

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

(код и наименование направления подготовки)

*Промышленное и гражданское строительство*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета

*подпись*

О.Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

Исполнители:

ст. преподаватель

*должность*

*подпись*

Е.А. Захарова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

*код наименование*

*личная подпись*

А. В. Власов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

*подпись*

Т. А. Лопатина

*расшифровка подписи*

© Захарова Е.А., 2020  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке	<b>Знать:</b> специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные способы словообразования; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении; - культуру и традиции стран изучаемого языка,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>правила речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать транскрипцию;</li> <li>- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения;</li> <li>- вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю специальности).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</li> <li>- лексическим минимумом общего и терминологического характера;</li> <li>- навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете и т.д.);</li> <li>- основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>50,25</b>	<b>118,75</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю)</i>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>93,75</b>	<b>169,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	34		16		18
2	Высшее образование.	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	72		34		38
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Глобальные проблемы человечества	144		50		94
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

- Я и моя семья.** Знакомство: о себе, семья, дом, рабочий день, досуг, увлечения.  
Грамматика: Строение простого и сложного предложения.
- Высшее образование.** Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные контакты. Грамматика: Артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение.
- Язык как средство межкультурного общения.** Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Путешествие за границу. Знакомство с мировыми достижениями в литературе и искусстве. Грамматика: изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.
- Глобальные проблемы человечества.** Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальный кризис окружающей среды. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство: я и моя семья. Грамматика: простое предложение.	2
2	1	Мой дом Грамматика: сложносочиненное предложение	2
3-4	1	Рабочий день	4
5-6	1	Мой досуг Грамматика: сложноподчиненное предложение	4
7-8	1	Увлечения, хобби	4
9-10	2	Высшее образование в РФ. Грамматика: артикль, склонение и употребление.	4
11-12	2	Высшее образование в ФРГ. Грамматика: имя существительное.	4
13-14	2	Мой вуз. Процесс обучения. Грамматика: имя прилагательное.	4
15-17	2	Студенческие международные контакты. Грамматика: местоимение.	6
18-19	3	Язык и межкультурная коммуникация. Грамматика: изъявительное наклонение.	4
20-21	3	Образ современного человека в России и за рубежом. Грамматика: повелительное наклонение.	4
22-24	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: сослагательное наклонение.	6
25-27	3	Путешествие в ФРГ: история, достопримечательности.	6
28-29	3	Мировые достижения в литературе: известные поэты и писатели ФРГ.	4
30-31	3	Мировые достижения в искусстве: Театр. Живопись.	4
32-33	3	Мировые достижения в искусстве: Скульптура. Архитектура.	4
34	3	Контрольная работа.	2
35-36	4	Здоровый образ жизни. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы.	4
37-38	4	Правильное питание. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные обороты.	4
39-40	4	Спортивные увлечения.	4
41-43	4	Защита природы: животный и растительный мир земли.	6
44-45	4	Защита природы: загрязнение водоемов.	4
46-49	4	Глобальный кризис окружающей среды: уменьшение эмиссии тепличных газов, современные очистные сооружения, электромобили.	8
50-52	4	Проблемы в энергетике: использование солнечных электростанций, введение новых технологий.	6
53-55	4	Экономика и экология.	6
56-58	4	Нормативные документы по защите окружающей среды.	6
59	4	Лексико-грамматическое тестирование.	2
		Итого:	118

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: Учебник / Бутусова А.С., Лесняк М.В., Фатымина В.Д. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994823>.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Спирина, М.В. Немецкий язык: интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов : начальный уровень : учебное пособие / М.В. Спирина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный строительный университет. - 2-е изд. - Москва : МГСУ, 2017. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7264-1459-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491949>

2. Bauwesen: Ausgewählte Information : учебно-практическое пособие по немецкому языку для строительных вузов: Учебное пособие / Огорокова Г.З., Шаркова Г.Г., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 89 с.: ISBN 978-5-7264-1569-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972061>.

3. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509597>.

## 5.3 Периодические издания

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика.

## 5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>
- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG".
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <http://inion.ru/> – Комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам.
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекторный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, ком-

пьютеры для обучающихся, плоттер). Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

Учебная аудитория (лингафонный кабинет) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.