

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«**Оренбургский государственный университет**»

Кафедра общей инженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Методика преподавания технических дисциплин»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры


Кафедра общей инженерии

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись




расшифровка подписи

Е. В. Фролова

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О. С. Манакова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

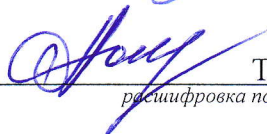
личная подпись

расшифровка подписи

О. С. Манакова

Заведующий библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи

Т. А. Лопатина

© Манакова О.С., 2019

© © БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по техническим дисциплинам в области электроэнергетики в учреждениях среднего профессионального образования, готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии.

Задачи: осуществить методическую подготовку студентов, которые должны быть готовыми осуществлять обучение и воспитание обучающихся среднего профессионального образования с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; сформировать умение использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения и диагностики; обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Введение в профессионально-педагогическую деятельность*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: - предмет, цели и значение методологии и методики преподавания; - основные положения государственных образовательных стандартов и структур учебных планов различного уровня и содержания; - основные положения нормативных документов в области организации и планирования учебного процесса; - основы различных педагогических технологий и способы их применения Уметь: - грамотно и аргументи-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>рвано излагать собственные мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свои суждения и выбирать методы поиска и исследования; - проводить анализ существующих рабочих программ дисциплин и быть готовым разработать собственную; - на основе применения теоретических знаний в области педагогических технологий организовать процесс одной из технических дисциплин в области электроэнергетики <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в поиске, обработке, анализе большого объема новой информации и представления ее в качестве отчетов и презентаций; - навыками применения различных педагогических технологий в образовательном процессе среднего профессионального учреждения; - навыками планирования и организации учебного процесса в среднем профессиональном учреждении; - навыками проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс.
ПК*-7 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин и работать с электроизмерительными приборами	ПК*-7-В-1 7.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока и электрических машин для преподавания технических дисциплин в области

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		электроэнергетики Уметь: - работать с электроизмерительными приборами для проведения лабораторных и практических занятий по техническим дисциплинам в области электроэнергетики Владеть: - методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин для преподавания технических дисциплин в области электроэнергетики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,5	26,5
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	81,5 +	81,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств	34	4	4		26
2	Методы, формы и технологии обучения в образовательном процессе среднего профессионального учреждения	34	4	2		28
	Проектирование учебных занятий по предмету: пути совершенствования индивидуальных методических систем.	40	4	8		28
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств в учебных заведениях начального профессионального образования

Объект и предмет дисциплины «Методика преподавания технических дисциплин». Назначение, цели и задачи изучения курса. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ГОС СПО). Учебные планы подготовки преподавателей в колледжах. Учебно-программная документация по техническим дисциплинам, ее анализ и принципы разработки. Учебная литература по техническим дисциплинам и ее анализ. Выбор основного учебника

2 Методика проведения занятий в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Организационные формы обучения учащихся в колледжах. Выпускные квалификационные экзамены. Опыт применения нетрадиционных форм организации учебных занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Классификация и общая характеристика методов организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности, применяемых при проведении занятий по техническим дисциплинам. Методы развития самостоятельности. Выбор методов мотивации и стимулирования. Применение традиционных методов, проблемного изложения, поисковые методы. Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических работ по техническим дисциплинам. Контроль хода учебного процесса, проверка знаний, навыков и умений учащихся, оценка успеваемости, учет процесса и результатов обучения

3. Методы, формы и технологии обучения в образовательном процессе среднего профессионального учреждения

Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету. Текущая работа преподавателя по подготовке к уроку. Поурочный план и конспект урока как педагогические проекты. Самостоятельная методическая работа педагога профессионального обучения. Разработка методических материалов. Самообразование. Изучение опыта передовых педагогов, их индивидуальных методических систем. Подготовка сообщений, рефератов по актуальным проблемам образования и техники. Подготовка статей и докладов о собственных методических системах, по обмену опытом работы. Наблюдение и анализ уроков по техническим дисциплинам как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем Организация посещений уроков, подготовка к посещению. Методика проведения наблюдений. Обсуждение результатов посещения и их использование для совершенствования учебного процесса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика общей подготовки к занятиям с группой. Изучение и анализ учебных программ.	2
2	1	Изучение и анализ методической и учебной литературы	2
3	2	Ознакомление с организацией и оборудованием учебных кабинетов	2
4	3	Перспективное планирование, составление перспективно-календарного плана	2
5	3	Выбор оптимальных методов проведения занятий	2
6	3	Подготовка преподавателя к занятию. Текущее планирование теоретических и практических уроков. Составление плана-конспекта занятия.	2
7	3	Разработка тестов для оценки и контроля качества обучения по техническим дисциплинам.	2
		Итого:	14

4.4 Контрольная работа (7 семестр)

Тематика контрольных работ

1. Раскройте один теоретический вопрос по выбранной теме индивидуального задания из приведенного ниже списка и разработайте демонстрацию фрагмента урока по своему заданию:

- Методика проведения самостоятельных работ по техническим дисциплинам, их виды и особенности.
- Составление заданий самостоятельных работ.
- Методика проведения зачета.
- Контрольная работа, особенности проведения контрольных работ по техническим дисциплинам

- Различные виды опросов.
- Проведение тестирования (компьютерного и некомпьютерного).
- Виды домашних заданий, методы проверки домашних заданий.
- Диктанты.

Выполните задание, указав название и авторов использованного учебника по техническим дисциплинам и тему, по которой готовится задание:

- Разработайте проверочную работу.
- Разработайте тест.
- Разработайте диктант.
- Разработайте контрольную работу.
- Подготовьте описание нетрадиционной формы контроля и разработайте соответствующий фрагмент урока.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / сост. И.В. Новгородцева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 378 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103816>

Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / . – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639>

5.2 Дополнительная литература

Образование. Педагогика. Методика преподавания / ред. Г. Ушамирская. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 2108 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210537>

Формирование нового поколения профессиональных кадров: Проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, МГУТУ, 22—24 октября 2009 г. / ред. В.Н. Иванова. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 624 с. : табл., схем. – (Качество образования). – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225549>

5.3 Периодические издания

- Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ, 2019
- Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2019
- Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им.И.Федорова, 2019.
- Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.metod-kopilka.ru> – Библиотека методических материалов для учителя
- www.edit.muh.ru – Официальный сайт «Журналы издательства Современной гуманитарной академии».
- <http://www.videouroki.net> – Видеоуроки в Интернет.
- <http://www.pedagogika-gao.ru> – Педагогика: Научно-теоретический журнал Российской академии образования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Microsoft Windows 7 (лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г.);
- 2 Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- 3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 5 Яндекс браузер
- 6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.