

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

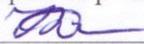
СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Бузулукского  
филиала государственного  
унитарного предприятия  
коммунальных электрических сетей  
Оренбургской области, г. Бузулук  
В. Гнетов  
« 03 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БКПТ ОГУ

 Н.Д. Кондрачук  
« 01 » 03 2017г

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

Квалификация: техник  
Форма обучения очная



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие положения.....  | 4  |
| 1.1 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности...         | 4  |
| 1.2 Оценка качества подготовки выпускников.....                                     | 4  |
| 1.3 Область профессиональной деятельности выпускников.....                          | 4  |
| 1.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....                          | 4  |
| 1.5 Вид государственной итоговой аттестации.....                                    | 6  |
| 1.6 Основные этапы подготовки ВКР.....  | 6  |
| 1.7 Функции руководителя ВКР.....   | 6  |
| 1.8 Нормоконтроль выпускной квалификационной работы.....                            | 7  |
| 1.9 Рецензирование выпускных квалификационных работ.....                            | 7  |
| 1.10 Структура выпускной квалификационной работы.....                               | 8  |
| 2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации..... | 8  |
| 3 Материал, выносимый на государственную итоговую аттестацию.....                   | 9  |
| 3.1 Защита выпускной квалификационной работы.....                                   | 9  |
| 4 Условия подготовки и процедура проведения испытаний.....                          | 9  |
| 5 Присвоение квалификации.....  | 10 |
| Приложение А Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....               | 16 |

## **I. Общие положения**

### **1.1 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности**

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) разработана на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

- Приказа Министерства и науки РФ от 31.01.2014г №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного 28.07.2014г. №827.

Программа является дополнением к Положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников БКПТ ОГУ, обучающихся по ФГОС СПО и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе:

- к содержанию и формам проведения государственной итоговой аттестации;  
- оценочным критериям уровня знаний выпускника;  
- условиям подготовки и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

### **1.2 Оценка качества подготовки выпускников**

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;  
- оценка уровня овладения компетенциями.

### **1.3 Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

### **1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;  
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;  
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;  
- техническая документация;  
- первичные трудовые коллективы.

На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы техник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать компетенциями:

| Общие компетенции (ОК) |   |
|------------------------|---|
| ОК 1.                  | Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.                  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.                  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |

|              |  |
|--------------|--|
| ОК 4.        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития    |
| ОК 5.        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.        | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития  |
| ОК 9.        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| <b>ВПД 1</b> | <b>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>  |
| ПК 1.1.      | Читать и составлять схемы электрических подстанций и сетей   |
| ПК 1.2.      | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии   |
| ПК 1.3.      | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем |
| ПК 1.4.      | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения   |
| ПК 1.5.      | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию  |
| <b>ВДП 2</b> | <b>Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</b>  |
| ПК 2.1.      | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования  |
| ПК 2.2.      | Находить и устранять повреждения оборудования  |
| ПК 2.3.      | Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения   |
| ПК 2.4.      | Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения  |
| ПК 2.5.      | Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования  |
| ПК 2.6.      | Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей  |
| <b>ВДП 3</b> | <b>Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</b>   |
| ПК 3.1.      | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях   |
| ПК 3.2.      | Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей                                    |
| <b>ВДП 4</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  |

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает единую форму - титульного листа;

- титульного листа пояснительной записки;
- задания на ВКР;
- рецензии на ВКР;
- отзыва руководителя на ВКР (отражены в Положении ГИА).

## **1.5 Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

## **1.6. Основные этапы подготовки ВКР**

Организацию и контроль выполнения студентами - разработчиками ВКР осуществляет выпускающей предметно-цикловой комиссией, которая проводит следующую работу:

- разрабатывает типовую тематику ВКР;
- обеспечивает методическими материалами;
- выдает принимает от автора него необходимые заявления и документы;
- рассматривает кандидатуры руководителей ВКР;
- рассматривает заявленные руководителями темы ВКР и утверждает их (при необходимости корректируя формулировки тем);
- осуществляет периодический контроль работы;
- составляет график защит ВКР,
- проводит нормоконтроль ВКР и организует допуск к защите;
- организует защиту ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии специальных технических дисциплин.

