

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 История мировой автомобилизации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 История мировой автомобилизации» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общепрофессиональных и технических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от "20" января 2025 г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

А.В. Сидоров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

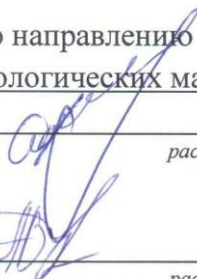
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

А.В. Спирин

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Сидоров

© Сидоров А.В., 2025

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- формирование знаний об основных закономерностях и главных особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
- формирование умений применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование навыков осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников, уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<u>Знать:</u> – основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <u>Уметь:</u> – применять системный подход для решения поставленных задач <u>Владеть:</u> – навыками осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	<u>Знать:</u> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения <u>Уметь:</u> – воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	21,25	21,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям)	86,75	86,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История развития автомобильного транспорта России	12	2	2	0	8
2	История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода»	12	0	2	0	10
3	Перспективы развития грузового автомобилестроения	12	0	2	0	10
4	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии	12	2	0	0	10
5	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США	12	2	0	0	10
6	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции	12	2	0	0	10
7	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии	12	2	0	0	10
8	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции	12	2	0	0	10
9	Автомобильные войны	12	0	2	0	10
	Итого:	108	12	8	0	88
	Всего:	108	12	8	0	88

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 История развития автомобильного транспорта России

Предмет изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Этапы развития отечественного Автомобилестроения

Раздел 2 История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода»

Этапы развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода». Основные модели автомобилей семейства ВАЗ и ГАЗ. Перспектива выпуска новых моделей автомобилей

Раздел 3 Перспективы развития грузового автомобилестроения

Заводы, специализирующиеся на выпуске грузовых автомобилей. Классификация автотранспортных средств. Классы автомобилей. Тяговое свойство автомобиля. Тормозные свойства. Устойчивость, управляемость, проходимость, маневренность. Современное состояние и перспективы развития

Раздел 4 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии

История развития компаний «Лексус», «Мазда», «Сузуки», «Тойота» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

Раздел 5 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США

История развития компаний «Линкольн», «Роллс-Ройс», «Дженерал моторс» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

Раздел 6 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции

История развития компаний «Пежо», «Рено», «Фиат» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

Раздел 7 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии

История развития компаний «Фольксваген», «Даймлер-Бенц», «Ауди» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

Раздел 8 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции

История развития компаний «Вольво» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

Раздел 9 Автомобильные войны

Американская империя. Японский вызов. Вновь созданная автомобильная промышленность. Очертания будущего

44.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Анализ ранних экспериментов и начало промышленного производства в России. Промышленное автостроение России до 1940 г. и после 1945 г.	2
2	2	История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода»	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом	2
4	9	Современная автомобильная промышленность. Очертания будущего	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Апсин, В. История автомобилизации: учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>.

5.2 Дополнительная литература

1 Иванов, И.А. Автомобильные шины: вчера, сегодня, завтра...: учебное пособие / И.А. Иванов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 74 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444166>.

2 История науки и техники: учебное пособие / Н.Е. Руденко, Е.В. Кулаев, С.А. Овсянников, С.П. Горбачев; Ставропольский государственный аграрный университет. – Изд. 2-е, доп. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 60 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675>.

3 Арсангулов, У.Ю. Перспективы мирового транспортного сектора / У.Ю. Арсангулов. – Москва: Энергия, 2009. – 53 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58371>. – ISBN 978-5-98420-050-9.

5.3 Периодические издания

1 Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: технический журнал. – Москва: ООО «Издательство «Инновационное машиностроение».

2 Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ООО «Издательский дом «Панорама».

5.4 Интернет-ресурсы

1 История создания автомобиля и развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.techinsider.ru/diy/552864-na-kolyosah-kak-poyavilsya-avtomobil>;

2 <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

3 <http://techlibrary.ru> – Некоммерческий проект «Техническая библиотека»;

4 <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

5 <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал;

6 <https://rucont.ru> – ЭБС «РУКОНТ»;

7 <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

1 операционная система Microsoft Windows;

2 операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1;

3 Microsoft Office;

4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

5 Яндекс браузер;

6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>;

7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

8 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком; посадочными местами для обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебной доской.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.

Компьютерный класс оснащен: стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, программным обеспечением «Универсальный тестовый комплекс», персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.