

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра социальных и экономических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017 г.

Первый заместитель по УР

должность

подпись



расшифровка подписи

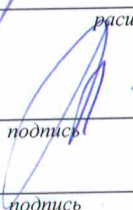
Е.В. Фролова

Исполнители:

доцент

должность

подпись



расшифровка подписи

В.С. Пузикова

должность

подпись

расшифровка подписи

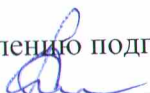
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

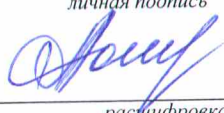


Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки

личная подпись



расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

Пузикова В.С., 2017  
БГТИ(филиал) ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины определяются формированием у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

**Задачи** освоения дисциплины определяются:

- овладением базовыми принципами и приемами философского познания
- изучением и анализом моделей мировоззренческих систем в истории философской мысли
- усвоением и актуализацией ценностей этических и духовных проявлений человека
- использованием навыков философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.10 Естественнонаучная картина мира*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика, Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> модели мировоззренческих составляющих в истории философской мысли; основные характеристики изысканий мыслителей, педагогов и философов в исследовании познавательных и интересов и познавательных действий обучающихся; ценности позитивно ориентированных поведенческих и этических проявлений участников образовательных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать определенные тенденции в формировании мировоззренческих позиций; выявлять смысл социально и личностно значимых философских проблем; применять философские знания и аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной деятельности по развитию познавательных навыков обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для формирования системного, целостного анализа социальных и антропологических проблем; использования когнитивных возможностей философских, социальных и гуманитарных знаний для эффективного решения профессиональных задач по результативному формированию личности обучающегося.</p>	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины определяются формированием у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

**Задачи** освоения дисциплины определяются:

- овладением базовыми принципами и приемами философского познания
- изучением и анализом моделей мировоззренческих систем в истории философской мысли
- усвоением и актуализацией ценностей этических и духовных проявлений человека
- использованием навыков философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.10 Естественнонаучная картина мира*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика, Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> модели мировоззренческих составляющих в истории философской мысли; основные характеристики изысканий мыслителей, педагогов и философов в исследовании познавательных и интересов и познавательных действий обучающихся; ценности позитивно ориентированных поведенческих и этических проявлений участников образовательных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать определенные тенденции в формировании мировоззренческих позиций; выявлять смысл социально и личностно значимых философских проблем; применять философские знания и аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной деятельности по развитию познавательных навыков обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для формирования системного, целостного анализа социальных и антропологических проблем; использования когнитивных возможностей философских, социальных и гуманитарных знаний для эффективного решения профессиональных задач по результативному формированию личности обучающегося.</p>	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	<b>100,75</b>	<b>100,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	22		2		20
2	Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии	24	2	2		20
3	Философская онтология	20				20
4	Теория познания	20				20
5	Философия и методология науки..	22				22
	Итого:	108	2	4		102
	Всего:	108	2	4		102

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре.** Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

**Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.** Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

**Раздел 3 Философская онтология.** Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

**Раздел 4 Теория познания.** Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

**Раздел 5 Философия и методология науки..** Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные характеристики философского знания	2
2	2	Исторические типы философии	2
		Итого:	4

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

Крюков, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1. - Режим доступ : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>.

Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

#### 5.2 Дополнительная литература

- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. - Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. - Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>

- Пивоев, В.М. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

- Колесникова, И.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-7410-1603-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>.

- Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

### 5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2017.
- 2 Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания, 2017

### 5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.philosophy.ru/> - сайт «PHILOSOPHY.RU»
- 2 <http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии.
- 3 <http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <https://iphras.ru/> - институт философии Российской Академии наук

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

#### ***К рабочей программе прилагается:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.