

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

*Prof* Т.Н.Рачкова

« 01 » 03 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«УД.01 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»*

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

*юрист*

Форма обучения

*очная*

Бузулук. 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» /сост. Лепендина Т.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. – 18 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель \_\_\_\_\_  Т.В. Лепендина  
(подпись)

« 01 » 03 2017 года

©Лепендина Т.В., 2017  
©БКПТ ОГУ, 2017

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
1.1	Область применения рабочей программы .....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	14
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	14
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	17
	Лист согласования рабочей программы	
	Лист дополнений и изменений	

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508).

## **1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- толковать нормы законов, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность студентов;
- организовывать собственную деятельность в ходе обучения;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения;
- пользоваться библиотечным фондом;
- соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях среднего профессионального образования;
- квалификационную характеристику выпускника по специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- особенности организации учебного процесса и самостоятельной работы в колледже;
- основные правила и приемы корпоративного общения, самоуправления деятельностью;
- ответственность за свои действия в различных ситуациях общения;
- инициативность в общении и совместной деятельности;
- способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 «Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста»</b>			
<b>Тема 1.1</b> Профессия юриста в обществе	Содержание учебного материала	2	2
	1. Место профессии юриста в правовой системе 2. Особенности профессии юриста 3. Уровни профессиональной деятельности юриста		
	Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Правовой аспект социальной работы с населением»	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> Предпосылки становления профессии юриста	Содержание учебного материала	2	2
	1.Профессия юриста в эпоху античности 2.Профессия юриста в средние века (Европа)		
	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы на тему «История становления и развития профессии юриста»	3	3
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3</b> Профессия	Содержание учебного материала	2	2

юриста в современную эпоху	1. Профессия юриста в эпоху глобализации 2. Социальная работа как феномен современного мира. 3. Условия неопределенности и информационные потребности юридического труда		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Раскрыть содержание принципов, методов социальной и функций социальной работы (общий обзор) в Российской Федерации.	2	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Социальные требования к качеству юридической деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юристов 2. Точность и надежность результатов профессионального труда юристов как социальное требование 3. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.5</b> Личность юриста в обществе	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о личности юриста 2. Личность юриста и его профессиональная деятельность 3. Профессиональная подготовленность юриста		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6</b> Профессия юриста в общественном сознании	Содержание учебного материала	2	2
	1. Образ профессионального юриста в общественном сознании 2. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам		

	3. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 «Этика и правовая культура профессиональной деятельности юриста»</b>			
<b>Тема 2.1 Этика профессиональной юридической деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие этики профессиональной юридической деятельности» 2. Этические основы общегражданского поведения юриста	2	2
	Самостоятельная работа доклад по теме: «Профессиональная этика юриста и ее требования» Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры этики социального работника.	4	2
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности 2. Достаточность и избыточность информации 3. Поиск информации	2	2
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Юридическая</b>	Содержание учебного материала		
	1. Использование юридической науки в профессиональной	2	2



наука в профессиональной деятельности юриста	деятельности юриста 2. Обновление знаний и навыков юриста и правовая наука 3. Организация научной юридической деятельности в России		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Понятие о методах и средствах профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	2	2
	1. Методы и средства профессиональной юридической деятельности 2. Наука и опыт при отборе средств профессиональной деятельности юриста 3. Проблема личных качеств и профессиональной мотивации		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.5</b> Классификация методов и средств профессиональной юридической деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды методов и средств профессиональной юридической деятельности 2. Процедурные средства как разработанные правила юридической деятельности 3. Понятие правовых средств		
	Самостоятельная работа		
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.6</b> Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста 2. Соотношение языка и речи 3. Термин в языке права		
	Самостоятельная работа Подготовка устного выступления «Ораторское искусство в	2	

