

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.8.2 Развитие трудовых умений дошкольников. Практикум»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

  
подпись / Е.В. Фролова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

  
подпись / Н.А. Гаврилова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

  
Л.А. Омеляненко

Заведующий библиотекой

личная подпись

  
расшифровка подписи / Т.А. Лопатина

© Гаврилова Н.А., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

– формирование знаний и умений студентов в области современных методик и технологий организации трудовой деятельности дошкольников

**Задачи:**

- раскрыть психолого-педагогические основы методики трудового воспитания дошкольников;
- познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по трудовому обучению дошкольников;
- дать студентам знания основных принципов, методов и приемов учебно-воспитательной работы с дошкольниками;
- способствовать развитию художественно-творческих особенностей студентов и дать им необходимые практические знания, умения и навыки для выполнения творческих работ с дошкольниками;
- способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности;
- способствовать формированию творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности;
- обучить основным формам и методам изготовления различных учебно-творческих изделий и наглядных пособий;
- сформировать представление о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- совершенствовать практические навыки, развитие руки, глазомера и других качеств личности при использовании различных приемов трудового обучения;
- обогатить и уточнить словарный запас, умение применять основные термины и понятия, вводимые на занятиях в детском саду.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li><li>– теоретические основы трудового воспитания;</li><li>– предметное содержание курса «Развитие трудовых умений дошкольников. Практикум».</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять анализ образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li><li>– формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоению образовательной программы;</li></ul>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>– конструировать познавательную деятельность обучающихся на основе целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в художественно-эстетическом направлении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– способами построения процесса развития ребенка в соответствии с системно-деятельностным подходом;</p> <p>– отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ образовательной области в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>– технологии трудовой деятельности;</p> <p>– терминологию, применяемую в процессе трудовой деятельности детей в ДОУ;</p> <p>– особенности развития трудовых способностей у дошкольников.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные методы и технологии обучения дошкольников трудовой деятельности;</p> <p>- применять методы, формы и средства обучения по развитию трудовой деятельности у детей в ДОУ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– приемами использования современных методов и технологий обучения трудовой деятельности;</p> <p>– современными методиками диагностики личностных результатов по развитию трудовой деятельности детей в ДОУ.</p>	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<p><b>Знать:</b></p> <p>– способы и особенности творческого развития дошкольников;</p> <p>– приемы организации взаимодействия и сотрудничества детей в ДОУ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать приемы организации взаимодействия и сотрудничества детей дошкольного возраста;</p> <p>– применять на практике методы творческого развития детей в ДОУ.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– способами развития самостоятельности детей в ДОУ;</p> <p>– навыками по активизации творческих способностей дошкольников</p>	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>133,75</b>	<b>133,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Трудовое воспитание дошкольников. Теоретические основы и специфика.	48	2	2	44
2	Трудовая деятельность в ДОУ. Содержание и способы организации.	96	2	4	90
	Итого:	144	4	6	134
	Всего:	144	4	6	134

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Трудовое воспитание дошкольников. Теоретические основы и специфика.

Сущность понятий «Труд, трудовое воспитание, трудовое обучение». Труд в развитии личности дошкольника и его роль. Специфика трудовой деятельности детей дошкольного возраста. Средства трудового воспитания детей дошкольного возраста. Содержание труда в разных возрастных группах и их виды. Формы организации труда детей в разных возрастных группах. Работа с родителями по трудовому воспитанию дошкольников. Место труда в режиме дня дошкольной образовательной организации.

### Раздел 2. Методические основы руководства трудовой деятельностью дошкольников. Воспитание дошкольников в труде.

Виды труда дошкольников и их содержание: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд. Формы организации труда: поручения, дежурство, общий, совместный, коллективный труд, их характеристика. Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию. Методика руководства трудовыми поручениями, дежурствами, общим, совместным, коллективным трудом детей в разных возрастных группах. Условия воспитания дошкольников в труде. Эмоционально-положительная атмосфера, организация материальной среды и трудового оборудования, учет нагрузки, индивидуальных интересов. Средства трудового воспитания: собственная трудовая деятельность, ознакомление с трудом взрослых, художественные средства – пословицы и поговорки, чтение художественных произведений, произведения изобразительного искусства. Труд как средство гармоничного развития.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы трудового воспитания дошкольников	2
2	2	Виды труда дошкольников и их содержание: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд.	2
3	2	Руководство трудовой деятельностью дошкольников.	2
		Итого:	6

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Буре, Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: пособие для педагогов дошкольных учреждений[Электронный ресурс]. / Р.С. Буре. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-86775-781-6.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950>

### **5.2 Дополнительная литература**

Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и метод. рекомендации / Л.В. Куцакова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. –64с. – ISBN 978-5-86775-635-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973>

Комарова, Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 80с. – ISBN 978-5-86775-321-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211865>

### **5.3 Периодические издания**

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2017

Дошкольное образование : журнал. - Москва : Издательский дом "Первое сентября",2017

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

«Открытое образование» <https://openedu.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Операционная система MicrosoftWindows

Офисные приложения MicrosoftOffice

WinRAR

Яндекс браузер

СПС "КонсультантПлюс"

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

Портал Гуманитарное образование <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.