

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра социальных и экономических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от "30" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР



подпись

Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  
должность



подпись

Ю.И. Давидян

расшифровка подписи

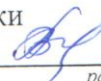
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

А.А. Верколаб

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа ситуаций по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

### **Задачи:**

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системах и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- изучение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Макроэкономика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Международные стандарты учета и отчетности, Б.1.В.ОД.15 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - раскрывать сущность явлений и процессов, происходящих в современной системе международных отношений; - выявлять взаимосвязь различных событий при анализе современных международных отношений; - анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам; - применять основные положения дисциплины в практической деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками содержательного и обстоятельного анализа внешней политики РФ и ее основных партнеров.</p>	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b><u>Знать:</u></b> - потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран мира; - основы анализа основных социально-экономических показателей.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- анализировать причины, влияющие на изменение мировой экономической системы;</p> <p>- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным событиям в мировом масштабе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, учебной и научной литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления тенденций и закономерностей развития международных политических и экономических процессов.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран в мировой экономике, состояние мировой торговли, интернационализацию национальных экономик.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать данные, применяя научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений;</p> <p>- подготовить информационный обзор или аналитический отчет по определенному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обобщения понятийно-терминологического аппарата по дисциплине, свободно ориентируясь в источниках и научной литературе по стране (миру);</p> <p>- навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации, собирая необходимые данные, анализируя их и формируя информационный обзор или аналитический отчет.</p>	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126,5</b>	<b>126,5</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям.		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития	9	1	-	-	8
2	Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики	9	-	1	-	8
3	Потенциал мирового хозяйства	9	1	1	-	8
4	Международное разделение труда	11	1	-	-	10
5	Международная торговля товарами и услугами	10	1	1	-	8
6	Государственное регулирование внешней торговли	10	1	1	-	8
7	Международная миграция рабочей силы	9	1	-	-	8
8	Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование	11	1	1	-	10
9	Международные валютно-кредитные и расчетные отношения	10	1	1	-	8
10	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации	9	-	1	-	8
11	Россия в системе современных международных экономических отношений	11	-	1	-	10
	Итого:	144	8	8		128
	Всего:	144	8	8		128

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1 Современное мировое хозяйство: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития**

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Периоды развития мирового хозяйства и их основные черты. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные объединения, международные экономические организации. Классификация стран, включенных в мировое хозяйство. Понятие открытости экономики, ее показатели. Тенденции развития мирового хозяйства.

#### **Раздел 2 Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики**

Сущность и содержание процесса глобализации, его факторы. Плюсы и минусы глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике. Глобальные проблемы мировой экономики: экономические, экологические, демографические, природоресурсные.

Классификация глобальных проблем и их признаки. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.

#### **Раздел 3 Потенциал мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства.

Финансовые ресурсы мира.

Информационные и научно-технологические ресурсы мирового хозяйства.

#### **Раздел 4 Международное разделение труда**

Понятие и сущность международного разделения труда. Эволюция международного разделе-

ния труда. Основные факторы, влияющие на участие стран в МРТ, и показатели его развития. Международная специализация и кооперирование производства. Роль НТР в развитии современного международного разделения труда. Место и роль России в современном международном разделении труда.

### **Раздел 5 Международная торговля товарами и услугами**

Понятие мирового рынка, международной торговли. Динамика международной торговли. Структура и географическое распределение международной торговли. Показатели, характеризующие развитие внешней торговли. Теории международной торговли: доктрина меркантилизма; классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теории сравнительных преимуществ Д. Риккардо; теория факторов Хекшера-Олина; парадокс Леонтьева; Неотехнологические теории. Участие России в мировой торговле. Место РФ на мировом рынке товаров и услуг. Перспективы развития внешней торговли России.

### **Раздел 6 Государственное регулирование внешней торговли**

Необходимость государственного регулирования внешней торговли. Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика и ее виды. Методы протекционистской политики. Тарифные инструменты торговой политики: таможенная пошлина, виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование, лицензирование, «добровольные ограничения», субсидии, кредитование, демпинг, государственные закупки, требование о содержании местных компонентов, технические барьеры, налоги и сборы. Роль международных экономических организации в процессе регулирования внешней торговли.

### **Раздел 7 Международная миграция рабочей силы**

Сущность миграции рабочей силы. Причины миграции на современном этапе. Основные центры притяжения мигрантов. Преимущества и недостатки для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы. Правовые основы межстрановой трудовой миграции. Участие России в международном миграционном процессе. Миграционная политика РФ.

### **Раздел 8 Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование**

Сущность вывоза капитала - как формы международных экономических отношений. Причина вывоза капитала. Классификация форм международного капиталовложения в зависимости от различных критериев. Сущность теории Доу-Джонса. Современные тенденции в процессе движения капитала. Положительные и отрицательные последствия миграции капитала для стран-доноров и стран – реципиентов.

Проблема внешнего долга в мировой экономике. Участие международных организаций в процессе международной миграции капитала. Роль свободных экономических зон в международном движении капитала.

Значение прямых зарубежных инвестиций для экономики РФ. Место РФ на мировом рынке капиталов. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.

### **Раздел 9 Международные валютно-кредитные и расчетные отношения**

Эволюция мировой валютной системы. Виды валют. Валютный курс и его виды. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс и его структура. Валютная политика государства. Валютные рынки. Виды валютных операций. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, аккредитив, инкассо, чековая форма расчетов и т.д. Пути стабилизации курса рубля. Взаимоотношения России с МВФ.