	юридической деятельности»		
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3 «Общественная и профессиональная деятельность юриста»</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Общественная деятельность юриста</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Потребность в общественной деятельности юриста 2. Возможности участия в представительных органах 3. Выступление в средствах массовой информации. Проблема юридической тайны		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2</b> <b>Сферы профессиональной юридической деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные направления профессиональной деятельности юриста. 2. Юридическая деятельность в правоохранительной сфере, политической сфере. 3. Юридическая деятельность в экономической сфере. 4. Юридическая деятельность в социальной сфере.		
	Самостоятельная работа доклад по теме «Содержание, структура профессиональной деятельности юриста».	2	
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3</b> <b>Основные виды юридической профессии</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь 2. Основные виды юридической профессии: юрисконсульт, нотариус, адвокат 3. Профессиональный портрет социального работника		

		Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Личностные качества социального работника»	2	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема</b> Профессиональные навыки юриста	<b>3.4</b>	Содержание учебного материала	2	2
		1. Профессиональные ключевые навыки юриста 2. Личные профессиональные качества юриста		
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.5</b> Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста		Содержание учебного материала	2	2
		1. Понятие и содержание юридической техники 2. Структура юридической техники 3. Значение юридической техники для юриста		
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема</b> Профессиональная деятельность юриста в сфере правотворчества	<b>3.6</b>	Содержание учебного материала	2	2
		1. Особенности правотворческой деятельности 2. Подготовка юриста к участию в правотворчестве		
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
		Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.7</b> Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии		Содержание учебного материала	2	2
		1. Возможности обеспечения престижа профессии 2. Тенденции и перспективы развития юридической профессии 3. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности		
		Самостоятельная работа		

	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.8</b> Национальный и иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	1.Общественная деятельность юриста в России 2.Иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности		
	Самостоятельная работа Анализ статьи и составление опорных тезисов по теме «Альтернативные способы правового разрешения споров»	2	3
	Практическая работа	Не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по дисциплине «Дисциплин права», где размещены демонстрационные наглядные пособия, видеофильмы, технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414954>

##### **Дополнительная литература**

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414964>
2. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития: монография/ А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-622-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510583>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля
сформированность представлений о правовых актах, регулирующих образовательную деятельность в учреждениях среднего профессионального образования;	Тестирование, Дифференцированный зачет (итоговый)
умение характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	Тестирование, отчеты-презентации, Дифференцированный зачет (итоговый)
владение основными способами толкования норм законов, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность студентов;	оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый)
сформированность умения организовывать собственную деятельность в ходе обучения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения; пользоваться библиотечным фондом; соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения.	оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый)
сформированность представлений о особенностях организации учебного процесса и самостоятельной работы в колледже; основных правилах и приемах корпоративного общения, самоуправления деятельностью;	оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый)

<p>умение нести ответственность за свои действия в различных ситуациях общения; проявлять инициативность в общении и совместной деятельности; способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.</p>	
<p>сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника по специальности «Право и организация социального обеспечения»;</p>	<p>оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый)</p>



**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые элементы общих компетенций
1	Тема 1.1 Профессия юриста в обществе	2	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.	ОК 1 – ОК 12
2	Тема 1.2 Предпосылки становления профессии юриста	2	Презентация. Дискуссия.	
3	Тема 1.4 Социальные требования к качеству юридической деятельности	2	Презентация. Кейс-метод.	
4	Тема 1.5 Личность юриста в обществе	2	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.	
5	Тема 2.1 Этика профессиональной юридической деятельности	2	Презентация. Кейс-метод.	
6	Тема 2.5 Классификация методов и средств профессиональной юридической деятельности	2	Составление и решение проблемных вопросов.	
7	Тема 2.6 Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	2	Презентация. Дискуссия.	
8	Тема 3.3 Основные виды юридической профессии	2	Презентация, работа в группах.	
9	Тема 3.4 Профессиональные навыки юриста	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов	
10	Тема 3.7 Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии	2	Презентация, групповая работа с раздаточным материалом.	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

