d) fünfzig und sechzig ist einunddreißig.
6. Der größte Planet ist der Jupiter, der ... Merkur.
a) zweitgrößte; b) zwei Größte; c) zweit größte; d) zwei große.
7. Das Geschäft hat ... Gewinn gebracht.
a) ein Hundert fältig; b) hundertfältigen; c) Hundert fältig; d) hundertfältig.
- 8). Unter Iwan III. ... wurde Rußland zu einem vereinten Staat.
a) den Dritten; b) des Dritten; c) dem Dritten; d) dem Dritte

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>.

5.2 Дополнительная литература

1. Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117>.
2. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>.
3. Керимов, Р.Д. Deutsch als Fremdsprache : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 160

с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1592-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840>.

4. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации : практикум / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609>.

5. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>.

5.3 Периодические издания

Немецкий язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>

программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.