

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.10 Финансово-экономический практикум»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Дошкольное образование**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.10 Финансово-экономический практикум» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от "10" января 2025 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_

О.Н. Григорьева

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

подпись

расшифровка подписи

М.А. Зорина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

код наименование

личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Ю.И. Давидян

расшифровка подписи

© Зорина М.А., 2025

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование основополагающих знаний по экономике и финансам;
- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего экономическим мышлением и способного принимать финансово грамотные решения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области экономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, учитываться принципы и выбирать методы рационального хозяйствования, принимать оптимальные решения в отношении доходов и расходов с учетом интересов разных экономических субъектов;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, а также умение определять их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении личных и профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Б1.Д.Б.32 Теория и технологии экологического образования детей*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности | <b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы экономики как науки; законы, институты и принципы функционирования рыночной системы; природу финансовых отношений; причины и способы решения финансово-экономических проблем.<br><b>Уметь:</b> выявить и объяснить причинно-следственные связи между событиями экономической жизни, в |
|                                                                                                   | УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений,                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | внешних и внутренних факторов<br>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности | том числе между социальными и финансовыми явлениями и процессами; оценивать и планировать финансово-экономическое поведение субъекта в условиях ограниченных возможностей с учетом сформировавшейся экономической культуры; прогнозировать последствия принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, академических часов |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>10,25</b>                      | <b>10,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                 | 4             |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                       | 6                                 | 6             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                       | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям. | <b>133,75</b>                     | <b>133,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                        | <b>зачет</b>                      |               |

| №<br>раздела | Наименование разделов        | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                              | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                              |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 1            | Основные концепции экономики | 36               | 2                    | -  |    | 34                |
| 2            | Микроэкономика               | 52               | -                    | 2  |    | 50                |
| 3            | Макроэкономика               | 56               | 2                    | 4  |    | 50                |
|              | Итого:                       | 144              | 4                    | 6  |    | 134               |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

### Раздел 2 Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

### Раздел 3 Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | №<br>раздела | Тема                                     | Кол-во<br>часов |
|-----------|--------------|------------------------------------------|-----------------|
| 1         | 2            | Личные финансы и семейный бюджет         | 2               |
| 2         | 3            | Финансовая система и финансовая политика | 2               |
| 3         | 3            | Денежный рынок и банковская система      | 2               |
| Итого:    |              |                                          | 6               |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : учебное пособие / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190140>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 528 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05590-4. — Текст : электронный.

2. Экономическая теория : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 8-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 696 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935>. — ISBN 978-5-394-05131-9. — Текст : электронный.

3 Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3 Периодические издания

- Вопросы экономики: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».
- Финансы и кредит: журнал. - Москва : ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».

### 5.4 Интернет-ресурсы

- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> — Страхование сегодня. Страховой портал.
- <https://sfr.gov.ru/> — Официальный сайт Социального фонда России.
- <http://www.ffoms.ru/> — Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- <http://www.kommersant.ru> — Ежедневная газета «Коммерсантъ».
- <http://www.economicus.ru> — образовательно-справочный портал по экономике.
- <http://www.ereport.ru> — сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике.
- <https://www.nes.ru> — сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».

- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Linux RED OS MUROM 7.3.1;
- Microsoft Office;
- БД КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- <https://lib.osu.ru/api/seamless-auth/online> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн;
- Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.