

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики, информатики и математики

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*«Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»*

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения стационарная, выездная  
*стационарная практика, выездная практика*

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № 6 от "31" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись



расшифровка подписи

Е.В. Фролова

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

расшифровка подписи

И.В. Балан

должность

подпись

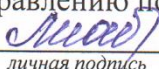
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



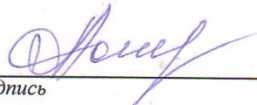
личная подпись

расшифровка подписи

Л.Г. Шабалина

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Балан И.В., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели) практики:** развитие профессиональной компетентности в области проектирования, организации и управления информационно-образовательным пространством образовательного учреждения; разработка пакета учебно-дидактических материалов одной из тем курса информатики в школе или вузовской дисциплине информатического цикла.

### **Задачи:**

- формирование умений осуществлять исследование школьных образовательных учреждений по актуальным направлениям деятельности и оформлять соответствующую документацию по результатам;
- формирование умений поиска, представления и использования информации о педагогах, специалистах, руководителях образовательных учреждений на основе использования современных (андрагогических и акмеологических) подходов;
- формирование умений и навыков работы с программами офисного назначения (Microsoft Office или Openoffice).

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ОД.13 Современные средства оценивания результатов обучения, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – специфику своей будущей профессии, профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> – сознавать и понимать социальную значимость своей будущей профессии и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> – готовностью осуществлять свою профессиональную деятельность</p>	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> – роль и место компьютера в учебном процессе; дидактические функции ИКТ; – основные направления использования ИКТ в обучении и условия их реализации; – преимущества компьютерных технологий образования; – принципы построения уроков с применением ИКТ;</p> <p><b>Уметь:</b> – создавать с помощью ППП MS Office сложный документ, содержащий различные типы ссылок, полей; уметь создавать и использовать стили, шаблоны документов, статические и динамические графические объекты для электронных учебных изданий – осуществлять информационный поиск в сети Интернет; создавать на основе полученной информации документ учебного назначения (ре-</p>	ПК*-1 способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки, пакеты программ, сетевые технологии

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
ферат, конспект лекции и т.п.) <b>Владеть:</b> – навыками работы с информационными и коммуникационными технологиями; – навыками разработки электронных дидактических материалов с использованием Microsoft Office.	
<b>Знать:</b> специфику организации сотрудничества обучающихся средствами дидактическим материалов <b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся развивать их творческие способности при работе с электронными дидактическими средствами <b>Владеть:</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, используя электронный дидактический материал, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

#### 1 этап. Подготовительный

1. Представление пакета учебно-дидактических материалов одной из тем курса информатики в школе или вузовской дисциплине информатического цикла.
2. Обсуждение и составление примерного плана.
3. Подготовка материала по теме разработки в качестве предварительного отчета.
4. Уточнение паспорта проекта, начальное заполнение терминологического словаря.
5. Самообучение элементам используемых технологий (баз данных, сетевых, мультимедиа).
6. Выбор математических методов обработки данных, поиск и анализ алгоритмов.
7. Дизайн макетов интерфейса для каждого режима использования.
8. Планирование реализации: разбиение на модули.

#### 2 этап. Проектирование

9. Разработка глоссария (выполнен в текстовом процессоре или в виде веб-страницы или в PDF-формате),
10. Разработка раздаточного материала рекламно-информационного характера (созданный средствами текстового редактора),
11. Разработка интерактивной мультимедийной презентации к лекционному материалу курса,
12. Разработка кроссворда по выбранной теме (выполнен в MS PowerPoint или в табличном процессоре),
13. Разработка электронного теста (выполнен в табличном процессоре)

#### 3 этап. Защита

14. Подготовка презентации, защита представленных комплектов учебных материалов.
15. Оформление отчетов.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Результаты практики оформляют в виде отчета, в соответствии с общепринятыми требованиями оформления студенческих работ (СТО 02069024.001 2015 ([Стандарт организации - Оформление работ студентами](#))).

К защите отчета по практике представляется:

- пояснительная записка;
- электронная реализация в виде программы и данных;
- дневник.

Пояснительная записка содержит основной текст, графические материалы (иллюстрации) и, при необходимости, приложения – разработанную программу с исходным текстом на бумажном и дисковом носителе, исходные данные и результаты.

Пояснительная записка включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- оглавление, включающее наименование всех разделов и пунктов с указанием номеров страниц;
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, указываются цель и задачи работы;
- теоретическую часть, освещающую теоретические аспекты пакета учебно-дидактических материалов;
- практическую часть, в которой содержатся описания разработки каждого дидактического материала (глоссария, раздаточного материала рекламного-информационного характера, интерактивной мультимедийной презентации, кроссворда, теста);
- заключение с краткими выводами по результатам работы;
- список использованных источников.

В дневнике по прохождению практики, фиксируют даты и содержание всех проводимых работ, заверяют заполненный дневник у руководителя практики.

Защита осуществляется в устной форме в виде собеседования.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1 Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

2 Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

3 Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 175 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2543-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

4 Хныкина, А.Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>.

5 Захарова, Т.В. Практические основы компьютерных технологий в переводе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Захарова, Е.В. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 109 с. : табл., граф., ил. – Библиогр.: с. 104. – ISBN 978-5-7410-

1736-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481823>.

6 Рутковская, А.Э. Офисное программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Э. Рутковская. – Минск : РИПО, 2017. – 149 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-705-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487976>.

7 Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>.

8 Современные компьютерные офисные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Левчук, В.В. Бондарева, С.М. Мовшович и др. ; под ред. Е.А. Левчук. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 368 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-418-7– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687>.

9 [www.intuit.ru/department/pl/plintro/](http://www.intuit.ru/department/pl/plintro/) – Сайт Интернет университета информационных технологий.

10 [www.wiki.vspu.ru/index](http://www.wiki.vspu.ru/index) – Портал образовательных ресурсов.

11 [www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

12 [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

13 [www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Единое окно доступа к информационным ресурсам

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)

2 Операционная система Windows, лицензия по договору №Tr000129023 от 13.12.2016 г.

3 Браузер Mozilla Firefox (<http://mozilla-russia.org/>) или Google Chrome (<http://www.google.ru/chrome>) с установленными плагинами для отображения аудио и видеоконтента (Adobe flash, Java, Quicktime, Silverlight, Windows Media Player)

4 <https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.

5 <https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения

6 <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра физики, информатики и математики БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.