

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
Направление подготовки  
*06.03.01 Биология*  
(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
*Бакалавр*  
Форма обучения  
*Очно-заочное*

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования,

протокол № 6 от " 28 " января 2022г.

Декан факультета экономики и права



О.Н Григорьева

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры педагогического образования, канд. пед. наук.



Е.Н.Чернышова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



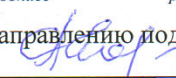
М. А. Зорина

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология



А.Н. Егоров

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



Н.А. Гаврилова

личная подпись

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

### **Задачи:**

- углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки;
- формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного, делового и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, ФДТ.1 Латинский язык*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.	<b><u>Знать:</u></b> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. <b><u>Уметь:</u></b> читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами. <b><u>Владеть:</u></b> основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе

		межличностного, делового и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.
--	--	--

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>	<b>48,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	48
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - выполнение индивидуального творческого задание; - подготовка к практическим занятиям	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>	<b>127,75</b>	<b>239,25</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Жизнь и уровни организации живого материала.	36	-	8	-	28
2	Биологические молекулы.	36	-	8	-	28
	Итого:	72	-	16	-	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Поток энергии в жизни клетки	36	-	8	-	28
4	Принципы эволюции.	36	-	8	-	28

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72	-	16	--	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	История жизни на Земле.	52	-	4	-	48
6	Биотехнологии.	46	-	6	-	40
7	Двойная спираль.	46	-	6	-	40
	Итого:	144	-	16	-	128
	Всего:	288	-	48	-	240

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1 Жизнь и уровни организации живого материала.

Грамматика: Пассивный залог.

Говорение: беседа в рамках темы.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы.

Чтение: тексты по теме.

Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков.

##### 2 Биологические молекулы.

Грамматика: использование пассивных структур.

Говорение: беседа в рамках темы.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы.

Чтение: тексты по теме.

Письмо: написание резюме и автобиографии.

##### 3 Поток энергии в жизни клетки.

Грамматика: ведические формы (прошедшее причастие).

Говорение: беседа в рамках темы.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы.

Чтение: тексты по теме.

Письмо: написание рецензий на научные статьи биологической тематики.

##### 4 Принципы эволюции.

Грамматика: формы Винга (причастие к настоящему времени).

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада.

##### 5 История жизни на Земле.

Грамматика: причастия -ing и -ed; Конструкции причастия -ing и -ed.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки.

##### 6 Биотехнологии.

Грамматика: инфинитивы.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки.

#### **7 Двойная спираль.**

Грамматика: модальные глаголы: Can и Could.

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	<b>Жизнь и уровни организации живого материала.</b> Грамматика: Пассивный залог Говорение: беседа в рамках темы Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы Чтение: тексты по теме Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков.	8
5-8	2	<b>Биологические молекулы.</b> Грамматика: использование пассивных структур. Говорение: беседа в рамках темы Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы Чтение: тексты по теме Письмо: написание резюме и автобиографии.	8
9-12	3	<b>Поток энергии в жизни клетки деловом общении.</b> Грамматика: ведические формы (прошедшее причастие) Говорение: беседа в рамках темы Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы. Чтение: тексты по теме Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации.	8
13-16	4	<b>Принципы эволюции.</b> Грамматика: формы Винга (причастие к настоящему времени). Говорение: беседа в рамках темы Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы Чтение: тексты по теме Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада.	8
17-18	5	<b>История жизни на Земле.</b> Грамматика: причастия -ing и -ed; Конструкции причастия -ing и -ed. Говорение: беседа в рамках темы Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы Чтение: тексты по теме Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
19-21	6	<b>Биотехнологии.</b> Грамматика: инфинитивы. Говорение: беседа в рамках темы Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы Чтение: тексты по теме Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки.	6
22-24	7	<b>Двойная спираль.</b> Грамматика: модальные глаголы: Can и Could. Говорение: беседа в рамках темы Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы Чтение: тексты по теме Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках.	6
		Итого:	48

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Шевырдяева, Л. Н. Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2): учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Н. Шевырдяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06410-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441141>
2. Большой англо-русский словарь. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Минск : АСТ : Харвест, 2000. - 1167 с - ISBN 5-17-001424-4
3. Англо-русский словарь сокращений по компьютерным технологиям, информатике, электронике и связи. / А.Т. Черепанов .- 3-е изд., стереотип. - Москва: Русский язык, 2002. - 496 с - ISBN 5-200-03175-3.
4. Игнатова Т.Н. Английский язык (интенсивный) /Т.Н. Игнатова. - Москва - 2004 - 193 с.
5. Терминасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация / С.Г Терминасова. - Москва. - 2000г – 213 с..

