

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Информатика*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования наименование кафедры

протокол № 6 от "29" января 2021 г.

Декан факультета



О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры педагогического образования, к.п.н.  
должность



Е.Н. Чернышова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по НИР



М.А. Зорина

расшифровка подписи

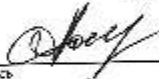
Председатель методической комиссии по направлению  
44.03.01 Педагогическое образование  
код специальности



Л.А. Омелянско  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

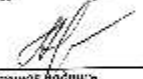
личная подпись



Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2021  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

**Задачи:** углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки; формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного, делового и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Исследование операций, Б1.Д.Б.20 Теоретические основы информатики, Б1.Д.Б.24 Компьютерное моделирование, Б1.Д.Б.27 Технология разработки компьютерных средств обучения, Б1.Д.Б.28 Программирование, Б1.Д.В.1 Численные методы, Б1.Д.В.2 Базы данных и системы управления базами данных, Б1.Д.В.3 Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии, Б1.Д.В.5 Основы офисного программирования, Б1.Д.В.6 Компьютерная графика, Б1.Д.В.7 Практикум по решению задач на компьютере, Б1.Д.В.8 Программное обеспечение компьютера, Б1.Д.В.9 Архитектура компьютера, Б1.Д.В.Э.2.1 Теория алгоритмов, Б1.Д.В.Э.2.2 Методы и средства защиты информации, ФДТ.1 WEB-дизайн*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> основы социального взаимодействия и принципы командной работы. <b>Уметь:</b> использовать правила социального взаимодействия в коммуникации. <b>Владеть:</b> организацией работы в команде с учетом понимания принципов социального взаимодействия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.	<p>межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами.</p> <p><b>Владеть:</b> основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного, делового и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,25</b>	<b>11,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.) -индивидуально-творческие задания	<b>132,75</b>	<b>132,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студенческая жизнь:	28		2		26
1.1	ценности современной молодежи.					
	Студенческая жизнь:	28		2		26
1.2	образование и наука.					
2	Страны: языки; социокультурные различия в деловом общении.	28		2		26
3	Будущая профессия:	28		2		26
3.1	роль педагогической профессии в современном мире.					
3.2	Выдающиеся педагоги.	32		2		30
	Итого:	144		10		134
	Всего:	144		10		134

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1. Студенческая жизнь:

##### 1.1 Ценности современной молодежи.

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)

Говорение: беседа в рамках темы 1.1.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1.

Чтение: тексты по теме 1.1.

Письмо: написание резюме и автобиографии.

##### 1.2 Образование и наука.

Грамматика: видовременная система глагола в действительном и страдательном залоге.

Говорение: беседа в рамках темы 1.2.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2.

Чтение: тексты по теме 1.2.

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада.

##### 2. Страны:

##### Языки. Социокультурные различия в деловом общении.

Грамматика: модальные глаголы; согласование времен; косвенная речь.

Говорение: беседа в рамках темы 2.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.

Чтение: тексты по теме 2.

Письмо: заполнение сопроводительного письма и таможенной декларации.

### **3. Будущая профессия:**

#### **3.1 Роль педагогической профессии в современном мире.**

Грамматика: инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты; модальные конструкции

Говорение: беседа в рамках темы 3.1.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1.

Чтение: тексты по теме 3.1.

Письмо: письменный перевод рефератов и аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки.

#### **3.2 Выдающиеся педагоги.**

Грамматика: сослагательное наклонение; усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений.

Говорение: беседа в рамках темы 3.2.

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2.

Чтение: тексты по теме 3.2.

Письмо: письменное составление рефератов по направлению подготовки на русском и иностранном языках.

### **4.3 Практические занятия (семинары),**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1 1.1	<b>Студенческая жизнь.</b> <b>Тема 1.1 Ценности современной молодежи.</b> – Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование) - Говорение: беседа в рамках темы 1.1. - Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1. - Чтение: тексты по теме 1.1. - Письмо: написание резюме и автобиографии.	2
2	1.2	<b>Студенческая жизнь.</b> <b>Тема 1.2 Образование и наука.</b> - Грамматика: видовременная система глагола в действительном и страдательном залоге. - Говорение: беседа в рамках темы 1.2. - Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2. - Чтение: тексты по теме 1.2. - Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада.	2
3	2	<b>Страны.</b> <b>Тема 2.1 Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении.</b> – Грамматика: модальные глаголы; согласование времен; косвенная речь. - Говорение: беседа в рамках темы 2. - Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2. - Чтение: тексты по теме 2. - Письмо: заполнение сопроводительного письма и таможенной декларации.	2
4	3 3.1	<b>Тема 3.1 Будущая профессия:</b> <b>роль педагогической профессии в современном мире.</b> – Грамматика: инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты; модальные конструкции	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		- Говорение: беседа в рамках темы 3.1. - Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1. - Чтение: тексты по теме 3.1. - Письмо: письменный перевод рефератов и аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки.	
5	3.2	<b>Тема 3.2 Выдающиеся педагоги.</b> - Грамматика: сослагательное наклонение; усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений. - Говорение: беседа в рамках темы 3.2. - Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2. - Чтение: тексты по теме 3.2. - Письмо: письменное составление рефератов по направлению подготовки на русском и иностранном языках.	2
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the direction "Pedagogical education" [Текст] : учеб. / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева ; под ред. С.Н. Степановой. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 224 с. - (Серия Бакалавриат).- (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-9012-2.

### 5.2 Дополнительная литература

Ионина, А.А. Английская грамматика XXI века [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ионина, А.С. Саакян. - М. : Эксмо, 2014. - 414 с. - (Иностранный язык: шаг за шагом = Foreign Language Step by Step) - ISBN 978-5699-51321-5.

Дули, Дженни Grammarway-2 [Текст]: практич. пособие по грамматике английского языка / Д. Дули, В. Эванс; под ред. О.В. Афанасьевой; пер. с англ. Г.И. Бардиной. - М. : Express Publishing : ЦентрКом, 2000. - 176 с : ил - ISBN 960-361-164-6.

Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку [Текст] : учеб. пособие / О.В. Гаврилова. - Бузулук: БГТИ (фил.) ГОУ ОГУ, 2014. - 136 с - ISBN нет.

### 5.3 Периодические издания

Журналы: «Английский язык»  
«Speak out»  
«Английский в школе»  
«Иностранные языки в школе»

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой. Режим доступа: [www.english.s31.ru](http://www.english.s31.ru)
3. Оксфордское качество. Режим доступа: [www.oxfordquality.ru](http://www.oxfordquality.ru)
4. Издательство Лонгман. Режим доступа: [www.english.s31.ru](http://www.english.s31.ru)  
[www.longman.ru](http://www.longman.ru)

5. Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя. Режим доступа: [www.eslflow.com](http://www.eslflow.com)

6. Лаборатория для аудирования. Режим доступа: [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)

7. Занятый учитель. Режим доступа: [www.busyteacher.org](http://www.busyteacher.org)

8. Английские словари. Режим доступа: [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

9. Обучающие тесты. Режим доступа: [www.englishclub.net](http://www.englishclub.net)

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>

программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».