Нормоконтроль осуществляют специально назначенные преподаватели. Для прохождения нормоконтроля выполняющий работу должен представить распечатанный непереплетенный вариант работы.

Перечень графических материалов и содержание основной части ВКР зависит от тематики, определяется руководителем и указывается в бланке задания на выполнение данной работы.

Порядок подготовки и защиты ВКР:

- 1) закрепление за дипломником руководителя, места практики и выбор темы ВКР;
- 2) прохождение преддипломной практики, сбор материалов для написания ВКР;
- 3) написание ВКР, представление руководителю выполненных разделов ВКР, консультирование по ВКР;
- 4) представление и защита отчета по преддипломной практике;
- 5) формирование комплекта документов к ВКР: индивидуальное задание, отзыв руководителя, рецензия. Сбор необходимых подписей на титульном листе ВКР;
- 6) прохождение нормоконтроля ВКР. Переплет работы и сдача ее;
- 7) подготовка раздаточных материалов к ВКР, электронной презентации и доклада;
- 8) защита ВКР согласно графику, составленному предметно-цикловой комиссией.

## **1.7 Функции руководителя ВКР**

Для руководства выпускной квалификационной работы назначаются руководители

из числа преподавателей специальных технических дисциплин и профессиональных модулей, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР обязан:

- 1) оказать помощь в выборе темы ВКР;
- 2) проконсультировать по определению структуры и логики ВКР с учетом требований;
- 3) установить график выполнения работы по разделам;
- 4) устанавливать определенное время для периодических консультаций;
- 5) давать рекомендации по решению главных вопросов, стоящих перед разработчиком ВКР, сохраняя за ним самостоятельность в принятии решений (при этом в любом случае ответственность за правильность выбранных решений, проведенных обоснований и выполненных работ несет в первую очередь сам разработчик);
- 6) контролировать ход выполнения ВКР и информировать о нем предметно-цикловую комиссию;
- 7) контролировать самостоятельность работы над ВКР, отсутствие плагиата;
- 8) проверить обоснованность выводов и предложений, сделанных разработчиком;
- 9) проверить качество оформления ВКР и раздаточного материала, обращая внимание на соблюдение стандартов;
- 10) проверить содержание и качество оформления презентации;
- 11) проверить содержание и объем доклада по ВКР;
- 12) дать отзыв с характеристикой работы;
- 13) проверить наличие и правильность оформления индивидуального задания на ВКР, подписать задание;
- 14) проверить наличие и правильность оформления внешней рецензии на ВКР.

## **1.8 Нормоконтроль выпускной квалификационной работы**

Завершающим этапом выполнения ВКР является нормоконтроль. Его целью является соблюдение студентами всех требований ЕСКД, ЕСТД и СТО 02069024.101-2015 при оформлении ВКР. Нормоконтроль проводится при полной готовности ВКР.

Студент - разработчик представляет нормоконтролеру полностью оформленную и подписанную работу. При наличии замечаний ВКР должна быть доработана.

После исправления замечаний студент вновь представляет работу ответственному за нормоконтроль. При соответствии ВКР и представленных с ней в комплекте документов установленным требованиям ответственный за нормоконтроль дает одобрение к защите. Допуск к защите осуществляется только в том случае, если ВКР соответствует всем требованиям к содержанию.

## **1.9 Рецензирование выпускных квалификационных работ**

Представленные на защиту ВКР рецензируются специалистами из числа специалистов предприятий, организаций, учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия представляется в письменном виде и содержит следующие сведения:

- тема рецензируемой ВКР;
- актуальность выбранной темы;
- полнота раскрытия проблемы;
- перечень достоинств ВКР и характеристика соответствия ее современным требованиям производства;
- перечень недостатков;
- тщательность разработки графического материала;

- грамотность и лаконичность текста;
- заключение о возможности допуска ВКР к защите;
- общая оценка ВКР по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с указанием возможности ее внедрения в практическую деятельность.

После выдачи рецензии изменения в ВКР не вносятся. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с рецензией и отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК.

### **1.10 Структура выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы определяется руководителем ВКР в зависимости от темы, рассматривается методической комиссией, приводится в задании, выдаваемом выпускнику. Объем ВКР от 50 до 80 страниц.