### **Раздел 10 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации**

Сущность и формы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция в Европе. Европейский союз. Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА. СНГ и его общеэкономическое пространство. Классификация международных экономических организаций. Цели принципы, категории и функции МЭО. Валютно-финансовые и кредитные организации. Торгово-экономические организации. Отраслевые специализированные экономические и научно-технические организации. Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями. Понятие транснационализации и транснациональных корпораций, виды ТНК, основные характеристики ТНК, цели создания; этапы становления ТНК; современные тенденции развития ТНК.

### **Раздел 11 Россия в системе современных международных экономических отношений**

Участие России в международном разделении труда. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Объем, динамика, структура и географическое распределение внешней торговли РФ.

Специфика торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Торгово-экономические отношения РФ со странами Центральной и Восточной Европы. Состояние и перспективы развития экономических отношений РФ с ЕС.

Роль мирового сообщества в обеспечении экономического роста России. Основные направления стабилизации экономики РФ.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Глобальные проблемы мировой экономики	1
	3	Ресурсы мирового хозяйства	1
2	5	Мировая торговля: сущность и основные характеристики	1
	6	Сущность и методы государственного регулирования внешней торговли	1
3	8	Сущность, структура и формы международного движения капитала	1
	9	Международные валютно-расчетные отношения	1
4	10	Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, проблемы	1
	11	Россия в системе современного мирового хозяйства	1
		Итого:	8

#### 4.4 Контрольная работа (2 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы:

##### **Задание 1: Теоретические вопросы**

1 Классификация ООН стран современного мирового хозяйства по уровню социально-экономического развития.

2 Параметры и структура современной международной торговли.

##### **Задание 2: Тестовые задания**

1. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

- а) интернационализация;
- б) международная специализация;
- в) международная кооперация труда;
- г) интеграция.

2. Какой из перечисленных факторов углубления МРТ характеризует конкурентное преимущества национальной экономики в современных условиях:

- а) природно-климатические условия;
- б) запасы природных ресурсов;
- в) численность населения;
- г) интеллектуальный климат?

3. Сущность МРТ проявляется в:

- а) расчленение процесса производства;
- б) объединение процесса производства;
- в) диверсификация источников сырья и рабочей силы.

4. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращения экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;

- д) становление многополярного мира;
- е) развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
- ж) обострения глобальных проблем;
- з) усиления международной конкуренции.

5. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:

- а) соотношение издержек на производство товара X в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара X и товара Y в данной стране;
- в) соотношение альтернативных (сравнительных) издержек на производство товара X в данной стране и за рубежом?

6. Любая страна, участвующая во внешней торговле, может получить большую выгоду, продавая товары:

- а) альтернативная стоимость (издержки) производства которых высока;
- б) от которых нация получает меньшее удовольствие;
- в) с низкой альтернативной стоимостью производства;
- г) от которых нация получает большее удовольствие.

7. Предположим, что Великобритания имеет сравнительные преимущества в производстве автомобилей перед Францией. В этом случае при прочих равных условиях:

- а) специализация производства и взаимная торговля автомобилями невыгодна обеим странам;
- б) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;
- в) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции.

8. Согласно теории сравнительных преимуществ в результате развития международной торговли объем всего мирового производства:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменным;
- г) может и увеличиваться, и сокращаться.

9. Миграционная политика должна стать:

- а) частью промышленной и региональной политики;
- б) частью социальной политики;
- в) частью денежно – кредитной политики;
- г) автономной.

10. Объективными ограничителями рабочей силы могут быть:

- а) наличие свободных вакансий на рынке труда;
- б) ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению;
- в) языковые барьеры;
- г) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- д) все перечисленное верно.

### **Задание 3: Задачи**

**Задача 1.** Численность населения страны составила: на 1 января 2000 г. - 25,2 млн. чел.; на 1 января 2001 г. - 25,7 млн. чел.; на 1 января 2002 г. - 26,5 млн. чел.; на 1 января 2003 г. - 27,2 млн. чел.; на 1 января 2004 г. - 27,8 млн. чел.; на 1 января 2005 г. - 28,4 млн. чел.; на 1 января 2006 г. - 29,0 млн. чел.; на 1 января 2007 г. - 29,6 млн. чел. Рассчитать среднегодовую численность населения страны за период с 2000 по 2007 гг.

**Задача 2.** Численность населения Норвегии (на 1 января 2005 г.) в возрасте, моложе трудоспособного, составила 0,9 млн. чел., а в трудоспособном возрасте - 3,0 млн. чел. Коэффициент пенсионной нагрузки равен 233%. Вычислить коэффициент общей экономической нагрузки населения.

**Задача 3.** 1 января 2002 г. введены в строй основные фонды стоимостью 1200 тыс. долл. (срок службы 10 лет; применяется линейная форма начисления амортизации). 1 января 2004 г. введены в строй основные фонды стоимостью 1500 тыс. долл. (срок службы 10 лет; применяется кумулятивная система начисления амортизации). Определить сводный коэффициент годности для всех фондов на 1 января 2006 г.



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Ломакин, В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - ISBN 978-5-238-01121-9. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115039](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115039)

### 5.2 Дополнительная литература

- Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-16-003357-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447233>

- Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028800>

- Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 242 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453437](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453437)

### 5.3 Периодические издания

- Финансы: журнал. - Москва: ООО Книжная редакция Финансы, 2018.

- Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист, 2018.

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации

- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России

- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал

- <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал

- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

- <http://www.imf.org/> - Международный валютный фонд

- <http://www.oecd.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития

- <http://www.un.org/russian/> - Организация объединенных наций

- <http://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация

- <http://www.worldbank.org/> - Всемирный банк

- <http://europa.eu/> - Европейский Союз (ЕС)

- <http://www.cisstat.org/> - Межгосударственный статистический комитет

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office

- Яндекс браузер

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS

- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата

- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ

- <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.