

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**Оренбургского государственного университета**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.3.2 Предметная подготовка для работы в предшколе»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры  
протокол № 5 от "24" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР  Е.В. Фролова  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

Омельяненко Л.А.  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  Омельяненко Л.А.  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

  
расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование личностных качеств и первичной целостной картины мира, позволяющих обучающемуся быть успешным при обучении в современной парадигме образования.

**Задачи:**

- подготовить обучающихся к реализации системно-деятельностного подхода на уровне начального общего образования;
- создать психолого-педагогические условия для общего психического и физического развития ребенка;
- создать условия для охраны и укрепления здоровья ребенка;
- развивать творческое воображение, активность, инициативность, самостоятельность в решении познавательных задач;
- способствовать организации преемственности дошкольного и начального общего образования с целью сохранения единого образовательного пространства на дальнейших уровнях обучения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11.1 Психология личности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> возрастные психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, психологические новообразования этого возраста, особенности развития познавательных процессов и деятельности в старшем дошкольном возрасте с учетом влияния культурно-исторических, этнических и социально-экономических условий.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать психолого-педагогические условия развития субъекта игровой деятельности и предпосылок развития субъекта учебной деятельности с учетом возрастных особенностей старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания психолого-педагогических условий формирования субъекта игровой деятельности и предпосылок формирования субъекта учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями старшего дошкольного возраста.</p>	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p><b>Знать:</b> общую характеристику игровой деятельности и предпосылок учебной деятельности, их структуру; психолого-педагогические условия реализации игровой и предпосылок учебной деятельности, особенности развития субъекта игровой и предпосылок учебной деятельности.</p>	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
... <b>Уметь:</b> создавать психолого-педагогические условия развития игровой и предпосылок развития субъекта учебной деятельности в дошкольном образовании. <b>Владеть:</b> навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного и учебно-воспитательного процесса, реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	
<b>Знать:</b> требования и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования: личностным, метапредметным и предметным. <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения и их рациональное сочетание с у <b>Владеть:</b> глубокими профессиональными навыками, необходимыми при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>133,5</b> +	<b>133,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Подготовительные курсы математики. Звукобуквенный анализ и синтез. Развитие устной речи.	54	2	2	-	50

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Мир вокруг меня. Здоровье и физическая культура	53	1	2	-	50
	Музыкальное воспитание. Художественное и эстетическое воспитание. Прикладное искусство.	37	1	2	-	34
	Итого:	144	4	6		134
	Всего:	144	4	6		134

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Подготовительные курсы математики. Звукобуквенный анализ и синтез. Развитие устной речи.

Пространственные и временные отношения. Числа и величины. Счет. Сравнение чисел. Геометрические фигуры и их свойства. Название действий и их обозначение. Логические задачи. Пространственные и временные отношения. Числа и величины. Счет. Сравнение чисел. Геометрические фигуры и их свойства. Название действий и их обозначение. Логические задачи.

Представление о звуках. Знакомство со словом. Слог. Ударение. Предложение. Дифференциация звуков. Художественная литература (сказка, рассказ, басня, стихотворение, диалог).

##### 2. Мир вокруг меня. Здоровье и физическая культура

Понятие об окружающем мире. Объекты живой и неживой природы. Календарь. Часы. Признаки сезонных изменений в нашей местности. Человек и природа.

Гимнастика. Лазание и перелазание. Игры с мячом. Легкая атлетика. Ходьба. Бег. Лыжная подготовка. Игры со снегом. Подвижные игры.

##### 3. Музыкальное воспитание. Художественное и эстетическое воспитание. Прикладное искусство

Слушание музыки (Восприятие музыкальных произведений). Пение (Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения и упражнения. Музыкально-игровое пение. Пляска. Игры).

Аппликация. Ручной труд. Искусство и культура (Рисование по замыслу. Декоративное рисование. Рисование с натуры. Предметное рисование. Сюжетное рисование). Лепка (Декоративная лепка. Предметная лепка. Сюжетная лепка. Лепка с натуры. Лепка по замыслу).

