

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета экономики и права



О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент



А. А. Верколаб

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись



А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



Т. А. Лопатина

личная подпись

расшифровка подписи

©Верколаб А.А., 2020

©БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: приобретение первичных профессиональных умений и навыков применения теоретических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных экономических ситуациях.

Задачи:

- активизация творческой деятельности студента при формировании индивидуального плана практики с учетом особенностей организации и вида осуществляемой ею экономической деятельности;
- получение навыков поиска необходимой информации на сайтах министерства финансов РФ, Центробанка России, Росстата и других, информационных источниках сети Интернет;
- обработка массивов собранных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: Б.1.Б.12 Микроэкономика

Постреквизиты практики: Б.1.В.ОД.3 Корпоративные финансы

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
<p>Знать: ценности и нормы для формирования мировоззренческой позиции личности обучающегося;</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции личности в обществе.</p>	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками формирования правильной гражданской позиции личности в обществе.</p>	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать: основные экономические понятия и категории;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач;</p> <p>Владеть: умениями использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать: основы правовой системы и правовых норм в российском обществе;</p> <p>Уметь: правильно применять нормы права в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

<p>Знать: методы самоорганизации;</p> <p>Уметь: находить самостоятельно информацию и самоорганизовываться и развиваться как личность и профессионал;</p> <p>Владеть: навыками самообразования.</p>	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знать: основы влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний;</p> <p>Уметь: использовать основные методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: комплексом упражнений для снятия статической нагрузки.</p>	<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; - правовые и этические нормы использования компьютера и информационных технологий; <p>Уметь: пользоваться средствами вычислительной техники и, прежде всего, ПЭВМ в практической профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера; - информационной и библиографической культурой, методами распознавания и оценки основных опасностей с учетом общепринятых критериев 	<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 	<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Этап № 1 Подготовительный

Содержание этапа: В первый день учебной практики проводится организационное собрание, на котором руководитель практики от кафедры финансов и кредита проводит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, рассказывает о порядке и особенностях прохождения практики.

На организационном собрании рассматриваются вопросы: о сроках практики; ведении дневника практики; требований к отчёту и его защите. Общее руководство учебной практикой осуществляется руководителем – доцентом или опытным преподавателем кафедры, назначенным приказом директора института. Этот руководитель от кафедры решает организационные вопросы, обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики.

Бакалавры проходят практику на базе института, а также могут быть прикреплены к конкретной базе практики согласно договорам на проведение практики. Основанием для прохождения практики является приказ директора института и договор на проведение практики (в случае проведения её вне стен образовательной организации).

Каждый студент получает индивидуальное задание, которое связано, как правило, с составлением бизнес-плана какого-либо проекта или исследовательской работой над конкретной темой.

Этап № 2 Ознакомительный

Содержание этапа: Обучающийся должен детально изучить программу учебной практики, а также особенно обратить внимание на особенности заполнения дневника практики. Прежде чем бакалавр приступит к практике, он может в качестве образца ознакомиться с вариантом заполнения дневника практики, а также отчёта по практике на кафедре финансов и кредита.

Этап № 3 Сбор информации

Содержание этапа: Студент должен выбрать тему научно-исследовательской работы (тему бизнес-плана), которая ему интересна. Собрать по теме литературу в учебных, периодических изданиях и Интернет-ресурсах. Необходимо определить актуальность исследования, предмет и объект исследования, его цели и задачи. Составить список использованных источников. Необходимо изучить нормативно-правовые, информационные и аналитические документы, характеризующие объект исследования (за последние 3 года).

Этап № 4 Аналитический (подготовка отчёта)

Содержание этапа: После сбора информации у обучающегося начинается аналитическая работа, связанная со структурированием собранного материала. Обучающийся делает необходимые расчёты, сводит их в бизнес-план проекта, оформляет должным образом теоретические и практические выкладки по теме исследования.

Отчёт составляется в соответствии с требованиями настоящей программы. Для оформления отчёта о практике бакалаврам рекомендуется воспользоваться учебниками и учебными пособиями по исследуемой теме, а также собранным практическим материалом для анализа. К отчёту прилагается перечень материалов, полученных бакалавром в процессе сбора информации.

Этап № 5 Итоговый

Содержание этапа: Отчёт представляется на кафедру финансов и кредита в течение трёх дней после завершения практики. После проверки отчёта руководителем практики от кафедры он должен быть защищён, в ведомость выставляется оценка. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие за неё неудовлетворительную оценку, направляются для повторного прохождения практики в свободное от учёбы время или отчисляются из института как имеющие академическую задолженность.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

После окончания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентами

составляется отчет, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями стандарта «СТО 02069024.101-2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования правила оформления».

Объем основной части отчета не ограничен. В общем виде структура отчета по практике включает:

- титульный лист;
- задание;
- дневник практики;
- содержательная часть отчета по практике;
- приложения (при наличии).

Отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предоставляется руководителю практики от института и защищается в назначенный кафедрой срок.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426936>

- Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Баринов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-00091-082-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502635>.

- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России

- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ

- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата

- <http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет

- <http://www.garant.ru/> - Гарант

- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс

- <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

- <http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал

- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал

- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1) Операционная система Windows

2) Пакет настольных приложений MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint

3) SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

4) Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>

5) Официальный сайт Минфина России - <http://www.minfin.ru/>

- 6) Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>
- 7) Кодекс – профессиональные справочные системы – <https://kodeks.ru>
- 8) КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система (<http://www.consultant.ru/>)
- 9) Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://base.garant.ru>)
- 10) Портал «Экономика, социология, менеджмент» (режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>)
- 11) Федеральный портал «Российское образование» (режим доступа: <http://www.edu.ru/>).

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения стационарной практики используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

При прохождении выездной практики используется материально-техническая база профильной организации. Необходимо наличие доступа в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.