

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.35 Методика обучения технологии с практикумом»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.35 Методика обучения технологии с практи-
кумом» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "26" января 2024 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители: доцент

должность

подпись

Гаврилова Н.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

подпись

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству по кафедре

личная подпись

подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А. 2024

© Бузулукский гуманитарно-
технологический институт (фи-
лиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– Развитие бакалавра, способного осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки при решении профессиональных задач на уровне начального общего образования, использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в предметной области «Технология».

Задачи:

- формирование представления о методике преподавания учебного предмета «Технология» как науке, интегрирующей в теории разных наук: психологии, педагогики, технологии ручной обработки материалов и др.;
- освоение приемов технологии ручной обработки бумажных, текстильных, полимерных, пластичных, природных (растительных и минеральных) материалов и полуфабрикатов;
- овладение общими способами методических действий (постановка учебных задач и обеспечение их реализации на уроке, организация исполнительской и творческой деятельности детей, оценка теоретической и практической деятельности обучающегося на уроке, чтение, понимание и разработка инструктивных материалов);
- овладение знанием характерных особенностей распространенных в практике методических систем обучения младших школьников технологии;
- формирование умения осуществлять исследования, направленные на поиск решения конкретных проблем практики обучения младших школьников технологии;
- овладение общим способом подготовки к занятиям по технологии в начальных классах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.18 Педагогика, Б1.Д.Б.19 Психология, Б1.Д.Б.20 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б1.Д.В.2 Современные образовательные технологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК*-1-В-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК*-1-В-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ПК*-1-В-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Технология» Уметь: осуществлять отбор учебного содержания в предметной области «Технология» для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО Владеть: навыками разработки различных форм учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК*-2 Способен использо-	ПК*-2-В-1 Осуществляет поиск	Знать: принципы практической реа-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>вать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>	<p>и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования</p> <p>ПК*-2-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>ПК*-2-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса</p>	<p>лизации методик и технологий в процессе обучения предмету «Технология» в соответствии с целевыми задачами начального образования</p> <p>Уметь: выбирать методы, формы, средства, технологии организации преподавания учебного предмета «Технология», обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса учебного предмета «Технология»</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	93,75	93,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психолого-педагогические основы современного урока технологии	51	2	2	-	47
2	Методы обучения технологии и формирования творческой активности младших школьников.	57	4	6	-	47
	Итого:	108	6	8	-	94
	Всего:	108	6	8	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Научно-методические аспекты обучения младших школьников технологии

Теоретические основы методики трудового воспитания младших школьников. Принципы дидактики в преподавании «Технологии». Основные разделы примерной программы по технологии. Специфика и структура урока технологии на уровне начального общего образования. Виды уроков технологии в начальной школе. Основные требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам обучения технологии на уровне начального общего образования. Психолого-педагогические технологии на уроках технологии в соответствии с ФГОС НОО. Понятие «педагогическая технология» на уроках технологии. Игровые педагогические технологии: игры-соревнования, игры-путешествия, сюжетные (ролевые) игры. Тренинговые технологии. Музыкальная психотерапия. Технологии уровневой дифференциации. Технологии групповой деятельности. Технология проблемного обучения. Технология интегрированных уроков: взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Математика» (апликация из геометрических фигур, оригами и геометрия); конструирование и математические понятия (игрушки из цилиндра и конуса, ажурные шары); взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Филология»; взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Искусство»; взаимосвязь предметных областей «Технология» и «Окружающий мир» Концептуальные особенности предметной области «Технология» образовательной программы «Школа России», ее отличия от других ООП.

Раздела 2 Методы обучения технологии и формирования творческой активности младших школьников. *Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению. Методы обучения: по источнику получения знаний, умений и навыков; по способу организации; по средствам управления; по методам контроля и самоконтроля. Опыты и эксперименты на уроках технологии на уровне начального общего образования.*

Конструирование как способ выражения творческого потенциала. Типы и виды учебного конструирования. Особенности творческой, познавательной деятельности. Приемы творческого воображения.

Практико-ориентированная направленность учебного предмета «Технология». Задачи предметной области «Технология». Особенности работы с бумагой. Особенности работы с тканью. Особенности работы с пластичными и природными материалами, особенности работы с конструкторами. Формирование информационной грамотности и умений работы на компьютере на уроках технологии в начальной школе. Методика обучения младших школьников дизайну. Организация внеурочной деятельности с обучающимися на уровне начального общего образования по трудовому обучению.

Дифференцированная оценка: знания, умения, навыки; различные виды деятельности в течение всего процесса обучения; личностные результаты; метапредметные результаты. Формы и методы оценки.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы методики трудового воспитания младших школьников.	2
2	2	Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению.	2
3	2	Конструирование как способ выражения творческого потенци-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ала.	
4	2	Методика работы с различными материалами на уроках технологии	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Неретина, Т. Г. Методика преподавания уроков технологии в начальной школе : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571487>. – ISBN 978-5-4499-0497-3.

5.2 Дополнительная литература

Алексеевко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учеб.-методич. пособие / Е.В. Алексеевко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. – 202 с. – (Практическая педагогика). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-106790-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/974378>

Негримовский, М. И. В школьной мастерской : учебное наглядное пособие : [12+] / М. И. Негримовский. – Москва : Детская литература, 1965. – 240 с. – (Библиотечка пионера "Знай и умей"). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225586> (дата обращения: 11.04.2024). – ISBN 978-5-4458-6126-3. – Текст : электронный.

Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» : монография / Э.М. Галямова. – Москва : Прометей, 2012. – 174 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437296> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0097-2. – Текст : электронный.

Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Коньшева. – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. – 294 с. : ил.,табл., схем. – (Педагогическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786> . – ISBN 5893081943.

5.3 Периодические издания

- Педагогика: журнал. - Москва: ООО Педагогика
- Начальное образование: журнал. - Москва: ИНФРА-Москва,

5.4 Интернет-ресурсы

- Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
- Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
- Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>
- <http://www.humanities.edu.ru>. - Портал Гуманитарное образование.
- <http://www.gumer.info> - Книги по гуманитарным наукам.
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека.
- <http://www.elibrary.ru>. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
- <http://cyberleninka.ru>. - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.
- <http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.
- <https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.
- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- www.lektorium.tv - Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1
- LibreOffice
- Microsoft Office
- Sumatra PDF
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс браузер
- Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.