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| Введение                         | 1-2 с.   |
| 1 Технологическая часть          | 10-15 с. |
| 2 Конструкторская часть          | 25-35 с. |
| 3 Охрана труда                   | 2-4 с.   |
| 4 Правила пожарной безопасности  | 2-4 с.   |
| 5 Охрана окружающей среды        | 2-4 с.   |
| 6 Экономическая часть            | 10-12 с. |
| Заключение                       | 1 с.     |
| Список использованных источников |          |

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи выпускной квалификационной работы, описать предмет и объект исследования, определяется теоретическая и методическая основа выпускной квалификационной работы. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Может приводиться краткая характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме. Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части выпускной квалификационной работы.

В разделах основной части пояснительной записки приводятся основные этапы разработки технологического процесса изготовления конкретной детали, проектирования участка механической обработки деталей, расчеты и обоснования принятых технологических и конструкторских решений в соответствии с темой ВКР.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы, раскрываются результаты практического изучения и рассмотрения темы выпускной квалификационной работы, приводятся рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР.

### **II. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) объем времени для очной формы обучения определяется следующим образом:

- 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 46 с 22.05.19 до 12.06.19;

- 2 недели на проведение защиты выпускной квалификационной работы с 15.06.19 по 27.06.19.

### **III. Материал, выносимый на государственную итоговую аттестацию**

#### **3.1 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является формой заключительного этапа подготовки специалистов в колледже, завершающего профессиональную образовательную программу базового уровня подготовки.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;

ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;

ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения компетенций. Приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям, что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

### **IV. Условия подготовки и процедура проведения испытаний**

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями (руководителями ВКР) специальных технических дисциплин БКПТ ОГУ совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассмотрены на заседании ПЦК специальных дисциплин.

Руководители выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача заданий на выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

На консультации также выдаются методические рекомендации по выполнению ВКР. Для консультирования одного разработчика ВКР должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. Консультации осуществляются в индивидуальной и групповой формах в соответствии с разработанным графиком.

Готовая работа вместе с отзывом и рецензией передается председателю ПЦК специальных технических дисциплин. После процедуры защиты и присвоения выпускнику (разработчику) квалификации все ВКР по акту передачи предоставляются в архив.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе отражаются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- вопросы, задаваемые выпускнику;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день.

Разработчики, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать нецелесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты. Но не ранее, чем через год. Решение комиссии протоколируется.

Разработчику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Расписание проведения защиты выпускной квалификационной работы утверждается директором колледжа и доводится до сведения выполняющих работу не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К началу защиты выпускной квалификационной работы для государственной экзаменационной комиссии должны быть представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Зачетные книжки студентов (или сводная ведомость успеваемости);
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

## V. Присвоение квалификации.

При успешной защите выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация - техник. Результаты присвоения квалификации протоколируются с указанием уровня получаемого диплома (с отличием или без отличия).

## VI. Критерии оценивания уровня и качества подготовки выпускников.

Критерии оценки защиты дипломного проекта:

| Критерии       | Показатели   |  |  |   |
|----------------|--|--|--|---|
|                | Оценки « 2 – 5»  |  |  |   |
|                | «неуд.»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
| 1 Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах- проблема не выявлена и, что самое главное, | Автор обосновывает актуальность Направления исследования в целом, а не собственной | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действитель- |

|                                      |   |  |  |   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
|                                      | <p>цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p> | <p>не аргументирована (не обоснована со ссылками на источник). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p> | <p>темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты)</p>                                   | <p>ности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>  |
| <p><b>2</b> <b>Логика работы</b></p> | <p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой</p>   | <p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>                                       | <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения . Логика изложения, в общем и целом, присутствует-одно положение вытекает из другого</p> | <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p> |
| <p><b>3</b> <b>Сроки</b></p>         | <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>  | <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>   | <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>   | <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>4 Самостоятельность в работе</b></p> | <p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p> | <p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты. Иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обосновано и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент Достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>5 Оформление работ</b></p>           | <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок</p>  | <p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>  | <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок</p>  | <p>Соблюдены все правила оформления работы</p>   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>6 Литература</b></p>    | <p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено не менее пяти источников</p> | <p>Изучено менее пяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>   | <p>Изучено менее пяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>  | <p>Количество источников более десяти. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>7 Защита работы</b></p> | <p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы</p>   | <p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко</p> | <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо</p> | <p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал:</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.) | презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |
|--|--|--|--|---|