### 5.2 Дополнительная литература

1. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Синицкая Е.И. Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике. – СПб.: Союз, 2003.–384 с.
2. Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для экологов и биотехнологов. - Москва: Флинта, Наука, 2010.– 138 с.
3. Бугрова А.С., Вихрова Е.Н. Английский язык для биологических специальностей. – Москва: Издат. Центр «Академия», 2008. – 216 с.
4. Гаврилова М.Я. From the History of TSU. – Томск, ТГУ, 2009. – 86 с.
5. Купрессова В. Б., Литковская Н.П. Экология. Примеры, факты, проблемы Томской области. – Томск, ТГУ, 2010. – 118 с.
6. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е., Костыгина С.И., Иванова Ю.А., Папанова Л.В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – Санкт-Петербург: Союз, 2002. – 384 с.
7. Панова Т.М. Environment: Problems and Solutions. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1999. – 246 с.

8. Alexander L.G. English Grammar Practice for Intermediate Students. – Longman, 1998.
9. English-Russian Ecological Dictionary. – Moscow: ETS Publishers, 1996.
10. Hatch E. Discourse and Language Education. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – 327 p.
11. Dobson Julia M. Effective Techniques for English Conversation Groups. – Newbury: Newbury House Publishers, 1997. – 138 p.
12. Kingsley R. Stern Introductory Plant Biology. – Win C. Brown Publishers, 1994.
13. Kozharskaya E., Konstantinova N., McNicholas K., Bandis A., Hodson J., Stournara J. Macmillan Guide to Science. Student's Book. – Macmillan Publishers, 2008.
14. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
15. Oxford Dictionary of Biology (fifth edition). – Oxford: Oxford University Press, 2004.
16. Davies Paul, Pearse Eric. Success in English Teaching. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 222 .
17. Virginia Evans. ROUND-UP English Grammar Book. – Longman, 2005, 112 p.
18. Cunningham William P., Woodworth Saigo Barbara. Environmental Science. A Global Concern – WCB McHiU Boston; New York; San Francisco, St. Louis, 1997. Periodical Editions: Environment, Ecology, Ecologist, British Ecological Society, Journal of Applied Ecology, Journal of Ecology, Functional Ecology, Journal of Animal Ecology.

### **5.3 Периодические издания**

- Альма Матер
- Вестник ОГУ
- Высшее образование в России
- Иностранные языки в школе
- Социально-гуманитарные знания
- Экология и промышленность России

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- Изучение английских слов – Режим доступа: [http://www, wordsmyth. net/](http://www.wordsmyth.net/)
- Средний уровень знания английского – Режим доступа: [http://www . merriam - webster . com /](http://www.merriam-webster.com/)
- Английский для начинающих – Режим доступа: <http://russian.babylon.com/index.html>
- Библиомания на английском – Режим доступа: [http://www . bibliomania . eom / 1 /7/299/2034/ frameset . html](http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html)
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- [http://scout-kg.narod.ru/library/l\\_geok.energ.i.okrog.sreda.html](http://scout-kg.narod.ru/library/l_geok.energ.i.okrog.sreda.html)
- [http://www.ecosystema.ru/07referats/him\\_sreda.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/him_sreda.htm)
- <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/toxics/>
- <http://www.dec.ny.gov/25.html>
- <http://www.green.tsu.ru>
- [http://en.wikipedia.org/wiki/International\\_Union\\_for\\_Conservation\\_of\\_Nature](http://en.wikipedia.org/wiki/International_Union_for_Conservation_of_Nature)
- <http://ozonewatch.gsfc.nasa.gov/>
- <http://ru.titech.com/>
- [www.wordsources.info/](http://www.wordsources.info/)
- <http://www.rogerdarlington.me.uk/Presentation.html>
- <http://getalifephd.blogspot.ru/2011/04/how-to-give-fabulous-academic.html>
- <http://ecological-problems.blogspot.ru>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**



- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».