Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.30 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 12.01.2022 г.

Декан факультета
экономики и права _____ О. Н. Григорьева
подпись *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Ю. И. Давидян
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по НМР _____ М. А. Зорина
личная подпись *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование _____ Л. Г. Омельяненко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству от кафедры

_____ Ю. И. Давидян
личная подпись *расшифровка подписи*

© Давидян Ю.И., 2022
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

сформировать:

− представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;

− экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;

− навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально- экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;

- умение адекватно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выделить тенденции изменения социально-экономических показателей, влияющих на конечный результат; построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.6 Право, Б1.Д.Б.16 Математика, Б1.Д.Б.17 Основы экономики и финансовой грамотности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Экономика образования, Б1.Д.В.2 Финансовая культура и грамотность, Б1.Д.В.3 Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	**<u>Знать:</u>** - приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач; - основы критического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; **Уметь:** использовать алгоритмы и приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач; **Владеть:** активными навыками поиска эффективных решений, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	**Знать:** - глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; - основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; - доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; - современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; - закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; - особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяй-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ствующих субъектов, национальной и мировой экономики; - теории и методы управления трудом и заработной платой; - основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики. **<u>Уметь:</u>** самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. **<u>Владеть:</u>** культурой экономического мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		различных сферах деятельности; навыками управления и организации предприятий.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической, в том числе организационно-управленческой деятельности	**Знать:** - методическое обоснование организационно-управленческой деятельности; - методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний**;** **Уметь**: использовать специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической, в том числе организационно-управленческой деятельности; **Владеть:** навыками использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**15,25**	**15,25**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**128,75**	**128,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям.*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	36	2	2		32
2	Микроэкономика	37	1	2		34
3	Макроэкономика	38	2	2		34
4	Экономика предприятия	33	1	2		30
	Итого:	144	6	8		130
	Всего:	144	6	8		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы экономического развития. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Экономические системы. Собственность: права и формы.

2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Доходы фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Открытая экономика и мировое хозяйство. Макроэкономические проблемы современной экономики.

4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические системы. Конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок	2
2	2	Рынки факторов производства	2
3	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.	2
4	4	Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Николаева, И.П Экономическая теория [Электронный ресурс] / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415107

5.2 Дополнительная литература

- Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. - 266 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98144

- Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Сорокин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-4475-6597-8 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304

- Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660

5.3 Периодические издания

- Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист.

5.4 Интернет-ресурсы

- http://www.government.gov.ru/ - Правительство Российской Федерации
- http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка России
- http://ecsocman.hse.ru/ - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- http://www.edu.ru/ - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- http://www.economicus.ru/ - Economicus.ru
- http://www.infoliolib.info/ - INfOLIO – Университетская электронная библиотека
- http://www.cisstat.org/ - Межгосударственный статистический комитет

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft DesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV

- Яндекс браузер
- https://www.scopus.com/ - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS
- http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
- http://www.gks.ru/ - Официальный сайт Росстата
- http://www.minfin.ru/ - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
- http://www.consultant.ru/ - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система
- http://www.kodeks.ru/ - Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.