**«Отлично»** выставляется за ВКР, если она носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию Power Point, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию Power Point, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите ВКР студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад;
- представленный наглядный материал;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## Форма протокола для члена государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. члена государственной аттестационной комиссии

---



---

| № п/п | Фамилия, имя, отчество студента | Показатель 1 | Показатель 2 | Показатель 3 | Показатель 4 | Показатель 5 | Показатель 6 | Итоговая оценка |
|-------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
|       |                                 |              |              |              |              |              |              |                 |
|       |                                 |              |              |              |              |              |              |                 |
|       |                                 |              |              |              |              |              |              |                 |
|       |                                 |              |              |              |              |              |              |                 |
|       |                                 |              |              |              |              |              |              |                 |

Количество и содержание показателей, по которым оценивается качество работы ВКР и ее защита, а также система выставления оценок по каждому показателю и итоговой оценки принимается учебной частью.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

---

| № п/п | Показатели   | Всего |   | Формы обучения |   |              |   |         |   |
|-------|--|-------|---|----------------|---|--------------|---|---------|---|
|       |  | К-во  | % | очная          |   | очно-заочная |   | заочная |   |
|       |  |       |   | Кол-во         | % | Кол-во       | % | Кол-во  | % |
| 1     | Принято к защите выпускных квалифицированных работ (ВКР)   |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 2     | Защищено ВКР   |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 3     | Оценка ВКР   |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 3.1   | отлично  |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 3.2   | хорошо   |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 3.3   | удовлетворительно  |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 3.4   | неудовлетворительно  |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 4     | Количество ВКР, выполненных                                |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 4.1   | по темам предложенным студентами                           |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 4.2   | по заявкам предприятий                                     |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 4.3   | в области фундаментальных и поисковых научных исследований |       |   |                |   |              |   |         |   |
| 5     | Количество ВКР, рекомендованных                            |       |   |                |   |              |   |         |   |

|     |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5.1 | к опубликованию                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | к внедрению                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | внедренных                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6   | Количество дипломов с отличием |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ по профессиональным модулям

**ПМ 01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей**

**ПМ 02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей**

**ПМ 03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей**

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

1. Разработка технологии производства работ по испытанию погружных электродвигателей на стенде тестирования СТО5МА производства ЗАО «Мехта» на предприятии ООО ЦБПО ПРЭПУ.

2. Реконструкция системы освещения осветительного оборудования учебной электротехнической лаборатории в БКПТ.

3. Технология выполнения ремонтных работ кабельных линий напряжением 6 кВ в лотке методом соединительной муфты на базе предприятия «Бузулукские коммунальные электрические сети».

4. Разработка технологии производства работ по ремонту электроустановки типа ВЛ – 10 кВ на базе предприятия «Бузулукские коммунальные электрические сети».

5. Разработка технологии производства работ по монтажу контура защиты заземления комплектной трансформаторной подстанции универсальной 6/0,4 кВ на базе предприятия ЗАО «МРСК ВОЛГИ» - «ОРЕНБУРГЭНЕРГО».

6. Разработка технологии производства работ по монтажу центробежного насоса типа УЭЦН на базе предприятия ОАО «Сервис ЭПУ».

7. Ремонт анкерного зажима на опоре СИП с неизолированным нулевым несущим проводом в пролете ВЛИ 0,38 кВ на базе предприятия «Бузулукские коммунальные электрические сети».

8. Текущий ремонт вакуумного выключателя серии ВВТЭ М-10 на базе предприятия «Бузулукские коммунальные электрические сети».

9. Замена трансформаторного масла в объеме сезонного обслуживания силового трансформатора типа ТМ-160/10-У1 на базе предприятия «Бузулукские коммунальные электрические сети».

10. Разработка технологии выполнения эксплуатационных работ релейной защиты РНТ-562 на базе предприятия Красногвардейских районных электрических сетей Западного производственного отделения филиала ЗАО «МРСК- Волги» - «Оренбургэнерго».

11. Фазировка шин линейного разъединителя трехфазного тока на КТП 3-10 кВ.

