

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.1.1 Социальная экология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биозкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Криволапова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. профессор кафедры БТБ  
должность



Б.В. Кривошеина  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

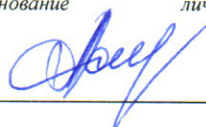
код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 М.А. Щеголева

Заведующий библиотекой



Лопатина Т.А.

личная подпись

расшифровка подписи

© Криволапова Е.В., 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний и современных научных представлений о биосоциальной природе человека, его взаимодействии с окружающей средой; рассмотрение современного состояния окружающей природной среды и ее ресурсов; ознакомление с оптимизацией существования человека и окружающей среды на системном уровне.

### Задачи:

- ознакомить студентов со структурой, законами и принципами социальной экологии;
- изучить прямое и побочное влияние производственной деятельности человека на состав и свойства окружающей среды;
- предложить эффективные способы воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биологические и социальные условия развития человека и всего живого на Земле;
- рассмотреть места и роли России в современной экосистеме;
- способствовать повышению уровня экологической культуры студентов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.14 Общая биология с основами экологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мира, страны, региона;</li><li>- основные правовые принципы, обеспечивающие охрану окружающей среды и природных ресурсов;</li><li>- основы психологии личности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аргументированно вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами ведения дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</li><li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем биологии, экологии.</li></ul>	ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике методы управления в сфере биологических и</li></ul>	ПК-6 способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. <b>Владеть:</b> - методиками анализа получаемых результатов в методах охраны и восстановления природной среды.	охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,5</b>	<b>36,5</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Индивидуальная работа	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение курсовой работы (КР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>107,5</b> +	<b>107,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.	24	2	2	-	20
2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	32	4	4	-	24
3	Особенности взаимодействия общества и среды.	30	4	4	-	22
4	Экологический кризис и пути его преодоления.	30	4	4	-	22
5	Экологическое мировоззрение и образование.	28	4	2	-	22
	Итого:	144	18	16	-	110
	Всего:	144	18	16	-	110

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.

Социальная экология как научная дисциплина, её взаимосвязь с другими науками. Экология как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Эволюция понятия «экология». Место социальной экологии в системе наук, связь с другими науками. Основные направления социально-экологической мысли.

### № 2 Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.

Общие принципы и способы защиты окружающей среды. Экологическая токсикология, её виды и влияние на образ жизни и здоровье человека. Служба экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды.

### № 3 Особенности взаимодействия общества и среды.

Демографическая информация в исследованиях по экологии человека; миграция населения как одна из важнейших проблем антропоэкологии; история миграций населения; миграция и изменение генофонда населения; демографические процессы и демографическое поведение.

### № 4 Экологический кризис и пути его преодоления.

Экологический кризис и общество. Глобальные экологические проблемы и подходы к их решению. Понятие экологического кризиса. Виды глобальных экологических проблем, причины и факторы их возникновения. Пути выхода из глобального экологического кризиса. Экологическая безопасность.

### № 5 Экологическое мировоззрение и образование.

Проблемы формирования экологически ориентированных общественных установок. Понятие «экологическая культура». Структура экологической грамотности. Значение уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту. Влияние различных социальных институтов на экологическую культуру общества.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ ЛР	№ раздела	Темы	Кол-во часов
1	1	Этапы взаимоотношения общества и природы.	2
2	2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	2
3	2	Современные экологические проблемы демографии.	2
4	3	Пути решения экологических проблем.	2
5	3	Экологические проблемы, связанные с урбанизацией.	2
6	4	Здоровье человека и окружающая среда.	2
7	4	Экологическая культура.	2
8	5	Функциональное назначение экологического образования.	2
		Итого:	16

## 4.4 Курсовая работа (5 семестр)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Парниковый эффект и его социально-экологические последствия.
2. Проблема обеспечения населения Земли продовольствием.
3. Проблемы перенаселения и перепотребления.
4. Социально-экологические последствия гонки вооружений.
5. Роль социальной экологии в современном мире.
6. Экологические аспекты демографических проблем.
7. Экологические последствия массовых переселений народов.
8. Экологические последствия Тоцкого взрыва.
9. Социальные и культурные истоки экологического кризиса.

10. Охрана атмосферного воздуха.
11. Охрана вод.
12. Проблема загрязнения и деградации почв.
13. Проблема сохранения лесов.
14. История взаимоотношений природы и общества

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Хаскин, В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник [Электронный ресурс]. / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-01204-9.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249>.

2 Горелов, А. А. Социальная экология: учебное пособие [Электронный ресурс]. / А. А. Горелов - Флинта, 2008. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70379/>

### 5.2 Дополнительная литература

1 Бганба, В. Р. Социальная экология [Текст] : учеб.пособие / В. Р. Бганба. – Москва : Высшая школа, 2004. - 309 с. : ил - ISBN 5-06-004514-5.

2 Николайкин, Н.Н. Экология [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2004. - 624 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

3 Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст] : учеб.пособие / Н. В. Маслов. – Москва : Высшая школа, 2003. - 284 с. - ISBN 5-06-004643-5.

4 Шилов, И. А. Экология [Текст] : учеб. / И. А. Шилов.- 4-е изд., стереотип. – Москва : Высшая школа, 2003. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 498-510 - ISBN 5-06-004158-1.

### 5.3 Периодические издания

Здоровье населения и среда обитания : журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека

[https://bioumo.ru/links/?SECTION\\_ID=366](https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366) - Федеральное УМО «Биологические науки»

<http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»

<http://eco.rian.ru>, Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Microsoft Office.

3 <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm> - Экологический энциклопедический словарь.

4 <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/> - Специализированная база данных «Экология: наука и технологии».

5 <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> - База данных по статистике окружающей среды (ООН).

- 7 <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 8 <http://rscf.ru/ru> - Российский научный фонд (РНФ).
- 9 Creator PDF
- 10 Adobe Acrobat Reader DC.
- 11 Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.