

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.1 Антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биозкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от «10» 01 2020г.

Декан строительного-технологического факультета

подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

Исполнители:

декант кафедры БЭТБ

должность

подпись

Н.Н. Садыкова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение происхождения и исторического бытия человека; овладение современными теоретическими знаниями о процессе взаимодействия биологических закономерностей развития и социальных закономерностей в истории человека, навыками анализа информации, полученной в результате практических биологических исследований.

Задачи:

- изучение биологической сущности человека во взаимосвязях с особенностями человека, выделяющими его из системы животного мира;
- оценка степени влияния природных и социальных факторов на развитие человека; изучение полиморфизма человеческих типов, обусловленного полом, возрастом, конституцией, экологическими условиями обитания, анализ информации, полученной в результате лабораторных биологических исследований;
- изучение закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях определенной культурной среды.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Физиология человека и животных, Б.1.Б.23 Генетика и эволюция, Б.1.В.ОД.2 Анатомия, Б.1.В.ОД.5 Организм и среда*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> приемы и методы составления научно-технических отчетов;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать информацию, полученную в результате полевых и лабораторных биологических исследований;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа информации, полученной в результате полевых и лабораторных биологических исследований.</p>	ПК-2 способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практически занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Антропология».	18	2	2	-	14
2	Основы ауксологии. Основы конституциологии.	32	6	6	-	20
3	Основы исторической антропологии. Антропогенез.	28	6	2	-	20
4	Основы экологии человека. Расоведение (основы этнической антропологии). Антропологический состав народов мира.	30	4	6	-	20
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в курс «Антропология».

Цели, задачи предмет современной антропологии как интегративной науки. Междисциплинарный характер антропологических знаний. Связь антропологии с другими науками. Человек как предмет изучения различных наук. Положение человека в природе. Морфология человека, антропогенез и расоведение как основные разделы антропологии.

Раздел № 2 Основы ауксологии. Основы конституциологии.

Основные определения и понятия ауксологии (возрастной антропологии). Ауксология о закономерностях индивидуального развития человека. Периодизация онтогенеза. Основные факторы роста и развития. Динамика процессов роста человека. Старение организма и продолжительность жизни. Биологический возраст. Физическое развитие и акселерация. Общие представления о конституции человека. Общая и частные конституции человека. Конституция, раса и экологические факторы.

Конституция и половой диморфизм. Медицинские и экологические аспекты конституции. Генетические закономерности индивидуальных и групповых различий.

Раздел № 3 Основы исторической антропологии. Антропогенез.

Основные задачи исторической антропологии. Антрополого-историческая диагностика пола. Диагностика возраста. Диагностика физического типа. Идентификация и реконструкция на основании изучения генетически детерминированных систем признаков; понятие о дерматоглифике и одонтологии; групповые факторы крови (анализ информации, полученной в результате лабораторных биологических исследований). Человек как примат. Особенности биологии современного человека. Доказательства происхождения человека. Современные представления об основных этапах антропогенеза. Экологические аспекты эволюции человека. Генетические аспекты антропогенеза и биологической изменчивости в процессе эволюции.

Раздел № 4 Основы экологии человека. Расоведение (основы этнической антропологии).

Экология человека и другие дисциплины. Процессы адаптации и экологические законы. Биоритмы и биосимметрия как результат эволюционной адаптации. Понятие об антропогеоценозе, как о территориально антропоэкологической системе. Экологические аспекты здоровья болезней; история развития знаний о влиянии внешней среды на здоровье человека. Классификация болезней в связи с воздействием средовых факторов. Антропологический состав народов мира. Генетические различия между группами современных людей. Видовое единство человечества. Экологические подходы в расоведении и принципы популяционной антропологии. Классификация рас, факторы расообразования. Антропологический состав народов мира: население Европы, Азии, Африки, Америки. Антропологический состав народов Австралии и Океании.

4.3 Практические работы

№	№ раздела	Наименование практических работ	Кол-во часов
1	1	Анатомическое строение тела человека.	2
2	2	Онтогенез человека, его периодизация. Основные этапы эмбрионального развития. Критические периоды. Врожденные пороки развития человека.	4
3	2	Методы оценки типа телосложения (конституции тела).	2
4	3	Антропогенез: краниометрические точки на черепах человекообразных обезьян.	2
5	4	Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье	2
6	4	Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас.	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Тевако, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тевако, А.И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831>.

5.2 Дополнительная литература

Столяренко, Л. Д. Антропология: учеб.пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко, А. Б. Котова. - Москва: МарТ, 2008; Ростов-на-Дону: МарТ. - 304 с. - (Учебный курс). - Библиогр.: С. 294-299. - ISBN 978-5-241-00202-2;

Антропология: учеб.пособие. - Москва: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 272 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 270. - ISBN 5-691-01068-9;

Иванов, В.В. Наука о человеке. Введение в современную антропологию / В.В. Иванов. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 211 с. - ISBN 978-5-94865-974-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36100>.

5.3 Периодические издания

Генетика : журнал. - Москва : Российская академия наук;
Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

5.4 Интернет-ресурсы

Биология человека. База знаний по биологии человека. – Режим доступа: <http://obi.img.ras.ru/>;
Электронная биологическая библиотека. – Режим доступа: <https://zoomet.ru/>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows.
- Microsoft Office.
- <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека.
- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система России.
- <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.
- <http://rpn.gov.ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
- http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/ - Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения практических работ используются учебно-наглядные пособия, муляжи, макеты.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