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Разработка форм представления материала для математической подготовки детей к школе Подготовка детей к обучению чтению, письму и совершенствованию связной речи ребенка.	2
2	2	Систематизация и «научная» коррекция природоведческих представлений в дошкольном возрасте. Систематизация и «научная» коррекция природоведческих представлений в дошкольном возрасте	2
3	3	Формирование музыкальных образов и эмоционально-чувственная сфера дошкольника Специфика формирования учебных навыков детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности	2
		Итого:	6

#### 4.4 Контрольная работа (9 семестр)

##### Задание № 1

Словарь педагогических терминов: преемственность, готовность к школе; личностные, метапредметные, предметные результаты, мотивационная готовность, внутренняя позиция школьника

(дошкольника), образовательные области; универсальные учебные действия; деятельность, предпосылки учебной деятельности и др. (по желанию обучающихся).

#### **Задание № 2**

Раскрыть подробно содержание одного из понятий из словаря педагогических терминов (самостоятельный выбор одного из понятий). Объем - не менее 5 страниц.

#### **Задание № 3**

Составить проект одного учебного занятия по предшкольной подготовке будущих первоклассников: «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Веселая математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство» (не менее 30 минут). Провести аналитическую работу по представленному занятию.

#### **Задание № 4**

Составить годовой план проведения работы с родителями будущих первоклассников (период октябрь – март)

### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

#### **5.2 Дополнительная литература**

Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

Омельяненко, Л.А. Мотивация учебной деятельности студентов в вузе. / Л.А.Омельяненко, Н.В.Горькова. – Оренбург – Бузулук, 2008. – 110 с. - ISBN 978 – 5 – 7410- 0762-4.

Подласый, И.П. Педагогика : учеб. / И.П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2010. - 540 с. - (Основы наук) - ISBN 978-5-9692-0136-1.

Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

#### **5.3 Периодические издания**

Журналы:

- Педагогика: журнал. – Москва: ООО Педагогика, 2015;2016;2017;2018
- Инновации в образовании: журнал. Москва: ООО ИИП «АВОК–ПРЕСС», 2015 ;2016;2017;2018
- Инновации в образовании: журнал. – Москва: Издательство СГУ, 2015;2017
- Образование и общество: журнал. – Орёл: Академия педагогических и социальных наук, 2015;2016;2017
- Высшее образование сегодня: журнал. – Москва: Логос, 2015;2017;2018
- Высшее образование в России: журнал. – Москва: Московский госуд. Университет печати им. И. Фёдорова, 2015; 2016; 2017 ; 2018
- Начальное образование : журнал. - Москва : ИНФРА-М, 2018

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы педагогической деятельности», «Психология и педагогика», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»;

<https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Как стать наставником проекта».

<http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Каталог интернет ресурсов: среднее профессиональное образование, справочные информационные источники.

<http://www.pedagogika-rao.ru> - Педагогика – Научно – теоретический журнал Российской академии образования.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

- <http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины позволяет осуществлять дисциплинарную подготовку, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся. Для проведения лекционных и практических занятий, используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (стационарными и переносными проекторами и экранами). Это позволяет организовать аудиторную и самостоятельную работу студентов, обеспечить доступ каждого обучающегося к сети Internet.

Состояние аудиторий соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. В учебно-воспитательном процессе и при организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие: учебные аудитории лекционного типа; учебные аудитории для практических занятий (семинаров); учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; компьютерные классы; помещения для самостоятельной работы, читальный зал 2 корпуса.

При использовании электронных изданий по дисциплине «Предметная подготовка для работы в предшколе» во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет. С использованием компьютерных классов, оборудованных ПК с усовершенствованным процессором Intel® Core™ i3 с операционными системами Windows 7 по дисциплине проводятся тестовые контрольные срезы, в том числе с использованием тестовых материалов ФЭПО, а также веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает библиотеку института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Имеющиеся на кафедре компьютеры также используются в учебном процессе, в частности для проведения консультаций, проверки студенческих работ в электронном виде, для дистанционного консультирования через электронную почту.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.