

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра социальных и экономических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.4.3 Экономическая теория»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин

\_\_\_\_\_ наименование кафедры  
протокол № 5 от "24" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Е.В. Фролова  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Бутримова  
должность подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) \_\_\_\_\_ О.С. Манакова  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Т.А. Лопатина  
личная подпись расшифровка подписи

© Бутримова Н.В., 2018  
© БГТИ (филиал) ОГУ,  
2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; развитие экономического мышления как языка и одной из основ экономических дисциплин.

### Задачи:

раскрыть

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы влияния, особенности и тенденции мировой и национальной экономической системы, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной (ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основы теории экономики и современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национального и мирового экономического развития; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и	ПК - 26 готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; теории и методы управления трудом и заработной платой; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах в ходе организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; применять основные положения и методы экономической науки и анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта на предприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления; навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения, в ходе формирования поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; навыками анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях, с целью повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных на предприятиях и в учебно-производственных мастерских.</p>	предприятиях

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>91,5</b>	<b>91,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+	
- самостоятельное изучение разделов: ( п.4-Экономика предприятия);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)		
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	26	2	2	-	22
2	Микроэкономика	34	2	2	-	30
3	Макроэкономика	38	4	4	-	30
4	Экономика предприятия	10	-	-	-	10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы экономического развития. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Экономические системы. Собственность: права и формы.

### 2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

### 3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

### 4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические системы. Конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок	2
2	2	Рынки факторов производства	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Национальное счетоводство	2
4	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы	2
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>

#### 4.4 Контрольная работа (10 семестр)

*Примерные темы (задания) контрольной работы*

*Вариант 1*

##### **1 Задание. Теоретический вопрос**

1) Издержки фирмы. Функция издержек. Понятие предельных издержек. Соотношение общих, средних и предельных издержек. Предельный доход, предельная выручка.

2) Финансовые системы: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Способы покрытия государственного долга.

##### **2 Задание. Тесты.**

1. Переходный период от командной экономики к рыночной называется...

- а) с приватизации государственной собственности;
- б) со смены политического режима в стране;
- в) национализацией собственности;
- г) либерализацией цен.

2. В переходной экономике происходят изменения в структуре выпускаемой продукции, заключающиеся в ...

- а) повышение удельного веса и объемов продукции производственного назначения;
- б) повышение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения;
- в) повышение удельного веса и объемов промежуточных продуктов;
- г) снижение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения.

3. По мнению американского институционалиста Т. Веблена, в обществе основным противоречием является противоречие между...

- а) пролетариатом и буржуазией;
- б) отдельными классами;
- в) правительством и бизнесом;
- г) индустрией и бизнесом.

4. В антимонопольной политике России преимущественное развитие получило:

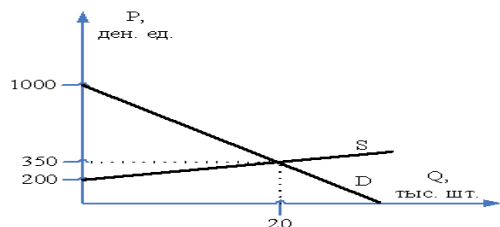
- а) регулирование прав собственности и препятствование появлению новых монополий;
- б) проведение анализа конъюнктуры рынка;
- в) формирование естественных монополий;
- г) программирование экономики.

5. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. Если цена на товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на ...

- а) 8,7%;
- б) 9,3%;
- в) 10%;
- г) 11,7%.

##### **3 Задание. Задача**

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек (выигрыш) покупателей составит \_\_\_\_ ден. ед.

Вариант 2

### 1 Задание. Теоретический вопрос

1) Структура олигопольного рынка. Олигополистическое равновесие. Модели ценового поведения фирм - олигополистов.

2) Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы.

### 2 Задание. Тесты.

1. Если землевладелец, получивший со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит \_\_\_\_\_ лир.

- а) 45000;
- б) 675000;
- в) 300000;
- г) 60000.

2. Законодательно закрепленная возможность иметь определенное имущество называется правом...

- а) распоряжения;
- б) пользования;
- в) оперативного управления;
- г) владения.

3. Фирма на рынке олигополии получит максимальную прибыль когда

- а) предельные издержки равны предельному доходу;
- б) цена больше средних издержек;
- в) доход превышает издержки;
- г) предельный доход равен средним издержкам.

4 В современных условиях функцией центрального банка не является...

- а) проведение кредитно-денежной политики;
- б) хранение золотовалютных резервов страны;
- в) обмен бумажных денег на золото;
- г) эмиссия денег.

5. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...

- а) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага;
- б) растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага;
- в) растет до определенного момента, а затем убывает;
- г) остается неизменной независимо от количества потребленного блага.

### 3 Задание. Задача

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 30, составляет ...

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
2. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>
2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
3. Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

### 5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2018

### 5.4 Интернет-ресурсы

- [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book) - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
- <http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
- <http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России
- <http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
- <http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;
- Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;
- Яндекс браузер;
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.kodeks.ru/> Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система



[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.  
[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.