12. Выполнение ремонта провода АС с заменой поврежденного участка на ВЛ -10 кВ в условиях наведенного напряжения вручную на базе предприятия БЭКС.

13. Выполнения ремонтных работ на ВЛ 6-10 кВ с применением автовышек на базе

предприятия БКЭС.

14. Капитальный ремонт кронштейнов на базе предприятия БКЭС.

15. Выполнение ремонта вакуумного выключателя типа ВВП-10 на базе предприятия БЭС.

16. Капитальный ремонт разъединителя типа РНДЗ-110 с приводом ПРН-220М на базе предприятия БЭС.

17. Выполнение ремонта кабельной линии электрического центробежного насоса на предприятии ООО «ЦБПО ПРЭПУ».

18. Замена силового трансформатора на КТП 6-10/0,4 кВ на предприятии БЭС.

19. Техническое обслуживание и эксплуатация ВЛ напряжением 0,4 кВ.

20. Эксплуатация силовых трансформаторов напряжением 35/10 кВ.

21. Монтаж термоусаживаемой концевой муфты.

22. Замена приборов учета электроэнергии.

23. Ремонт провода одноцепных ВЛ 35 кВ.

24. Эксплуатация масляного трансформатора ТМ160/10-0,4 кВ.

25. Замена проходного изолятора 10 кВ на КТП10/0,4 кВ.

26. Ремонт вакуумного выключателя типа ВМГ-133.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Бузулукский колледж промышленности и транспорта

**ОТЧЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_

**1 Состав государственной экзаменационной комиссии**

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Место работы, должность |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
|                        |                        |                         |
|                        |                        |                         |
|                        |                        |                         |
|                        |                        |                         |

**2 Перечень аттестационных испытаний (на основании Программы ГИА):**

Защита выпускной квалификационной работы

**3 Характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности:**

**4 Недостатки подготовки студентов по специальности:**

**5 Выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников:**



## АПЕЛЛЯЦИЯ

о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации

Председателю апелляционной комиссии БКПТ ОГУ от студента

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации по \_\_\_\_\_ форме обучения специальности (код и наименование специальности, специализация):

Содержание претензии: \_\_\_\_\_

Указанный(е) факты существенно затруднили для меня прохождение государственной итоговой аттестации, что привело к необъективной оценке моих знаний.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.  
подпись И.О.Фамилия

Апелляцию принял: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.  
подпись И.О.Фамилия

## ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации

Апелляционная комиссия, рассмотрев обстоятельства, изложенные в апелляции, считает, что изложенные факты \_\_\_\_\_  
имели место (не имели место)

Влияние указанных фактов на результаты прохождения государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_  
значимо (не значимо)

Апелляционная комиссия приняла решение:

Отклонить апелляцию; (удовлетворить апелляцию с аннулированием результата прохождения государственной итоговой аттестации и разрешить передачу государственной итоговой аттестации)

Председатель апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись / И.О.Фамилия

Член апелляционной комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Член апелляционной комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
подпись И.О.Фамилия

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению выпускной квалификационной работы студента (ки) \_\_\_\_\_ на тему: \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_

Проект выполнен под руководством \_\_\_\_\_

В ГАК представлены следующие материалы:

1 Сводная ведомость успеваемости студента \_\_\_\_\_

2 Пояснительная записка на \_\_\_\_\_ страницах.

3 Чертеж к проекту на \_\_\_\_\_ листах.

4 Отзыв руководителя:

5 Заключение рецензента: тема актуальна (не актуальна) в свете подготовки грамотных специалистов по \_\_\_\_\_;

пояснительная записка соответствует (не соответствует) теме дипломного проекта; изложено грамотно; содержание разделов соответствует (не соответствует) названиям. Достоинства - \_\_\_\_\_

Недостатки - \_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1 Признать, что студент(ка) \_\_\_\_\_ выполнил (а) и защитил (а) выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_

2 Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_

3 Выдать диплом \_\_\_\_\_  
(с отличием, без отличия)

Председатель \_\_\_\_\_ (подпись)

Члены \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ответственный секретарь \_\_\_\_\_ (подпись)

Начало работы ГАК \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Окончание работы ГАК \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин

